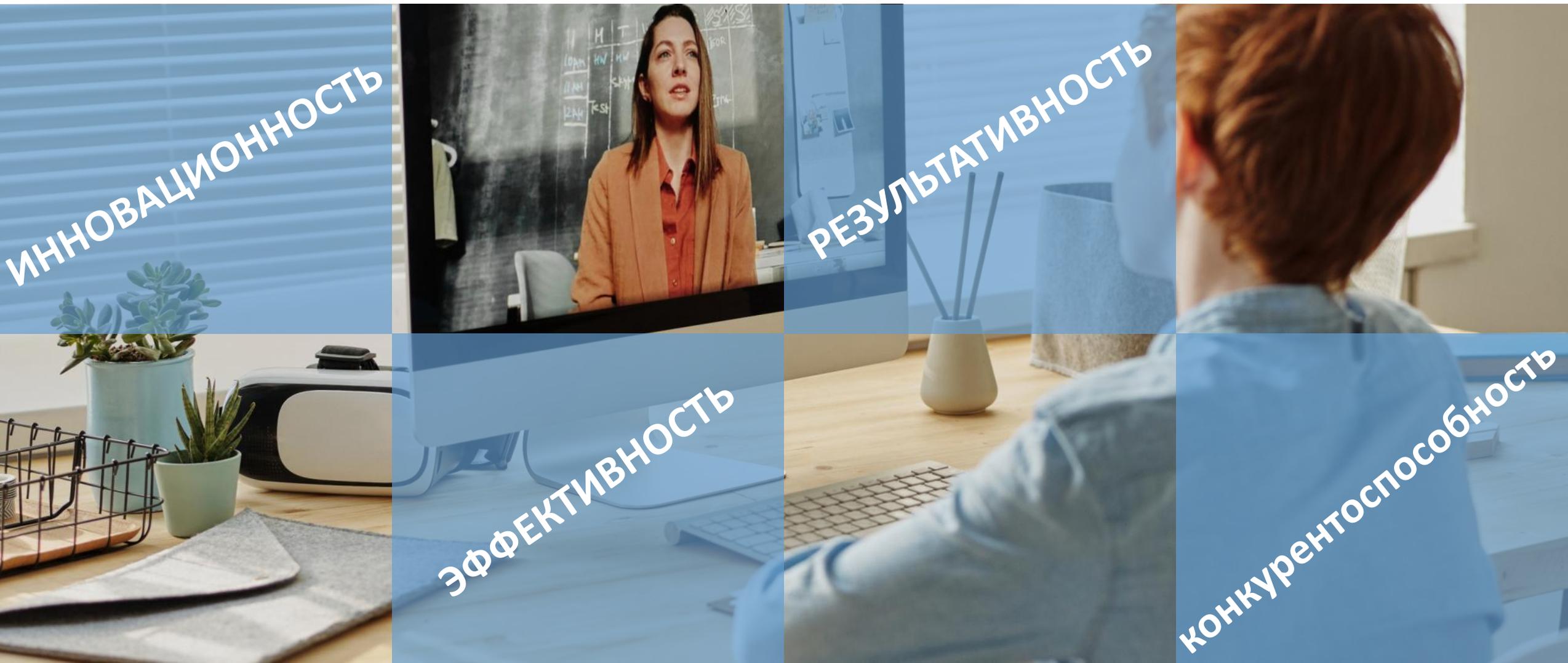




Формирование психологии лидерства у молодых педагогов – необходимость или возможность?

ХАЧКО Ирина Петровна,
Хабаровский край

Ориентиры современного российского образования



ИННОВАЦИОННОСТЬ

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

Факторы, определяющие успешность сферы образования



качество системы
образования не может
быть выше качества,
работающих в ней
учителей

01

**ПЕДАГОГ -
ключевой
ресурс развития**



новые цели системы
российского образования
создают новые
требования к качеству
педагогических
работников

02

**ПЕДАГОГ -
профессиональный
лидер**

***Профессиональный лидер,
которому доверяют и которого признают***

Педагог-лидер – ресурс преобразований

01



➔ Воспитание будущих лидеров из своих учеников

➔ Психолого-педагогические и организационные условия для развития лидерского потенциала в учебно-воспитательном процессе

02



Наличие лидерских качеств у молодых педагогов

03



➔ Допрофессиональная психолого-педагогическая подготовка школьников

➔ Практико-ориентированная подготовка студентов

➔ Профессиональное развитие молодых педагогов (наставничество)

