



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75»**

Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом директора
№ 128-од от 30.08.2024 г

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»
1 – 4 классы

Новосибирск, 2024

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам» составлена на основе:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 75;

Цели и задачи программы

Основная цель программы: формирование учащегося как личности, способной к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению.

Задачи:

- сформировать представление о внутреннем мире человека, гражданских качествах личности и ее нравственной культуре;
 - способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании;
 - развивать:
 - мышление (абстрактное, логическое, наглядно-образное, словесно - логическое, практическое, теоретическое, реалистическое);
 - воображение (активное, пассивное (произвольное и произвольное), воссоздающие, антиципирующие, творческое);
 - внимание (произвольное и произвольное);
 - память (произвольную, механическую, логическую, кратковременную, произвольную, долговременную, оперативную, промежуточную), гибкость мысли, быстроту и критичность ума (которые являются базой для усвоения математики на более высоком, качественном уровне;
 - мотивацию к познанию окружающего мира.
 - прививать навыки культурного поведения;
 - помочь учащимся в овладении элементами самовоспитания.
- формирование здорового образа жизни.

2. Общая характеристика курса

В программе прослеживается системный подход к формированию личности, развитию познавательных и коммуникативных способностей личности. Прослеживается культурный рост и самосовершенствование, воспитание личностных и ценностно-ориентационных качеств обучаемых. Программа позволяет учащимся развивать личностные качества, познавательные и коммуникативные способности. Внутренняя логика программы построена на реализации принципа системной дифференциации, являющегося ведущим механизмом психического развития.

Программа состоит из 2 блоков: *“Развитие коммуникативных способностей”* и *“Развитие познавательных способностей”*.

“Развитие коммуникативных способностей”

Развитые коммуникативные умения предполагают способность человека в разных ситуациях общения эффективно осуществлять речевую деятельность, то есть уметь говорить и слушать других. Основа культуры общения — соблюдение этических норм речевого поведения (речевого этикета). В этой связи можно говорить о широком и узком понимании речевого этикета. Правильное использование этикетных формул в речь помогает установлению контакта между собеседниками, поддержанию общения в тональности вежливости, доброжелательности, взаимного внимания, что в свою очередь, облегчает взаимопонимания между людьми.

Речевое обучение детей предполагает:

Во-первых, введение в их активный словарь достаточного количества этикетных стереотипов.

Во-вторых, формирование умения выбирать нужную формулу с учетом ситуации общения (с кем, где, когда, зачем говоришь).

Однако речь и поведение взаимосвязаны. Освоение ребенком собственно речевых норм осуществляется в единстве с изучением общих правил культурного поведения. Именно на такой подход ориентирован предлагаемая методика.

В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции (старший — младший, знакомый — незнакомый и др.) и соответственно строить свое речевое поведение, используя необходимые в конкретной ситуации этикетные формулы. Рекомендуемая нами система обучения привязывает усвоение этикетных формул и других норм поведения к типичным ситуациям общения, важным для дошкольника и младшего школьника (дом, детский сад, школа, общественный транспорт, театр и др.). Ролевые позиции общающихся в этих ситуациях определены достаточно четко: мальчик — мальчик, мальчик — девочка, девочка — девочка, брат — сестра, бабушка — внук, учитель — ученик, ребенок — взрослый (знакомый или незнакомый). Речевое поведение в каждом случае определено ролевой позицией участника общения, на осознание которой направлены различные ролевые задания и упражнения, в том числе ролевые игры, которым в книге уделяется значительное место: ведь именно в игре коммуникативные способности реализуются естественно и максимально разнообразно.

“Развитие познавательных способностей”

Познавательными способностями называются психические процессы, с помощью которых человек познает мир, себя и других людей. К таким способностям относятся: ощущение, восприятие, память, мышление и воображение. Познание невозможно без речи и внимания.

Основными принципами работы программы являются:

- учет современных требований;
- учет возрастных особенностей;
- доступность;
- последовательность;
- системность;
- эффективность;

- личностно-ориентированный подход.
- управляемость образовательным процессом;
- сочетание в практической деятельности индивидуальной и коллективной форм работы.

Методы работы

Выбор методов обусловлен содержанием воспитания и обучения, а также достигнутым уровнем развития детского коллектива, возрастными особенностями детей, особенностями взаимодействия между педагогом и детьми.

Методы формирования взглядов и обмен информацией:

- повествование;
- объяснение;
- диалог;
- доказательство;
- рассказ;
- рассуждение;
- беседа.

Методы организации деятельности:

- состязание;
- показ примеров и образцов;
- создание ситуации успеха;
- перспектива.

Методы стимулирования и мотивации;

Методы стимулирования интереса к учению:

- игры;
- соревнования;
- познавательные беседы;
- создание ситуации успеха;
- эмоционально-нравственных ситуаций;
- творческие задания

Методы стимулирования долга и ответственности:

- убеждение;
- требование;
- поощрение;
- порицание;
- наказание;
- поручение.

Формы работы

Основной формой образовательного процесса является занятие, а так же индивидуальная, групповая и коллективная работы, работы в парах, занятие-сказка, конкурс, подвижные игры и массовые мероприятия.

Формы организации занятий:

- групповое;
- экскурсии;
- организация праздников;
- театрализованное занятие;

- участие в выставках и конкурсах различного уровня.

3. Место в плане внеурочной деятельности

В соответствии с базисным учебным планом занятие по программе в 1 классе проводится 1 час в неделю. Общее количество часов в год – 33 часа. На занятия во 2,3,4 классах отводится в год 34 часа из расчета 1 час в неделю

4. Описание ценностных ориентиров содержания курса

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви. Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества. Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству. Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культуры.

5. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности "Юным умникам и умницам"

В результате изучения обучающиеся получают возможность формирования Личностных результатов:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий .
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

– Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

**6. Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

Формы организации занятий. Основной формой организации обучения по данному курсу являются индивидуальные и групповые занятия-практикумы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста.

Виды деятельности: игра; продуктивная, творческая деятельность; конструирование и моделирование. Виды действий в процессе конструирования: анализ объекта; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.

Процесс обучения должен быть занимательным по форме. Это обусловлено возрастными особенностями обучаемых. Обучение реализуется через игровые приемы. Например: интеллектуальные (логические) игры на поиск связей, закономерностей, задания на кодирование и декодирование информации, сказки, конкурсы, игры на движение с использованием терминологии предмета.

Игра – особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Игра всегда предполагает принятие решения – как поступить, что сказать, как выиграть.

В основе построения лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Виды игр:

- на развитие внимания и закрепления терминологии;
- игры-тренинги;
- игры-конкурсы (с делением на команды);
- сюжетные игры на закрепление пройденного материала;
- интеллектуально-познавательные игры;

□ интеллектуально-творческие игры.

Дети быстро утомляются, необходимо переключать их внимание. Поэтому занятие состоит из «кусочков», среди которых и гимнастика ума, и логика, и поиск девятого и многое другое.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Содержание занятий

| Название темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|---|---|
| “Вводное занятие” | Знакомство детей с работой детей на учебный год. Проведение инструктажа по технике безопасности. Первичная диагностика. |
| “Развитие коммуникативных способностей” | Каждое занятие смонтировано по принципу сценария. Оно должно носить занимательный, игровой характер. Игровой принцип обучения соответствует возрастным психологическим особенностям ребенка, для которого игра — типичная форма жизнедеятельности. В игре моделируются ситуации общения, распределяются роли, осуществляется выбор тех или иных форм речевого поведения, а также нравственных установок. На занятии дети должны чувствовать себя достаточно раскованно: свободно говорить, смеяться двигаться. Прилагаемые к урокам песни будут оживлять атмосферу занятий, создавать эмоциональный тонус, содействовать усвоению коммуникативных установок в конкретной ситуации общения. Эффективное восприятие материал; обеспечат картинки, работа с которыми может органически включаться занятие. |
| “Развитие познавательных способностей” | Каждое занятие состоит не менее чем из 4 частей, каждая из которых представляет собой диагностические, развивающие тренинговые упражнения и игры. |
| “Итоговое занятие” | Праздник “Вот какие мы, ребята, заводные” (совместно с родителями) |

Учебно-тематический план

| № | Тема | Количество занятий по годам обучения | | | |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|
| | | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Развитие коммуникативных способностей | 8 | 12 | 12 | 20 |
| 3. | Развитие познавательных способностей | 24 | 19 | 19 | 11 |
| 4. | Заключительное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 33 | 34 | 34 | 34 |

**7. Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности
"Юным умникам и умницам" в 1 классе (33 часа)**

| № п/п | Тема | Количество часов | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|-------|--|------------------|---------------|---|---|
| 1. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок) | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643208?hash=8V0wOXuyqOaSLqqwJeboZokmm9NWQBPqLDCsEKe_gzbD&dl=vvjsYaMEgvSDQ_Np1TK1yc28TysXrd2OpIYINvVY6Vww РЭШ, учи.ру | Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника |
| 2. | Развитие концентрации внимания. Графический диктант. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643208?hash=8V0wOXuyqOaSLqqwJeboZokmm9NWQBPqLDCsEKe_gzbD&dl=vvjsYaMEgvSDQ_Np1TK1yc28TysXrd2OpIYINvVY6Vww РЭШ, учи.ру | Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока |
| 3. | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643208?hash=8V0wOXuyqOaSLqqwJeboZokmm9NWQBPqLDCsEKe_gzbD&dl=vvjsYaMEgvSDQ_Np1TK1yc28TysXrd2OpIYINvVY6Vww РЭШ, учи.ру | Развивать умение проявлять сопереживание, уважение и доброжелательность; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. |
| 4. | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643208?hash=8V0wOXuyqOaSLqqwJeboZokmm9NWQBPqLDCsEKe | Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|
| | | | | gzbD&dl=vvjsYaMEgvSDQ_Np1TK1yc28TysXrd2OplYINvVY6Vww РЭШ, учи.ру | налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока |
| 5. | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643208?hash=8V0wOXuyqOaSLqqwJeboZokmm9NWQBPqLDCsEKe_gzbD&dl=vvjsYaMEgvSDQ_Np1TK1yc28TysXrd2OplYINvVY6Vww РЭШ, учи.ру | Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии. Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде. |
| 6. | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643208?hash=8V0wOXuyqOaSLqqwJeboZokmm9NWQBPqLDCsEKe_gzbD&dl=vvjsYaMEgvSDQ_Np1TK1yc28TysXrd2OplYINvVY6Vww РЭШ, учи.ру | Совершенствовать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока |
| 7. | Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643208?hash=8V0wOXuyqOaSLqqwJeboZokmm9NWQBPqLDCsEKe_gzbD&dl=vvjsYaMEgvSDQ_Np1TK1yc28TysXrd2OplYINvVY6Vww РЭШ, учи.ру | Формировать умение находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма |
| 8. | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643208?hash=8V0wOXuyqOaSLqqwJeboZokmm9NWQBPqLDCsEKe_gzbD&dl=vvjsYaMEgvSDQ_Np1TK1yc28TysXrd2OplYINvVY6Vww РЭШ, учи.ру | Совершенствовать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| | | | | NvVY6Vww РЭШ, учи.ру | время урока |
| 9. | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643208?hash=8V0wOXuyqOaSLqqwJeboZokmm9NWQBPqLDCsEKeqzbD&dl=vvjsYaMEgvSDQ Np1TK1yc28TysXrd2OplYI NvVY6Vww РЭШ, учи.ру | Формировать возможность существования разных точек зрения. |
| 10. | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643208?hash=8V0wOXuyqOaSLqqwJeboZokmm9NWQBPqLDCsEKeqzbD&dl=vvjsYaMEgvSDQ Np1TK1yc28TysXrd2OplYI NvVY6Vww РЭШ, учи.ру | Развивать умение корректно и аргументированно высказывать свое мнение. |
| 11. | Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643208?hash=8V0wOXuyqOaSLqqwJeboZokmm9NWQBPqLDCsEKeqzbD&dl=vvjsYaMEgvSDQ Np1TK1yc28TysXrd2OplYI NvVY6Vww РЭШ, учи.ру | <u>Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</u> |
| 12. | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643208?hash=8V0wOXuyqOaSLqqwJeboZokmm9NWQBPqLDCsEKeqzbD&dl=vvjsYaMEgvSDQ Np1TK1yc28TysXrd2OplYI NvVY6Vww РЭШ, учи.ру | Развивать умение корректно и аргументированно высказывать свое мнение. |
| 13. | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643208?hash=8V0wOXuyqOaSLqqwJeboZokmm9NWQBPqLDCsEKeqzbD&dl=vvjsYaMEgvSDQ | Проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно и |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| | | | | Np1TK1yc28TysXrd2OplYINvVY6Vww РЭШ, учи.ру | аргументированно высказывать свое мнение. |
| 14. | Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643208?hash=8V0wOXuyqOaSLqqwJeboZokmm9NWQBPqLDCsEKe_gzbD&dl=vvjsYaMEgvSDQ_Np1TK1yc28TysXrd2OplYINvVY6Vww РЭШ, учи.ру | Создавать условия для мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. |
| 15. | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643208?hash=8V0wOXuyqOaSLqqwJeboZokmm9NWQBPqLDCsEKe_gzbD&dl=vvjsYaMEgvSDQ_Np1TK1yc28TysXrd2OplYINvVY6Vww РЭШ, учи.ру | Создавать условие для возможности существования разных точек зрения. Развивать умение корректно и аргументированно высказывать свое мнение. |
| 16. | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643208?hash=8V0wOXuyqOaSLqqwJeboZokmm9NWQBPqLDCsEKe_gzbD&dl=vvjsYaMEgvSDQ_Np1TK1yc28TysXrd2OplYINvVY6Vww РЭШ, учи.ру | Формировать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. |
| 17. | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643216?hash=WbEzLkD5sYZOBxpvCy11Sj55ZYJeotUZTtAZujGtBec&dl=L7VjuZOIVVjmaSMshsrZnJnCw0LejC6Slm46tHgB5w РЭШ, учи.ру | Предоставлять возможность находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма |
| 18. | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643216?hash=WbEzLkD5sYZOBxpvCy11Sj55ZYJeotUZTtAZujGtBec&dl=L7VjuZOIVVjmaSMsh | Формировать первоначальные представления о научной картине мира. Предоставлять возможность сравнивать объекты, устанавливать |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| | | | | srZnJnCw0LejC6Slm46tHGB5w РЭШ, учи.ру | основания для сравнения, устанавливать аналогии. |
| 19. | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643216?hash=WbEzLkD5sYZOBxpvCy11Sj55ZYJeotUZTtAZujGtBec&dl=L7VjuZOIVVjmaSMshrZnJnCw0LejC6Slm46tHGB5w РЭШ, учи.ру | Воспитывать уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. |
| 20. | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643216?hash=WbEzLkD5sYZOBxpvCy11Sj55ZYJeotUZTtAZujGtBec&dl=L7VjuZOIVVjmaSMshrZnJnCw0LejC6Slm46tHGB5w РЭШ, учи.ру | Формировать умение формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации. |
| 21. | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643216?hash=WbEzLkD5sYZOBxpvCy11Sj55ZYJeotUZTtAZujGtBec&dl=L7VjuZOIVVjmaSMshrZnJnCw0LejC6Slm46tHGB5w РЭШ, учи.ру | Формировать первоначальные представления о научной картине мира. Учить сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии. |
| 22. | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643216?hash=WbEzLkD5sYZOBxpvCy11Sj55ZYJeotUZTtAZujGtBec&dl=L7VjuZOIVVjmaSMshrZnJnCw0LejC6Slm46tHGB5w РЭШ, учи.ру | Совершенствовать умение формулировать выводы и подкреплять их доказательствами |
| 23. | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643216?hash=WbEzLkD5sYZOBxpvCy11Sj55ZYJeotUZTtAZujGtBec&dl=L7VjuZOIVVjmaSMshrZnJnCw0LejC6Slm46tHGB5w РЭШ, учи.ру | Формировать первоначальные представления о научной картине мира. |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|
| | | | | srZnJnCw0LejC6Slm46tHgB5w РЭШ, учи.ру | |
| 24. | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643216?hash=WbEzLkD5sYZOBxpvCy11Sj55ZYJeotUZTtAZujGtBec&dl=L7VjuZOIVVjmaSMshsrZnJnCw0LejC6Slm46tHgB5w РЭШ, учи.ру | Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. |
| 25. | Тренировка слуховой памяти Развитие мышления. Графический диктант. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643216?hash=WbEzLkD5sYZOBxpvCy11Sj55ZYJeotUZTtAZujGtBec&dl=L7VjuZOIVVjmaSMshsrZnJnCw0LejC6Slm46tHgB5w РЭШ, учи.ру | Предоставлять возможность устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности Формировать саморегуляцию, самоконтроль. |
| 26. | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643216?hash=WbEzLkD5sYZOBxpvCy11Sj55ZYJeotUZTtAZujGtBec&dl=L7VjuZOIVVjmaSMshsrZnJnCw0LejC6Slm46tHgB5w РЭШ, учи.ру | Побуждать строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей. Устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности |
| 27. | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643216?hash=WbEzLkD5sYZOBxpvCy11Sj55ZYJeotUZTtAZujGtBec&dl=L7VjuZOIVVjmaSMshsrZnJnCw0LejC6Slm46tHgB5w РЭШ, учи.ру | Формировать умение находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма |
| 28. | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643216?hash=WbEzLkD5sYZOBxpvCy11Sj55ZYJeotUZTtAZujGtBec | Развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--|
| | | | | https://vk.com/doc207198158_533643216?hash=WbEzLkD5sYZOBxpvCy11Sj55ZYJeotUZTtAZujGtBec&dl=L7VjuZOIVVjmaSMshrZNJnCw0LejC6Slm46tHgB5w РЭШ, учи.ру | самостоятельность в познании. |
| 29. | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643216?hash=WbEzLkD5sYZOBxpvCy11Sj55ZYJeotUZTtAZujGtBec&dl=L7VjuZOIVVjmaSMshrZNJnCw0LejC6Slm46tHgB5w РЭШ, учи.ру | Совершенствовать умение подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления. Корректно и аргументированно высказывать свое мнение. |
| 30. | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643216?hash=WbEzLkD5sYZOBxpvCy11Sj55ZYJeotUZTtAZujGtBec&dl=L7VjuZOIVVjmaSMshrZNJnCw0LejC6Slm46tHgB5w РЭШ, учи.ру | Поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. |
| 31. | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643216?hash=WbEzLkD5sYZOBxpvCy11Sj55ZYJeotUZTtAZujGtBec&dl=L7VjuZOIVVjmaSMshrZNJnCw0LejC6Slm46tHgB5w РЭШ, учи.ру | Развивать умение сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии. |
| 32. | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643216?hash=WbEzLkD5sYZOBxpvCy11Sj55ZYJeotUZTtAZujGtBec&dl=L7VjuZOIVVjmaSMshrZNJnCw0LejC6Slm46tHgB5w РЭШ, учи.ру | Формировать умение формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации. |
| 33. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643216?hash=WbEzLkD5sYZOBxpvCy11Sj55ZYJeotUZTtAZujGtBec | Формировать умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей. |

[RЭШ, учи.ру](https://vk.com/doc207198158_533643221?hash=LjZ9GJVRvvsWd5Q7li55tPeH9HMyqWccbR9Z7KMMPO&dl=rh6ARMdoN21WqXgX1AhBSQDI6ArPwKDtD4pLMfLTGgo)

**Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности
"Юным умникам и умницам" во2 классе (34 часа)**

| № п/п | Тема | Количество часов | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|-------|---|------------------|---------------|---|--|
| 1. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643221?hash=LjZ9GJVRvvsWd5Q7li55tPeH9HMyqWccbR9Z7KMMPO&dl=rh6ARMdoN21WqXgX1AhBSQDI6ArPwKDtD4pLMfLTGgo РЭШ, учи.ру | Устанавливать доверительные отношения между педагогическим работником и его обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлекать их внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизировать их познавательную деятельность. |
| 2. | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643221?hash=LjZ9GJVRvvsWd5Q7li55tPeH9HMyqWccbR9Z7KMMPO&dl=rh6ARMdoN21WqXgX1AhBSQDI6ArPwKDtD4pLMfLTGgo РЭШ, учи.ру | Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. |
| 3. | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643221?hash=LjZ9GJVRvvsWd5Q7li55tPeH9HMyqWccbR9Z7KMMPO&dl=rh6ARMdoN21WqXgX1AhBSQDI6ArPwKDtD4pLMfLTGgo | Привлекать внимание обучающихся к ценностному |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|
| | операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | | | jZZ9GJVRvvsWd5Q7li55tPeH9HMyqWccbR9Z7KMMPO&dl=rh6ARMdoN21WqXgX1AhBSQDI6ArPwKDtD4pLMfLTGgo РЭШ, учи.ру | аспекту изучаемых на уроках явлений. |
| 4. | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643221?hash=LjZZ9GJVRvvsWd5Q7li55tPeH9HMyqWccbR9Z7KMMPO&dl=rh6ARMdoN21WqXgX1AhBSQDI6ArPwKDtD4pLMfLTGgo РЭШ, учи.ру | Побуждать обучающихся соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации на уроке. |
| 5. | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643221?hash=LjZZ9GJVRvvsWd5Q7li55tPeH9HMyqWccbR9Z7KMMPO&dl=rh6ARMdoN21WqXgX1AhBSQDI6ArPwKDtD4pLMfLTGgo РЭШ, учи.ру | Организовать работу обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициировать ее обсуждение, высказывать обучающимися своё мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения. |
| 6. | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643221?hash=LjZZ9GJVRvvsWd5Q7li55tPeH9HMyqWccbR9Z7KMMPO&dl=rh6ARMdoN21WqXgX1AhBSQDI6ArPwKDtD4pLMfLTGgo РЭШ, учи.ру | Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. |
| 7. | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643221?hash=LjZZ9GJVRvvsWd5Q7li55tPeH9HMyqWccbR9Z7KMMPO&dl=rh6ARMdoN21WqXgX1AhBSQDI6ArPwKDtD4pLMfLTGgo РЭШ, учи.ру | Предоставлять возможность приобретения обучающимся навыка самостоятельного решения теоретической проблемы. |
| 8. | Развитие быстроты реакции. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643221?hash=LjZZ9GJVRvvsWd5Q7li55tPeH9HMyqWccbR9Z7KMMPO&dl=rh6ARMdoN21WqXgX1AhBSQDI6ArPwKDtD4pLMfLTGgo РЭШ, учи.ру | Формировать у |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|
| | Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | | | 8158_533643221?hash=LjZZ9GJVRvvsWd5Q7li55tPeH9HMyqWccbR9Z7KMMPO&dl=rh6ARMdoN21WqXgX1AhBSQDI6ArPwKDtD4pLMfLTGgo РЭШ, учи.ру | обучающихся готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению. |
| 9. | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643221?hash=LjZZ9GJVRvvsWd5Q7li55tPeH9HMyqWccbR9Z7KMMPO&dl=rh6ARMdoN21WqXgX1AhBSQDI6ArPwKDtD4pLMfLTGgo РЭШ, учи.ру | Осваивать обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению. |
| 10. | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643221?hash=LjZZ9GJVRvvsWd5Q7li55tPeH9HMyqWccbR9Z7KMMPO&dl=rh6ARMdoN21WqXgX1AhBSQDI6ArPwKDtD4pLMfLTGgo РЭШ, учи.ру | Инициировать и поддерживать интерес к исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. |
| 11. | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643221?hash=LjZZ9GJVRvvsWd5Q7li55tPeH9HMyqWccbR9Z7KMMPO&dl=rh6ARMdoN21WqXgX1AhBSQDI6ArPwKDtD4pLMfLTGgo РЭШ, учи.ру | Содействовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. |
| 12. | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643221?hash=LjZZ9GJVRvvsWd5Q7li55tPeH9HMyqWccbR9Z7KMMPO&dl=rh6ARMdoN21WqXgX1AhBSQDI6ArPwKDtD4pLMfLTGgo РЭШ, учи.ру | Побуждать обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе. |
| 13. | Развитие логического мышления. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643221?hash=LjZZ9GJVRvvsWd5Q7li55tPeH9HMyqWccbR9Z7KMMPO&dl=rh6ARMdoN21WqXgX1AhBSQDI6ArPwKDtD4pLMfLTGgo РЭШ, учи.ру | Воспитывать ценностное |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--|
| | Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | | | 8158_533643221?hash=LjZ9GJVRvvsWd5Q7li55tPeH9HMyqWccbR9Z7KMMPO&dl=rh6ARMdoN21WqXgX1AhBSQDI6ArPwKDtD4pLMfLTGgo РЭШ, учи.ру | отношение к своей Родине - России; осознавать свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. |
| 14. | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643221?hash=LjZ9GJVRvvsWd5Q7li55tPeH9HMyqWccbR9Z7KMMPO&dl=rh6ARMdoN21WqXgX1AhBSQDI6ArPwKDtD4pLMfLTGgo РЭШ, учи.ру | Дать первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. |
| 15. | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643221?hash=LjZ9GJVRvvsWd5Q7li55tPeH9HMyqWccbR9Z7KMMPO&dl=rh6ARMdoN21WqXgX1AhBSQDI6ArPwKDtD4pLMfLTGgo РЭШ, учи.ру | Признавать индивидуальности каждого человека; проявлять сопереживание, уважение и доброжелательность. |
| 16. | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643221?hash=LjZ9GJVRvvsWd5Q7li55tPeH9HMyqWccbR9Z7KMMPO&dl=rh6ARMdoN21WqXgX1AhBSQDI6ArPwKDtD4pLMfLTGgo РЭШ, учи.ру | Воспитывать неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. |
| 17. | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643223?hash=04KzDMpaNUnn8Zy4Rf1U1PMuSZHyKclAm8WuAHz22kX&dl=GQOh6YOqExouzjZ0H2io1VsdQJbndKux5c | Прививать уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--|
| | | | | 6VZOV5DFT РЭШ ,учи.ру | народов. |
| 18. | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643223?hash=04KzDMpaNUnn8Zy4Rf1U1PMuSZHyKclAm8WuAHz22kX&dl=GQOh6YOqExouzjZ0H2io1VsdQJbndKux5c6VZOV5DFT РЭШ ,учи.ру | Формировать культуру здоровья и эмоционального благополучия. |
| 19. | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643223?hash=04KzDMpaNUnn8Zy4Rf1U1PMuSZHyKclAm8WuAHz22kX&dl=GQOh6YOqExouzjZ0H2io1VsdQJbndKux5c6VZOV5DFT РЭШ ,учи.ру | Соблюдать правила здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 20. | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643223?hash=04KzDMpaNUnn8Zy4Rf1U1PMuSZHyKclAm8WuAHz22kX&dl=GQOh6YOqExouzjZ0H2io1VsdQJbndKux5c6VZOV5DFT РЭШ ,учи.ру | Воспитывать бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 21. | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643223?hash=04KzDMpaNUnn8Zy4Rf1U1PMuSZHyKclAm8WuAHz22kX&dl=GQOh6YOqExouzjZ0H2io1VsdQJbndKux5c6VZOV5DFT РЭШ ,учи.ру | Осознавать ценность труда в жизни человека и общества. |
| 22. | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643223?hash=04KzDMpaNUnn8Zy4Rf1U1PMuSZHyKclAm8WuAHz22kX&dl=GQOh6YOqExouzjZ0H2io1VsdQJbndKux5c6VZOV5DFT РЭШ ,учи.ру | Формировать ответственное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| 23. | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643223?hash=04KzDMpaNUnn8Zy4Rf1U1PMuSZHyKclAm8WuAHz22kX&dl=GQOh6YOqExouzjZ0H2io1VsdQJbndKux5c6VZOV5DFT РЭШ ,учи.ру | Прививать бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред. |
| 24. | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643223?hash=04KzDMpaNUnn8Zy4Rf1U1PMuSZHyKclAm8WuAHz22kX&dl=GQOh6YOqExouzjZ0H2io1VsdQJbndKux5c6VZOV5DFT РЭШ ,учи.ру | Организовывать шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. |
| 25. | Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643223?hash=04KzDMpaNUnn8Zy4Rf1U1PMuSZHyKclAm8WuAHz22kX&dl=GQOh6YOqExouzjZ0H2io1VsdQJbndKux5c6VZOV5DFT РЭШ ,учи.ру | Применять на уроке такую форму работы с обучающимися, как дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках, дискуссиях, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога. |
| 26. | Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643223?hash=04KzDMpaNUnn8Zy4Rf1U1PMuSZHyKclAm8WuAHz22kX&dl=GQOh6YOqExouzjZ0H2io1VsdQJbndKux5c6VZOV5DFT РЭШ ,учи.ру | Дать первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. |
| 27. | Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643223?hash=04KzDMpaNUnn8Zy4Rf1U1PMuSZHyKclAm8WuAHz22kX&dl=GQOh6YOqExouzjZ0H2io1VsdQJbndKux5c6VZOV5DFT РЭШ ,учи.ру | Включать в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| | Развитие аналитических способностей | | | 1PMuSZHyKclAm8WuAHz22kX&dl=GQOh6YOqExouzjZ0H2io1VsdQJbndKux5c6VZOV5DFT РЭШ ,учи.ру | обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. |
| 28. | Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643223?hash=04KzDMpaNUnn8Zy4Rf1U1PMuSZHyKclAm8WuAHz22kX&dl=GQOh6YOqExouzjZ0H2io1VsdQJbndKux5c6VZOV5DFT РЭШ ,учи.ру | Воспитывать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе. |
| 29. | Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643223?hash=04KzDMpaNUnn8Zy4Rf1U1PMuSZHyKclAm8WuAHz22kX&dl=GQOh6YOqExouzjZ0H2io1VsdQJbndKux5c6VZOV5DFT РЭШ ,учи.ру | Прививать навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. |
| 30. | Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643223?hash=04KzDMpaNUnn8Zy4Rf1U1PMuSZHyKclAm8WuAHz22kX&dl=GQOh6YOqExouzjZ0H2io1VsdQJbndKux5c6VZOV5DFT РЭШ ,учи.ру | Дать первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. |
| 31. | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643223?hash=04KzDMpaNUnn8Zy4Rf1U1PMuSZHyKclAm8WuAHz22kX&dl=GQOh6YOqExouzjZ0H2io1VsdQJbndKux5c6VZOV5DFT РЭШ ,учи.ру | Способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. |
| 32. | Тренировка слуховой памяти | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643223?hash=04KzDMpaNUnn8Zy4Rf1U1PMuSZHyKclAm8WuAHz22kX&dl=GQOh6YOqExouzjZ0H2io1VsdQJbndKux5c6VZOV5DFT РЭШ ,учи.ру | Дать первоначальные |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| | Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей | | | 8158_533643223?hash=04KzDMpaNUnn8Zy4Rf1U1PMuSZHyKclAm8WuAHz22kX&dl=GQOh6YOqExouzjZ0H2io1VsdQJbndKux5c6VZOV5DFT РЭШ ,учи.ру | представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. |
| 33. | Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643223?hash=04KzDMpaNUnn8Zy4Rf1U1PMuSZHyKclAm8WuAHz22kX&dl=GQOh6YOqExouzjZ0H2io1VsdQJbndKux5c6VZOV5DFT РЭШ ,учи.ру | Воспитывать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе. |
| 34. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643223?hash=04KzDMpaNUnn8Zy4Rf1U1PMuSZHyKclAm8WuAHz22kX&dl=GQOh6YOqExouzjZ0H2io1VsdQJbndKux5c6VZOV5DFT РЭШ ,учи.ру | Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты. |

**Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности
"Юным умникам и умницам" в 3 классе (34 часа)**

| № п/п | Тема | Количество часов | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|-------|---|------------------|---------------|---|--|
| 1. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643115?hash=WZ8oanzOv5KzYn3QprVl1zvqqUauwTLAoYKJAXFcmyc&dl=iVtsVt8V8ON8z1wBzLHzY0J1cQeH4BG8Hc | Устанавливать доверительные отношения между педагогическим работником и его обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|
| | | | | ASaqZGivz РЭШ, учи.ру | требований и просьб педагогического работника, привлекать их внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизировать их познавательную деятельность. |
| 2. | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643115?hash=WZ8oanzOv5KzYn3QprVl1zvqqUauwTLAoYKJAXFcMYc&dl=iVtsVt8V8ON8z1wBzLHzy0J1cQeH4BG8HcASaqZGivz РЭШ, учи.ру | Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. |
| 3. | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643115?hash=WZ8oanzOv5KzYn3QprVl1zvqqUauwTLAoYKJAXFcMYc&dl=iVtsVt8V8ON8z1wBzLHzy0J1cQeH4BG8HcASaqZGivz РЭШ, учи.ру | Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
| 4. | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643115?hash=WZ8oanzOv5KzYn3QprVl1zvqqUauwTLAoYKJAXFcMYc&dl=iVtsVt8V8ON8z1wBzLHzy0J1cQeH4BG8HcASaqZGivz РЭШ, учи.ру | Побуждать обучающихся соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации на уроке. |
| 5. | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643115?hash=WZ8oanzOv5KzYn3QprVl1zvqqUauwTLAoYKJAXFcMYc&dl=iVtsVt8V8ON8z1wBzLHzy0J1cQeH4BG8HcASaqZGivz РЭШ, учи.ру | Организовать работу обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициировать ее обсуждение, высказывать обучающимися своё мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения. |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|
| 6. | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643115?hash=WZ8oanzOv5KzYn3QprVl1zvqqUauwTLAoYKJAXFcMYc&dl=iVtsVt8V8ON8z1wBzLHzy0J1cQeH4BG8HcASaqZGivz РЭШ, учи.ру | Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. |
| 7. | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643115?hash=WZ8oanzOv5KzYn3QprVl1zvqqUauwTLAoYKJAXFcMYc&dl=iVtsVt8V8ON8z1wBzLHzy0J1cQeH4BG8HcASaqZGivz РЭШ, учи.ру | Предоставлять возможность приобретения обучающимся навыка самостоятельного решения теоретической проблемы. |
| 8. | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643115?hash=WZ8oanzOv5KzYn3QprVl1zvqqUauwTLAoYKJAXFcMYc&dl=iVtsVt8V8ON8z1wBzLHzy0J1cQeH4BG8HcASaqZGivz РЭШ, учи.ру | Формировать у обучающихся готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению. |
| 9. | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643115?hash=WZ8oanzOv5KzYn3QprVl1zvqqUauwTLAoYKJAXFcMYc&dl=iVtsVt8V8ON8z1wBzLHzy0J1cQeH4BG8HcASaqZGivz РЭШ, учи.ру | Осваивать обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению. |
| 10. | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643115?hash=WZ8oanzOv5KzYn3QprVl1zvqqUauwTLAoYKJAXFcMYc&dl=iVtsVt8V8ON8z1wBzLHzy0J1cQeH4BG8HcASaqZGivz РЭШ, учи.ру | Инициировать и поддерживать интерес к исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|
| 11. | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643115?hash=WZ8oanzOv5KzYn3QprVl1zvqqUauwTLAoYKJAXFcMYc&dl=iVtsVt8V8ON8z1wBzLHzy0J1cQeH4BG8HcASaqZGivz РЭШ, учи.ру | Содействовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. |
| 12. | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643115?hash=WZ8oanzOv5KzYn3QprVl1zvqqUauwTLAoYKJAXFcMYc&dl=iVtsVt8V8ON8z1wBzLHzy0J1cQeH4BG8HcASaqZGivz РЭШ, учи.ру | Побуждать обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе. |
| 13. | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643115?hash=WZ8oanzOv5KzYn3QprVl1zvqqUauwTLAoYKJAXFcMYc&dl=iVtsVt8V8ON8z1wBzLHzy0J1cQeH4BG8HcASaqZGivz РЭШ, учи.ру | Воспитывать ценностное отношение к своей Родине - России; осознавать свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. |
| 14. | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643115?hash=WZ8oanzOv5KzYn3QprVl1zvqqUauwTLAoYKJAXFcMYc&dl=iVtsVt8V8ON8z1wBzLHzy0J1cQeH4BG8HcASaqZGivz РЭШ, учи.ру | Дать первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. |
| 15. | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643115?hash=WZ8oanzOv5KzYn3QprVl1zvqqUauwTLAoYKJAXFcMYc&dl=iVtsVt8V8ON8z1wBzLHzy0J1cQeH4BG8HcASaqZGivz РЭШ, учи.ру | Признавать индивидуальности каждого человека; проявлять сопереживание, уважение и доброжелательность. |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| | | | | wBzLHzy0J1cQeH4BG8HcASaqZGivz РЭШ, учи.ру | |
| 16. | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643115?hash=WZ8oanzOv5KzYn3QprVl1zvqqUauwTLAoYKJAXFcMYc&dl=iVtsVt8V8ON8z1wBzLHzy0J1cQeH4BG8HcASaqZGivz РЭШ, учи.ру | Воспитывать неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. |
| 17. | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643115?hash=WZ8oanzOv5KzYn3QprVl1zvqqUauwTLAoYKJAXFcMYc&dl=iVtsVt8V8ON8z1wBzLHzy0J1cQeH4BG8HcASaqZGivz РЭШ, учи.ру | Прививать уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 18. | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643157?hash=k4bzjRA6FhasFQGoZ2GEB479aTIUnM1bGclTyoXypk0&dl=Z7e82DXf15oZfMO0vctLma3zQzZDPZCHKSeSszA6tbX РЭШ, учи.ру | Формировать культуру здоровья и эмоционального благополучия. |
| 19. | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643157?hash=k4bzjRA6FhasFQGoZ2GEB479aTIUnM1bGclTyoXypk0&dl=Z7e82DXf15oZfMO0vctLma3zQzZDPZCHKSeSszA6tbX РЭШ, учи.ру | Соблюдать правила здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 20. | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643157?hash=k4bzjRA6FhasFQGoZ2GEB479aTIUnM1bGclTyoXypk0&dl=Z7e82DXf15oZfMO0vctLma3zQzZDPZCHKSeSszA6tbX РЭШ, учи.ру | Воспитывать бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| | | | | zA6tbX РЭШ, учи.ру | |
| 21. | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643157?hash=k4bzjRA6FhasFQGoZ2GEB479aTIUnM1bGclTyoXypk0&dl=Z7e82DXf15oZfMOOvctLma3zQzZDPZCHKSeSszA6tbX РЭШ, учи.ру | Осознавать ценность труда в жизни человека и общества. |
| 22. | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643157?hash=k4bzjRA6FhasFQGoZ2GEB479aTIUnM1bGclTyoXypk0&dl=Z7e82DXf15oZfMOOvctLma3zQzZDPZCHKSeSszA6tbX РЭШ, учи.ру | Формировать ответственное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. |
| 23. | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643157?hash=k4bzjRA6FhasFQGoZ2GEB479aTIUnM1bGclTyoXypk0&dl=Z7e82DXf15oZfMOOvctLma3zQzZDPZCHKSeSszA6tbX РЭШ, учи.ру | Прививать бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред. |
| 24. | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643157?hash=k4bzjRA6FhasFQGoZ2GEB479aTIUnM1bGclTyoXypk0&dl=Z7e82DXf15oZfMOOvctLma3zQzZDPZCHKSeSszA6tbX РЭШ, учи.ру | Организовывать шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. |
| 25. | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643157?hash=k4bzjRA6FhasFQGoZ2GEB479aTIUnM1bGclTyoXypk0&dl=Z7e82DXf15oZfMOO | Применять на уроке такую форму работы с обучающимися, как дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--|
| | нестандартные задачи | | | vctLMa3zQzZDPZCHKSeSszA6tbX РЭШ, учи.ру | в театральных постановках, дискуссиях, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога. |
| 26. | Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643157?hash=k4bzjRA6FhasFQGoZ2GEB479aTIUnM1bGclTyoXypk0&dl=Z7e82DXf15oZfMO0vctLMa3zQzZDPZCHKSeSszA6tbX РЭШ, учи.ру | Дать первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. |
| 27. | Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643157?hash=k4bzjRA6FhasFQGoZ2GEB479aTIUnM1bGclTyoXypk0&dl=Z7e82DXf15oZfMO0vctLMa3zQzZDPZCHKSeSszA6tbX РЭШ, учи.ру | Включать в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. |
| 28. | Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643157?hash=k4bzjRA6FhasFQGoZ2GEB479aTIUnM1bGclTyoXypk0&dl=Z7e82DXf15oZfMO0vctLMa3zQzZDPZCHKSeSszA6tbX РЭШ, учи.ру | Воспитывать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе. |
| 29. | Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643157?hash=k4bzjRA6FhasFQGoZ2GEB479aTIUnM1bGclTyoXypk0&dl=Z7e82DXf15oZfMO0vctLMa3zQzZDPZCHKSeSszA6tbX РЭШ, учи.ру | Прививать навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|
| 30. | Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643157?hash=k4bzjRA6FhasFQGoZ2GEB479aTIUnM1bGclTyoXypk0&dl=Z7e82DXf15oZfMOOvctLMa3zQzZDPZCHKSeSszA6tbX РЭШ, учи.ру | Дать первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. |
| 31. | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643157?hash=k4bzjRA6FhasFQGoZ2GEB479aTIUnM1bGclTyoXypk0&dl=Z7e82DXf15oZfMOOvctLMa3zQzZDPZCHKSeSszA6tbX РЭШ, учи.ру | Способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. |
| 32. | Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643157?hash=k4bzjRA6FhasFQGoZ2GEB479aTIUnM1bGclTyoXypk0&dl=Z7e82DXf15oZfMOOvctLMa3zQzZDPZCHKSeSszA6tbX РЭШ, учи.ру | Дать первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. |
| 33. | Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643157?hash=k4bzjRA6FhasFQGoZ2GEB479aTIUnM1bGclTyoXypk0&dl=Z7e82DXf15oZfMOOvctLMa3zQzZDPZCHKSeSszA6tbX РЭШ, учи.ру | Воспитывать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе. |
| 34. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643157?hash=k4bzjRA6FhasFQGoZ2GEB479aTIUnM1bGclTyoXypk0&dl=Z7e82DXf15oZfMOOvctLMa3zQzZDPZCHKSeSszA6tbX РЭШ, учи.ру | Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты. |

**Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности
"Юным умникам и умницам" в 4 классе (34 часа)**

| № п/п | Тема | Количество часов | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|-------|--|------------------|---------------|---|--|
| 1. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643183?hash=rJokD6QKMgTmASjAO0IsTtGTL0oakPMz1HPIJG7PZe8&dl=4vW3d51wiq8ZjvnTR9fX9nZl11sW27XjdPpvQjtqWBg РЭШ, учи.ру | Устанавливать доверительные отношения между педагогическим работником и его обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлекать их внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизировать их познавательную деятельность. |
| 2. | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643183?hash=rJokD6QKMgTmASjAO0IsTtGTL0oakPMz1HPIJG7PZe8&dl=4vW3d51wiq8ZjvnTR9fX9nZl11sW27XjdPpvQjtqWBg РЭШ, учи.ру | Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. |
| 3. | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643183?hash=rJokD6QKMgTmASjAO0IsTtGTL0oakPMz1HPIJG7PZe8&dl=4vW3d51wiq8ZjvnTR9fX9nZl11sW27XjdPpvQjtqWBg РЭШ, учи.ру | Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 4. | Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | https://vk.com/doc207198158_533643183?hash=rJokD6QKMgTmASjAO0IsTtGTL0oakPMz1HPIJG7PZe8&dl=4vW3d51wiq8ZjvnTR9fX9nZl11sW27XjdPpvQjtqWBg РЭШ, учи.ру | Побуждать обучающихся соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации на уроке. |
| 5. | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | https://vk.com/doc207198158_533643183?hash=rJokD6QKMgTmASjAO0IsTtGTL0oakPMz1HPIJG7PZe8&dl=4vW3d51wiq8ZjvnTR9fX9nZl11sW27XjdPpvQjtqWBg РЭШ, учи.ру | Организовать работу обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициировать ее обсуждение, высказывать обучающимися своё мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения. |
| 6. | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | https://vk.com/doc207198158_533643183?hash=rJokD6QKMgTmASjAO0IsTtGTL0oakPMz1HPIJG7PZe8&dl=4vW3d51wiq8ZjvnTR9fX9nZl11sW27XjdPpvQjtqWBg РЭШ, учи.ру | Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. |
| 7. | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | 1 | https://vk.com/doc207198158_533643183?hash=rJokD6QKMgTmASjAO0IsTtGTL0oakPMz1HPIJG7PZe8&dl=4vW3d51wiq8ZjvnTR9fX9nZl11sW27XjdPpvQjtqWBg РЭШ, учи.ру | Предоставлять возможность приобретения обучающимся навыка самостоятельного решения теоретической проблемы. |
| 8. | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | https://vk.com/doc207198158_533643183?hash=rJokD6QKMgTmASjAO0IsTtGTL0oakPMz1HPIJG7PZe8&dl=4vW3d51wiq8ZjvnTR9fX9nZl11sW27XjdPpvQjtqWBg РЭШ, учи.ру | Формировать у обучающихся готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению. |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| | | | | itqWBg РЭШ, учи.ру | |
| 9. | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643183?hash=rJokD6QKMgTmASjAO0IsTtGTL0oakPMz1HPIJG7PZe8&dl=4vW3d51wiq8ZjvnTR9fX9nZl11sW27XjdPpvQ itqWBg РЭШ, учи.ру | Осваивать обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению. |
| 10. | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643183?hash=rJokD6QKMgTmASjAO0IsTtGTL0oakPMz1HPIJG7PZe8&dl=4vW3d51wiq8ZjvnTR9fX9nZl11sW27XjdPpvQ itqWBg РЭШ, учи.ру | Инициировать и поддерживать интерес к исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. |
| 11. | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643183?hash=rJokD6QKMgTmASjAO0IsTtGTL0oakPMz1HPIJG7PZe8&dl=4vW3d51wiq8ZjvnTR9fX9nZl11sW27XjdPpvQ itqWBg РЭШ, учи.ру | Содействовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. |
| 12. | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643183?hash=rJokD6QKMgTmASjAO0IsTtGTL0oakPMz1HPIJG7PZe8&dl=4vW3d51wiq8ZjvnTR9fX9nZl11sW27XjdPpvQ itqWBg РЭШ, учи.ру | Побуждать обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе. |
| 13. | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643183?hash=rJokD6QKMgTmASjAO0IsTtGTL0oakPMz1HPIJG7PZe8&dl=4vW3d51wiq8ZjvnTR9fX9nZl11sW27XjdPpvQ | Воспитывать ценностное отношение к своей Родине - России; осознавать свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичности; сопричастность к прошлому, |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|
| | | | | itqWBg РЭШ, учи.ру | настоящему и будущему своей страны и родного края. |
| 14. | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643183?hash=rJokD6QKMgTmASjAO0IsTtGTL0oakPMz1HPIJG7PZe8&dl=4vW3d51wiq8ZjvnTR9fX9nZl11sW27XjdPpvQitqWBg РЭШ, учи.ру | Дать первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. |
| 15. | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643183?hash=rJokD6QKMgTmASjAO0IsTtGTL0oakPMz1HPIJG7PZe8&dl=4vW3d51wiq8ZjvnTR9fX9nZl11sW27XjdPpvQitqWBg РЭШ, учи.ру | Признавать индивидуальности каждого человека; проявлять сопереживание, уважение и доброжелательность. |
| 16. | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643183?hash=rJokD6QKMgTmASjAO0IsTtGTL0oakPMz1HPIJG7PZe8&dl=4vW3d51wiq8ZjvnTR9fX9nZl11sW27XjdPpvQitqWBg РЭШ, учи.ру | Воспитывать неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. |
| 17. | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643183?hash=rJokD6QKMgTmASjAO0IsTtGTL0oakPMz1HPIJG7PZe8&dl=4vW3d51wiq8ZjvnTR9fX9nZl11sW27XjdPpvQitqWBg РЭШ, учи.ру | Прививать уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 18. | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643204?hash=mZePBi2Zcop9KZu9GYxWNkCzk5jkqLcHjPkXGwnT1 | Формировать культуру здоровья и эмоционального благополучия. |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|
| | нестандартные задачи | | | eH&dl=TYJKVbWczkIHxoaEzSeCpZr3o4BTbnayCMD EoTwpG14 РЭШ, учи.ру | |
| 19. | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643204?hash=mZePBi2Zcop9KZu9GYxWNkCzk5jkqLcHjPkXGwnT1eH&dl=TYJKVbWczkIHxoaEzSeCpZr3o4BTbnayCMD EoTwpG14 РЭШ, учи.ру | Соблюдать правила здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 20. | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643204?hash=mZePBi2Zcop9KZu9GYxWNkCzk5jkqLcHjPkXGwnT1eH&dl=TYJKVbWczkIHxoaEzSeCpZr3o4BTbnayCMD EoTwpG14 РЭШ, учи.ру | Воспитывать бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 21. | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643204?hash=mZePBi2Zcop9KZu9GYxWNkCzk5jkqLcHjPkXGwnT1eH&dl=TYJKVbWczkIHxoaEzSeCpZr3o4BTbnayCMD EoTwpG14 РЭШ, учи.ру | Осознавать ценность труда в жизни человека и общества. |
| 22. | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643204?hash=mZePBi2Zcop9KZu9GYxWNkCzk5jkqLcHjPkXGwnT1eH&dl=TYJKVbWczkIHxoaEzSeCpZr3o4BTbnayCMD EoTwpG14 РЭШ, учи.ру | Формировать ответственное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. |
| 23. | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643204?hash=mZePBi2Zcop9KZu9GYxWNkCzk5jkqLcHjPkXGwnT1eH&dl=TYJKVbWczkIHxoaEzSeCpZr3o4BTbnayCMD EoTwpG14 РЭШ, учи.ру | Прививать бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред. |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| | задачи | | | EzSeCpZr3o4BTbnayCMD EoTwpq14 РЭШ, учи.ру | |
| 24. | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643204?hash=mZePBi2Zcop9KZu9GYxWNkCzk5jkqLcHjPkXGwnT1eH&dl=TYJKVbWczkIHxoaEzSeCpZr3o4BTbnayCMD EoTwpq14 РЭШ, учи.ру | Организовывать шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. |
| 25. | Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643204?hash=mZePBi2Zcop9KZu9GYxWNkCzk5jkqLcHjPkXGwnT1eH&dl=TYJKVbWczkIHxoaEzSeCpZr3o4BTbnayCMD EoTwpq14 РЭШ, учи.ру | Применять на уроке такую форму работы с обучающимися, как дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках, дискуссиях, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога. |
| 26. | Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643204?hash=mZePBi2Zcop9KZu9GYxWNkCzk5jkqLcHjPkXGwnT1eH&dl=TYJKVbWczkIHxoaEzSeCpZr3o4BTbnayCMD EoTwpq14 РЭШ, учи.ру | Дать первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. |
| 27. | Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643204?hash=mZePBi2Zcop9KZu9GYxWNkCzk5jkqLcHjPkXGwnT1eH&dl=TYJKVbWczkIHxoaEzSeCpZr3o4BTbnayCMD EoTwpq14 РЭШ, учи.ру | Включать в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|
| | | | | | атмосферы во время урока. |
| 28. | Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643204?hash=mZePBi2Zcop9KZu9GYxWNkCzk5jkqLcHjPKXGwnT1eH&dl=TYJKVbWczkIHxoaEzSeCpZr3o4BTbnayCMD EoTwpG14 РЭШ, учи.ру | Воспитывать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе. |
| 29. | Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643204?hash=mZePBi2Zcop9KZu9GYxWNkCzk5jkqLcHjPKXGwnT1eH&dl=TYJKVbWczkIHxoaEzSeCpZr3o4BTbnayCMD EoTwpG14 РЭШ, учи.ру | Прививать навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. |
| 30. | Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643204?hash=mZePBi2Zcop9KZu9GYxWNkCzk5jkqLcHjPKXGwnT1eH&dl=TYJKVbWczkIHxoaEzSeCpZr3o4BTbnayCMD EoTwpG14 РЭШ, учи.ру | Дать первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. |
| 31. | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643204?hash=mZePBi2Zcop9KZu9GYxWNkCzk5jkqLcHjPKXGwnT1eH&dl=TYJKVbWczkIHxoaEzSeCpZr3o4BTbnayCMD EoTwpG14 РЭШ, учи.ру | Способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. |
| 32. | Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643204?hash=mZePBi2Zcop9KZu9GYxWNkCzk5jkqLcHjPKXGwnT1eH&dl=TYJKVbWczkIHxoaEzSeCpZr3o4BTbnayCMD EoTwpG14 РЭШ, учи.ру | Дать первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| | нестандартные задачи | | | EzSeCpZr3o4BTbnayCMD EoTwpG14 РЭШ, учи.ру | любопытность и самостоятельность в познании. |
| 33. | Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643204?hash=mZePBi2Zcop9KZu9GYxWNkCzk5jkqLcHjPkXGwnT1eH&dl=TYJKVbWczkIHxoaEzSeCpZr3o4BTbnayCMD EoTwpG14 РЭШ, учи.ру | Прививать бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред. |
| 34. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года | 1 | | https://vk.com/doc207198158_533643204?hash=mZePBi2Zcop9KZu9GYxWNkCzk5jkqLcHjPkXGwnT1eH&dl=TYJKVbWczkIHxoaEzSeCpZr3o4BTbnayCMD EoTwpG14 РЭШ, учи.ру | Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты. |

8. Учебно - методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

- наглядные пособия
- подборка информационной и справочной литературы
- набор дидактического материала для проведения учебных занятий по каждому разделу
- кассеты с записями детской музыки и т.д.
- треугольники
- разрезные картинки
- книги серии “Развивающие игры”
- простой и цветные карандаши;
- тетради;
- линейки;

- краски;
- настольные игры;
- цветная и белая бумаги.
- магнитофон;
- учебная доска.

Литература для учителя:

1. Айзенк Х. и Эванс Д. Как проверить способности вашего ребенка.- М., 1996.
2. Акимова М.К., Козлова В.Т. Коррекционно-развивающие упражнения для учащихся 1-3 классов.-М.,1993.
3. БарретС.Тайны мозга .-Санкт- Петербург,1997.
4. Башаева Т.В. Развития восприятия у детей.- Ярославль, 1998.
5. Бесова М.А. В школе и на отдыхе.-Ярославль,1998.
6. Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры.- Ярославль,1996.
7. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. — М.: Генезис, 2001.
8. Венгер Л.А., Венгер А.А. Домашняя школа мышления. - М.,1985.
9. ДеннисонП., Деннисон Г. Гимнастика для развития умственных способностей.-М.,1992.
10. Дьяченко О.М. Лото “Веселые человечки”. – М.: Линка-пресс, 2003.
11. Холодова О., «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет). - Москва: РОСТ книга, 2007 г