

КЛАССНЫЙ УРОК!

Актуализация

Стикер под стул

Запишите определение, понятие, тему урока так, чтобы каждое слово (или его часть) были написаны на отдельном листочке. Перед уроком поместите стикеры под стулья учеников. После актуализации попросите учеников посмотреть под стулья и тех, кто обнаружил стикер, выйти к доске и собрать задуманное Вами

Крокодил

На листочках напишите слова, связанные с темой урока. Задача ученика который выйдет к доске объяснить/показать что это за слово не используя слово и однокоренные к нему. После того как все слова разгаданы, спросите что объединяет эти слова. Таким образом можно выйти на тему урока

Заморочки из бочки

Вам понадобится:

пакет, мешок

3 предмета связанные с темой урока

Алгоритм: достааете предмет из бочки и спрашиваете у детей какие ассоциации у них возникают. Какой может быть тема урока?

Собери фразу

Вы задаете детям вопросы по изученной теме. За каждый правильный ответ, класс получает часть слова. Таким образом класс собирает название темы урока. (Можно давать на пары, группы, четверки)

Основной этап

Инфографика

Это графический способ подачи информации, целью которого является быстро и четко преподнести сложную информацию

- Задайте тему и обозначьте моменты, которые должны быть отражены
- Покажите примеры

Золотоискатели

Класс делится на группы. Текст берется по теме урока.. 1 текст=1 группа. Текст вывешивается в коридор. Первые участники выходят в коридор, минуту читают текст, по истечению времени возвращаются в кабинет и приносят крупницы необходимой информации, записывая на доску\стенг\тетрадь.

После того как все группы побывали золотоискателями наступает этап проверки. Можно показать полный текст, провести тестирование или устный опрос

Путаница

На доске написано определение понятия по текущей теме. После объяснений, все слова путаются, а задача детей составить верное определение

Рабочий лист

Специально разработанный учителем лист с заданиями, которые необходимо выполнить по ходу объяснения материала или после изучения темы.

В интернете огромное количество готовых рабочих листов, но Вы можете создать их сами используя такие сервисы, как:

1. Live Worksheets
2. Wizer.me

Физкультминутка

Найди-ка

Спрячьте в классе монетку\записку\вещь и попросите учеников найти спрятанный предмет. (Заранее расскажите, что предмет находится не в портфеле соседа и на вашем столе).

Задача детей, спокойно передвигаясь по классу в тишине найти спрятанный предмет.

Важно! Тот кто нашел предмет молча садится на свое место. Другие дети, заметившие сидящего ученика понимают, что предмет найден и садятся за свое место.

Последнему кто сел за парту можно придумать поручение

Волна

Ученики попарно встают и садятся друг за другом в едином ритме (создаем волну).

Далее можно усложнять задание, добавить штиль - всем замереть, шторм - ускорить волну

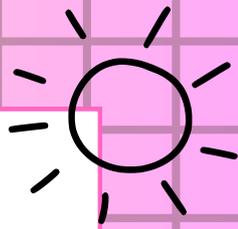
Рассчитайтесь

Посчитайте сколько человек в классе. Скажите ученикам, что сейчас отвернетесь к доске и напишите любое число (от 0 до количества человек в классе), после этого посчитаете до 5.

Задача детей в этот момент выстроиться в ряд у доски, чтобы количество стоящих равнялось числу которое вы написали на доске

Что пропало?

Прикрепите к доске изображения\слова (можно относящиеся к теме). Попросите учеников отвернуться и уберите одно. Класс поворачивается и пытается определить что пропало



Закрепление

Да-Нет

Загадайте слово. Ученики будут задавать Вам вопросы, а Вы будете отвечать только да или нет. Задача - угадать слово. Таким образом дети и вспоминают изученный материал и учатся задавать вопросы

Живая цепочка

Дети получают листочки с фактами которые нужно расположить в определенном порядке. Ученикам за 2 минуты необходимо выстроиться в правильном порядке. По истечении времени, ученики которые наблюдали за выстраиванием цепочки, вносят свои коррективы, аргументируя свое мнение

Тематический алфавит

Напишите алфавит на доске. Попросите учеников вспомнить термины\названия городов\правителей которые соответствуют пройденной теме. Когда слова написаны то обсудите их и вспомните пройденный материал

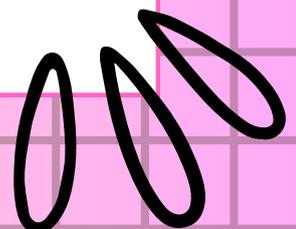
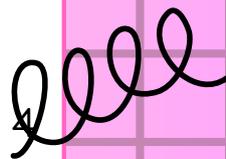
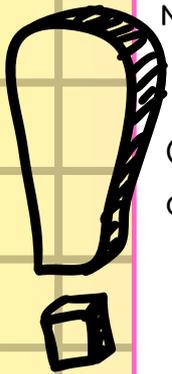
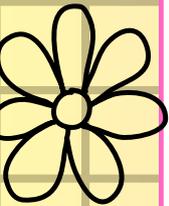
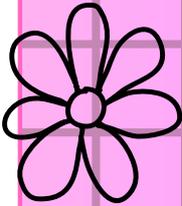
Синквейн

Синквейн- составление стихотворения состоящего из 5 строк

- 1.Ключевое слово
- 2.Два прилагательных
- 3.Три глагола
- 4.Короткое предложение

Крестики - нолики

Дети в тетрадях чертят поле для игры. А учитель читает\выводит на экран утверждение по теме. Если утверждение верное - крестик, неверное- нолик



Рефлексия

2 правды 1 ложь

Попросите учеников написать 2 правдивых факта по теме урока и один ложный. Ученики по очереди зачитывают факты, а класс должен определить где ложь

По углам

Возьмите 4 листа. напишите на них цифры от 1 до 4 и разместите их в разных частях класса. Задайте вопрос на рефлексию и предложите 4 варианта ответа. Поросите учеников подойти к той цифре, вариант ответа которой ему ближе

Снегопад вопросов

Раздаем детям листочки. Просим написать 3 вопроса. (можно предложить различные варианты: составить тестовый вопрос, дать полный ответ, дать определение и т.д.). Когда вопросы написаны нужно скомкать листочек и устроить "снегопад вопросов" подкинув свой снежок в воздух..

Далее дети встают, берут "снежок" и отвечают на один из предложенных вопросов

Снегопад продолжается до тех пор пока все ответы не будут написаны

Глупый вопрос

Дети на листочках анонимно пишут свои вопросы (или описывают, то что вызвало у них затруднение) по теме. Вы собираете листочки и вместе разбираетесь