Личностные качества педагога-лидера



Новый аспект целеполагания в работе с молодыми педагогами



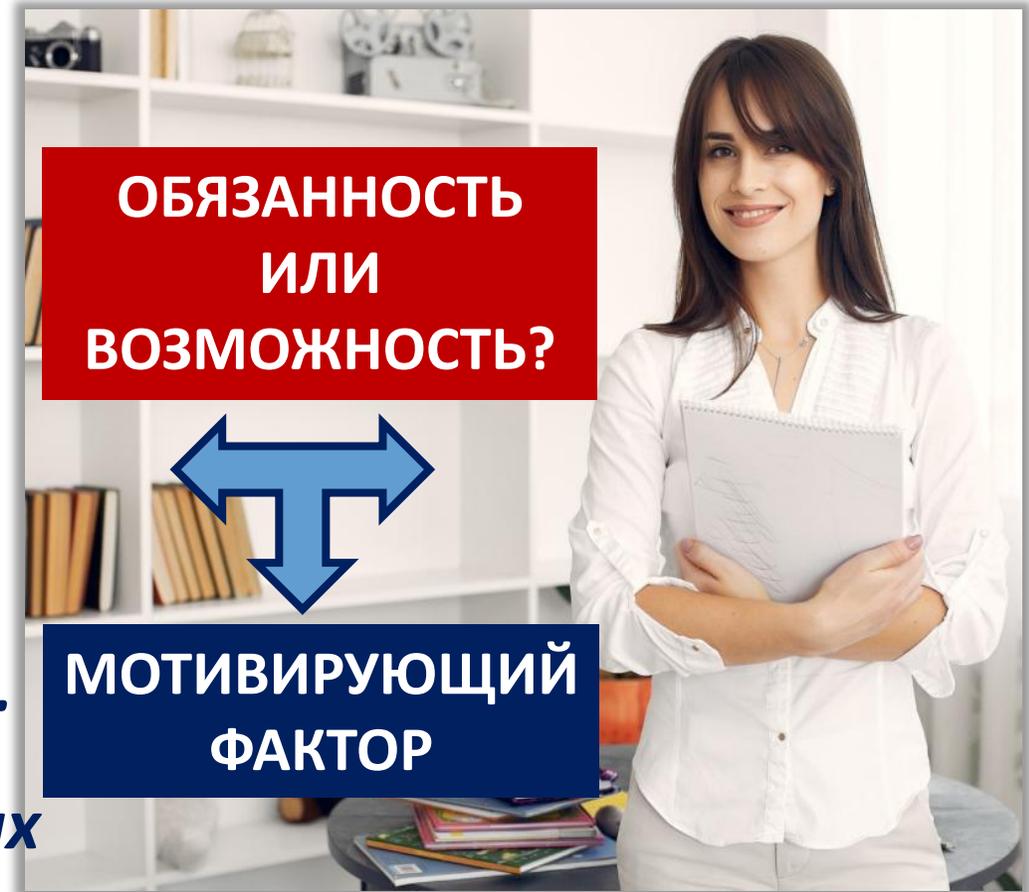
➔ *Есть возможности для проявления своих способностей*



➔ *Конкурсы мастерства, профессиональные сообщества, творческие проекты и т.д.*



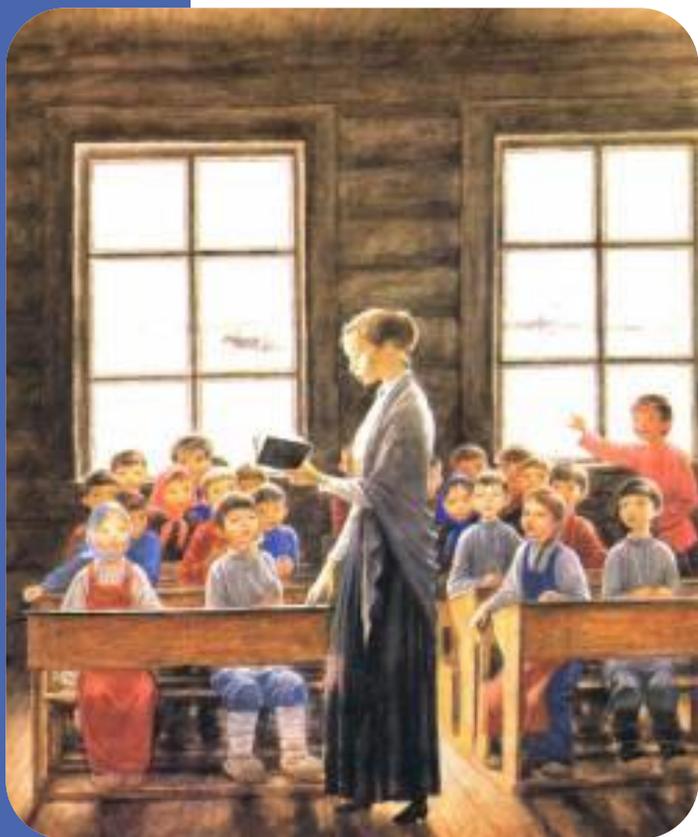
➔ *Привлекаем амбициозных молодых людей в педагогику*



Необходимость или возможность?

Учитель вечен на земле!

Учительство – это жизненное предназначение! Только отдавая всего себя, можно получить удовлетворение от работы

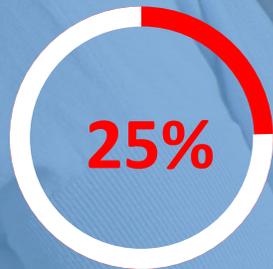


Нужно учитывать психологию юношества и ставить паруса под мощный ветер, устремляющий молодых людей к борьбе, конкуренции и первенству в профессии, а также желанию проявить себя

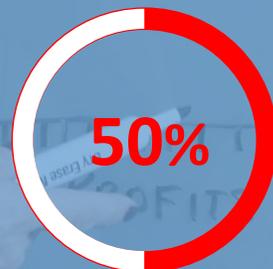
Что же конкретно можно делать?

Единая парадигма, целью которой является привлечение, закрепление и развитие молодых педагогических кадров

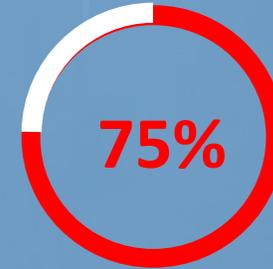
Системное видение в формировании и развитии лидерских компетенций



Выработка долгосрочных образовательных стратегий



Создание педагогических условий



ЛИДЕРСКОЕ ПРОСТРАНСТВО

Краевой инновационный комплекс



**2014
- 2015**

«Роль сетевого взаимодействия учреждений высшего и общего образования в формировании профессиональных компетенций будущего педагога»

**2018
- 2019**

«Современные модели допрофессионального психолого-педагогического образования»

**2020
- 2021**

«Наставничество как инновационный механизм непрерывного образования»

Конкурсы профессионального мастерства



Конкурс | ХК ИРО

Дмитрий Морозов вошел в 5-ку финалистов конкурса «Учитель года России – 2021»



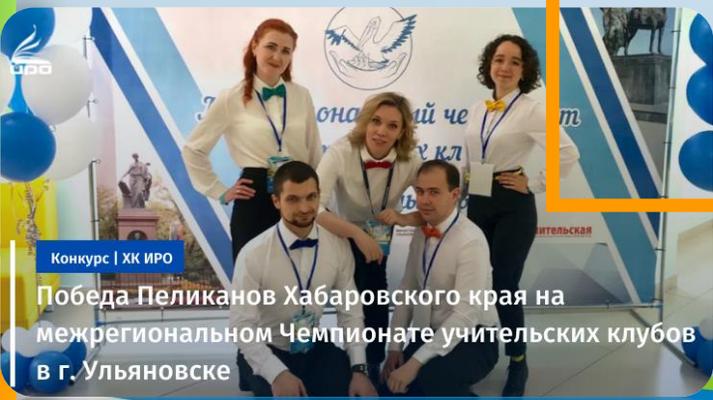
Краевой конкурс «Педагогический дебют»



Краевые конкурсы "Лучшая проектная идея"; "Педагогический серфинг"

X Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Образование в цифре»
абсолютный ПОБЕДИТЕЛЬ
– учитель китайского языка МБОУ СОШ село Восточное Хабаровского района

Команда педагогов края заняла общее **2-Е МЕСТО** в Чемпионате региональных учительских клубов («ЧЕРУК») в г. Ульяновске



Конкурс | ХК ИРО

Победа Пеликанов Хабаровского края на межрегиональном Чемпионате учительских клубов в г. Ульяновске

Краевая олимпиада педагогов - наставников "2ТТ: от традиций к трендам"

РОО «Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края»



**ВСЕГО
311 человек**

17 районов, 15 краевых учреждений

Коммуникативное пространство молодых педагогов Хабаровского края (2014-2020гг.)

Проектирование и реализация горизонтальной карьеры с расширенным набором возможных траекторий личностно-профессионального роста

РОО "Ассоциация молодых педагогов Хабаровского к
https://www.instagram.com/krai_pedagogov/ Заявление о вступлении в Ассоциацию направляем на электронную почту hachkoip@ppk.ru !!

Информация Материалы

Информация отсутствует

РОО "Ассоциация молодых педагогов Хабаровского к запись
закреплена
3 авг в 13:05

Ассоциация—это молодые, инициативные, увлеченные своим делом педагоги!
Ассоциация—это площадка для общения молодых педагогов друг с другом, взаимодействие с опытными коллегами, демонстрации собственного успешного педагогического опыта.
Ассоциация—это интерактивное сообщество, позволяющее совместными усилиями дать старт новому проекту, решить проблему.
Ассоциация—это организация, представляющая интересы молодых педагогов на краевом уровне.

По любым вопросам обращайтесь к нашему президенту Канчуга Ирине Сергеевне irinsha14_14@mail.ru
заместителю президента Кирсановой Екатерине Юрьевне ekaterinakirsanova16@mail.ru



Вы участник



**сетевое объединение
молодых педагогов Хабаровского края РОО «Ассоциация молодых педагогов»**



https://www.instagram.com/krai_pedagogov/

<https://vk.com/club135376407>

Семинары-практикумы,
вебинары

1424 человека

Курсы повышения
квалификации

688 человек

Конкурсы профессионального
мастерства

363 человека

Информационные встречи

128 человек

Информационное пространство позволяет каждому молодому педагогу увидеть эти возможности и воспользоваться ими



От идеи к реализации проекта

150 молодых педагогов из **7** субъектов Дальневосточного федерального округа: Амурской, Магаданской, Сахалинской областей, Еврейской автономной области, Республики Саха (Якутия), Приморского и Хабаровского краев

Престиж встреча с министром



ПОБЕДИТЕЛЬ

- совет молодых педагогов
Нанайского района - 650,0 руб.

«I Дальневосточный форум
молодых педагогов»

«Педагогический туризм»

«ВОСПИТАТЕЛЬ-
это здорово звучит»

«Педагогические династии
Хабаровского края»

«Грамотный город»

«Школа на дом»

Встреча с губернатором



XVI Всероссийский конкурс
молодежных авторских проектов
в сфере образования
«МОЯ СТРАНА-МОЯ РОССИЯ»



Система наставничества

Разработаны и описаны модели наставничества

Активно внедряется методический инструментарий по наставничеству (унифицированный сценарий)

Создана виртуальная галерея почетных наставников

Составлен смысловик о педагогическом наставничестве

Публикуются мастер-классы и семинары педагогов-наставников

Модель наставничества студентов организаций высшего и средне-специального образования

Модель наставничества педагогов, не имеющих педагогического образования

Всероссийский конкурс педагогических кейсов «От теории к практике» (составлен кейс для руководителей)



Формальное обучение

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ (ПО 10 УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ) – 2014-2020 ГОДЫ

- «Реализация системно-деятельностного подхода урочной и внеурочной деятельности **учителя начальной школы**»
- «Использование современных образовательных технологий на уроках **русского языка и литературы**»;
- «Реализация естественно-**математического** образования по ФГОС в рамках электронно-цифровой школы»;
- «Применение технологий полифокусного видения объектов на уроках **истории и обществознания**»

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Педагогическая VIP молодежь или технологии инфобизнеса как инструмент продвижения лучших образовательных идей»

Лицей
«Ступени»

СОШ
№12

КЦО

Хабаровский
район



nashashkola21.ru



МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ



2014 г. 2015 г. 2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.

□ ПРИБЫТИЕ

334 334 358 345 356 376 363

□ ЗАКРЕПЛЯЕМОСТЬ

80,1% 81,1% 81,2% 82,3% 82,3% 83,3% 83,7%

□ ВОЗРАСТ до 35 лет

22,7% 23,2% 23,5% 23,5% 24,1% 24,1% 24,1%