

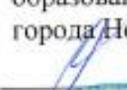
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 75»  
Октябрьский район, г. Новосибирск**

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник  
департамента  
образования мэрии  
города Новосибирска

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ СОШ  
№75  
ЛДП «Экспресс 75»

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник ЛДП  
«Экспресс 75»

Программа  
принята на  
педагогическом  
совете, приказ от  
25.02.2025.  
№ 33-од

  
Р. М. Ахметгареев  
«24» 03 2025 г.  
М.П.

  
И. В. Добровольская  
«25» февраля 2025 г.  
М.П.

  
С. Н. Наливайко  
«25» февраля 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«По маршрутам профессий»  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Экспресс 75»**

для детей от 6,5 до 17 лет  
Срок реализации программы:

с « 02 » июня 2025 г. по « 27 » июня 2025 г.

Автор(ы) программы:  
ФИО, должность  
И. В. Добровольская  
директор  
А. А. Комалтынова  
Педагог-психолог

Новосибирск  
2025

**Программа ЛДП «Экспресс № 75»**

**«По маршрутам профессий»**



Новосибирск  
2025

## Информационная карта программы

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №75»
Название лагеря:	ЛДП «Экспресс №75»
Название программы:	«По маршрутам профессий»
Направленность:	Социально-гуманитарная
Продолжительность смены (количество календарных дней):	18
Сроки проведения смены (каждой смены, реализуемой по данной программе):	02.06.2025 -27.06.2025
Цель программы:	формирование у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и развитии общества путем раннего профессионального ориентирования
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для организованного отдыха детей.</li> <li>2. включение детей в профориентационную практическую и творческую деятельность;</li> <li>3. формирование уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение воспитанников к миру профессий (вчера, сегодня, завтра);</li> <li>4. воспитание чувства патриотизма и гордости за трудовые подвиги – героев войны и труда, известных личностей культуры и искусства, спорта;</li> <li>5. формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;</li> <li>6. воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;</li> <li>7. развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;</li> <li>8. сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и</li> </ol>

	<p>взаимопомощи;</p> <p>9. расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;</p> <p>10. создание условий для самореализации детей и подростков достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;</p> <p>11. увеличение числа активных участников Движения Первых и повышение качества реализуемых программ;</p> <p>12. организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространения заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p><b><u>Для детей:</u></b></p> <p>1. Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья способствуют сохранению и укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;</p> <p>2. Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создадут условия для расширения представлений воспитанников о профессиях, об условиях трудовой деятельности и требованиях к уровню профессиональных знаний.</p> <p>3. Патриотическое воспитание, формирование понимания необходимости трудиться на благо Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;</p> <p>4. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к трудовой истории г.Новосибирска, культуре, традициям и обычаям родного края.</p> <p>5. Развитие понимания самооценки личности и ценности приносить пользу</p>

людям.

6. Актуализация творческого и лидерского потенциала ребенка, повышение уровня его социальной активности. Развитие творческой активности, индивидуальных способностей, коммуникативных качества каждого ребенка благодаря ежедневному участию в подготовке и проведении творческих отрядных и общих лагерных дел.

7. Повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально значимой деятельности.

8. Повышение уровня социальной адаптации детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации

9. Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к окружающему миру.

**Для родителей:**

Радость, эмоциональное удовлетворение.

Чувство уверенности в силах ребенка.

Удовлетворенность летним отдыхом детей.

**Для развития воспитательной системы школы:**

Апробация новой модели лагерной смены.

Совершенствование методик организации деятельности, приёмов, средств и форм работы.

Пополнение методической копилки.

Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.

<p>Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:</p>	<p>Подготовительный этап: январь – май</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровое, программно-методическое обеспечение смены;</li> <li>• разработка игровой модели;</li> <li>• подготовка творческих событий смены;</li> <li>• разработка и подбор диагностических методик;</li> <li>• разработка концепции смены, подбор методического материала.</li> </ul> <p>Этап реализации смены: июнь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытие смены, знакомство в каждом отряде;</li> <li>• анкетирование «ожидания от смены»</li> <li>• игры на знакомство и командообразование;</li> <li>• проведение тематических дней: «Быть в Движении», «День экологии», «День волонтеров», «Быть с Россией», «День театра»</li> </ul> <p>Основные мероприятия: отрядное мероприятие «Быть Первым - труднее и легче», игра-путешествие «Человек.Природа.Профессия», акция «Утилизаторы», маршрутная игра «Виды волонтерства», игра по станциям «Золотые имена России», праздничная программа «С чего начинается Родина?», занятие и выставка оружия от НВИ, отрядное дело «Мастерская экспериментов», викторина «Зеленое море тайги», фестиваль ПДД, КТД «Страна с огромным сердцем», флеш-моб «Мы за безопасность» и др.</p>
<p><b>Информация об участниках смены:</b></p>	
<p>Количество детей:</p>	<p>140</p>
<p>Возраст детей-участников:</p>	<p>6,5-17</p>
<p>Количество детей ТЖС:</p>	<p>50</p>
<p><b>Кадровое обеспечение:</b></p>	
<p>Количество педагогов, организующих смену (согласно штатному расписанию):</p>	<p>12</p>
<p>Ф.И.О., должность:</p>	<p>Наливайко С.Н. – начальник ЛДП, учитель</p>

	<p>Комалтынова С.Е.- заместитель начальника ЛДП (учитель)  Крылова М.Л. – воспитатель (учитель)  Борцова Н.Г. – воспитатель (учитель)  Федяева Е.М. – воспитатель (учитель)  Андреева О.Н. – воспитатель (учитель)  Краснощекова С.П. – воспитатель (учитель)  Чепурина А.С. – воспитатель (учитель)  Пермякова Н.А. – воспитатель (учитель)  Полиенко В.И. – воспитатель (учитель)  Сафронова И.А. – воспитатель (учитель)  Сенькова А.В. – воспитатель (учитель)</p>
Партнеры программы:	<p>Библиотека им. Б. Богаткова, ДДТ «Октябрьский», Центр психолого-педагогической поддержки «Алиса», НГПУ, МБУ «Территория молодежи», Автогородок, Филармония, театр Музыкальной комедии, НВИ им. генерала Яковлева, Центр подготовки юных железнодорожников «Детская железная дорога», ООО «Автошкола 54», Новосибирский колледж питания и сервиса.</p>
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность):	<p>И.В. Добровольская – директор школы,  А.А. Комалтынова – педагог-психолог</p>
<b>Материально-техническая база:</b>	
<p>Для работы лагеря предоставляется 1 и 2 этажи здания школы. Каждый отряд имеет свою игровую комнату. Туалетные комнаты общего пользования отдельно для мальчиков и девочек. Имеется спортивный инвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура. Используемые помещения и территории: медицинский кабинет, школьный стадион, пришкольная площадка, игровые комнаты, музыкальный класс, школьная библиотека, школьный парк, актовый зал, спортивный зал, столовая.</p>	

## Оглавление

Информационная карта

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы и социальный заказ

1.2. Нормативно-правовые документы

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы

2.2. Задачи программы

### 3. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Содержание деятельности

5.2. Основные направления программы

5.3. Легенда смены

5.4. Механизм реализации программы

5.5. Ожидаемые результаты программы

### 6. УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение программы

6.2. Информационно-методическое обеспечение программы

6.3. Материально-техническое обеспечение

### 7. ПРИЛОЖЕНИЕ

### 8. ЛИТЕРАТУРА

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы - это самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Каникулы - это период, когда дети могут познакомиться с интересными занятиями, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Данная программа предназначена для реализации в ЛДП «Экспресс № 75» при МБОУ СОШ № 75 и рассчитана на детей в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных семей, неполных, безработных, с низким уровнем дохода, из семей матерей-одиночек, детей участников СВО, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также детей, находящихся под опекой, трудных подростков.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной смены 18-дней.

Деятельность учащихся во время лагерной смены осуществляется в 5-ти разновозрастных отрядах по 28 человек.

## 1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

*«Сделай всё возможное, чтобы узнать,  
кем ты хочешь быть, и будь этим человеком»  
Майя Энджелоу*

В настоящее время общество осознаёт необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Исходя из этого, задачей педагогического коллектива МБОУ СОШ № 75 города Новосибирска является разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей, ориентирующей личность ребенка на саморазвитие.

Успешная социализация и благополучие наших выпускников напрямую зависит от выбора профессиональной траектории развития и успешного выбора профессионального учебного заведения.

Профориентация — это специально организованная помощь по оптимизации процессов профессионального самоопределения обучающихся. Главной задачей профориентации является всестороннее развитие личности и активизация обучающихся в процессах определения себя, своего места в мире профессий.

Для того, чтобы профессиональное самоопределение обучающихся было успешным, важно развивать у них положительную мотивацию, активное отношение к себе, своим возможностям и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии, основанного на осознании своих желаний и возможностей, в совокупности характеризующих такое качество личности как направленность.

Направленность личности с разных позиций представлена в современных исследованиях ученых С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, Б.Г. Ананьева, Н.А. Менчинскую, А. Г. Ковалева, В.В. Давыдова, Л.И. Божович, М.С. Неймарк. В качестве главной составляющей направленности личности доминантой является система потребностей, побудительных причин, мотивов поведения и деятельности.

Проблемы профессиональной ориентации исследуются в трудах О.А.Апостолова, В.И.Белова, В.И.Блинова, Н.С.Пряжникова, В.П.Топоровского, С.Н.Чистяковой и других ученых.

Как отмечают О.П. Апостолов, В.И.Белов, и Н.С.Пряжников на современном этапе профориентационная деятельность приобретает вид сопровождения профессионального самоопределения человека, поскольку «возрастает как приоритет личности, так и ее ответственность за обоснованность и результаты решений».

Учитывая традиции и возможности нашей образовательной организации была разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей профориентационной направленности «По маршрутам профессий».

Новизна и педагогическая целесообразность состоит в том, что педагогами нашей школы эффективно построена система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Деятельность летнего лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и их активной социализации, продолжению образования, приобретению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности.

Многообразие форм и видов деятельности, неформальность обстановки позволяют организовывать и развивать самодеятельность школьников, воспитывать в них коллективные черты, формировать активность, самостоятельность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Особое внимание хочется уделить обоснованию такого средства воспитания как игра. Игра – это деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Становясь участником смены, ребенок пробует себя в разных социальных ролях, пробует себя в разных профессиях. Наиболее значимы для ребенка следующие функции – познавательная, развивающая, формирования нравственных оценок, социального закаливания, проектирования собственной деятельности. Полученные знания и опыт позволят закрепить на практике полученные знания, умения, навыки.

Разработка данной программы была вызвана:

- актуальностью задач профориентационного образования и воспитания, обусловленных государственной политикой;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач воспитания в летнее время.

Именно поэтому мы выбрали для нашего летнего лагеря профориентационную тему.

Ребята будут ходить на экскурсии, участвовать в соревнованиях, конкурсах, играх, творческих проектах, направленных на развитие представлений о профессиях и предприятиях нашего города.

Приоритетной задачей программы является формирование эмоционально окрашенного образа выбора будущей профессии, ценностей жизни, согласия, взаимопонимания, единства природы и общества. При разработке содержания

программы мы опираемся на знания и представления о профессиях, полученные детьми во время образовательного процесса.

В ходе реализации программы у ребят воспитываются ценностные отношения и предпочтения к людям любых профессий, формируется чувство уважения к труду. Ребята познакомятся с техническими, гуманитарными, медицинскими, творческими профессиями, а также станут участниками различных акций, направленных на приобретение первичного опыта профессиональной деятельности. Данная тема призвана показать причастность каждого человека к трудовым успехам нашего города и страны.

Программа носит комплексный характер: включает в себя и практическую профориентационную деятельность, и творческую эстетического содержания деятельность. Формирование у детей ответственного отношения к выбору будущей профессии – сложный и длительный социально-педагогический процесс, который должен продолжаться и во внеучебное время. При правильной организации, работа и в каникулярное время способствует росту интереса учащихся к изучению своего профессионального потенциала, обогащает детей нравственно и эстетически, побуждает их к творческому поиску.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности. Погружаясь в атмосферу лагеря, ребёнок получает возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в летнем лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

## **1.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

При разработке программы педагогической деятельности, руководствуемся следующими основными нормативно - правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30.11.2015 № 09-3388 «Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстниками»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
- Устав МБОУ СОШ № 75;
- Положение об организации отдыха детей и их оздоровлении.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Цель программы:** Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для формирования у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и развитии общества путем раннего профессионального ориентирования.

### **2.2 Задачи программы**

Программа предусматривает решение следующих основных задач:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. включение детей в профориентационную практическую и творческую деятельность;
3. формирование уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение воспитанников к миру профессий (вчера, сегодня, завтра);
4. воспитание чувства патриотизма и гордости за трудовые подвиги – героев войны и труда, известных личностей культуры и искусства, спорта;

5. формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
6. воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
7. развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
8. сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
9. расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
10. создание условий для самореализации детей и подростков достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;
11. организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространения заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма.

### **3. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

#### **1. