



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75»**

*Приложение к ООП ООО),
утвержденной приказом директора
№ 204-од от 30.08.2023г*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса «Строевая подготовка» уровня основного
общего образования
для обучающихся 5 классов (кадетской направленности)

Новосибирск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по строевой подготовке представляет собой методически оформленную конкретизацию требований Строевого устава Вооруженных сил РФ и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

Программа «Строевая подготовка» для учащихся класса кадетской направленности разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

В процессе изучения программы «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- ▶ понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности.

- ▶ знание основных видов воинской деятельности;
- ▶ знание строевой подготовки;
- ▶ знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- ▶ знание обязанностей кадета перед построением и в строй,
- ▶ знание государственных и военных символов Российской Федерации;

- ▶ знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- ▶ умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- ▶ умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- ▶ умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

При создании программы по строевой подготовке учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни.

Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся психологической готовности к различным ситуациям.

Содержание программы помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в кадетском классе. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении во второй ступени средней школы.

Содержание программы «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Общее число часов, рекомендованных для изучения строевой подготовки на уровне основного общего образования, – 85 часов: в 5 классе – 17 часов (1 час в неделю), в 6 классе – 17 часов (1 час в неделю), в 7 классе – 17 часов (1 час в неделю), в 8 классе – 17 часов (1 час в неделю), в 9 классе – 17 часов (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Начальный курс по обучению строевой подготовке максимально прост и доступен младшим кадетам.

Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;
- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадет. Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков проводится на занятиях по всем изученным предметам в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, кадетских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе мероприятий. Строевые смотры проводятся не менее двух раз в год.

Все занятия и смотры должны проводиться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооружённых Сил РФ. При их организации необходимо использовать рекомендации пособий по строевой подготовке.

Обучение строевым приёмам должно проводиться в последовательности:

- Ознакомление с приёмом;
- Его разучивание;
- Тренировка.

Для ознакомления необходимо:

назвать его;

указать где и для какой цели он применяется;

подать команду, по которой выполняется приём; образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (по разделением) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приёма проводится в начале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма должен следить за его отработкой двумя-тремя кадетами и исправлять допущенные ими ошибки. Остальные кадеты по этим командам одновременно повторяют приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп кадет до усвоения его всеми обучаемыми.

Тренировка в выполнении приёма заключается в многократном его повторении до получения кадетами прочных навыков

5 КЛАСС

1. Строевые приемы и движения без оружия (8 часов)

Введение.

Повороты на месте.

Движение строевым шагом.

2. Строи отделения (9 часов)

Развернутый строй.

Походный строй

Выход из строя и возвращение в строй

Подход к начальнику и отход от него

Зачет

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ценностные установки: любовь к России, к своему народу, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, справедливость, милосердие, честь, достоинство, терпимость, сила духа и воля, поддержание здоровья;

Планируемые результаты:

1. Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

2. Обучающиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии Родины, о моральных нормах и правилах поведения.

3. Обучающиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации.

4. Обучающиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина.

Ожидаемые воспитательные результаты.

Универсальные учебные действия

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, к Конституции и законам Российской Федерации;

- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

Познавательные учебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;

- умение выражать свои мысли;

- управление действиями партнера (оценка, коррекция);

- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу учебного года учащиеся должны знать/уметь:

Знать:

- строевые приемы и движение без оружия и с оружием;
- выполнение воинского приветствия;
- выход из строя и возвращение в строй;
- подход к начальнику;
- движение строя отделения в пешем порядке;
- Строевой Устав;
- понятие «строевой смотр подразделения».

Уметь:

- выполнять строевые приемы и движения без оружия;
- выполнять строевые приемы и движения с оружием;
- выполнять воинское приветствие;
- выходить из строя и возвращаться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- выполнять приемы передвижения личного состава подразделений в пешем порядке.

Личностные, мета предметные и предметные результаты курса «Строевая подготовка».

Личностные результаты освоения программы курса:

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- быстроты реакции и логики поведения в ситуации; воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности,

доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;

- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти;

- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;

- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия					
1.1	Введение	1			
1.2	Строевая стойка	1		1	
1.3	Повороты на месте	3		3	
1.4	Движения строевым и походным шагом	3		3	
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Строи отделения					
2.1	Развернутый строй	1			
2.2	Походный строй	1			
2.3	Выход из строя и возвращение в строй	3		2	
2.4	Подход к начальнику и отход от него	3		2	
2.5	Зачет	1			
Итого по разделу		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Введение	1				
2	Строевая стойка	1				
3	Повороты на месте	1				
4	Повороты на месте	1				
5	Повороты на месте	1				
6	Движения строевым и походным шагом	1				
7	Движения строевым и походным шагом	1				
8	Движения строевым и походным шагом	1				
9	Развернутый строй	1				
10	Походный строй	1				
11	Выход из строя и возвращение в строй	1				
12	Выход из строя и возвращение в строй	1				
13	Выход из строя и возвращение в строй	1				
14	Подход к начальнику и отход от него	1				

15	Подход к начальнику и отход от него	1				
16	Подход к начальнику и отход от него	1				
17	Зачет	1				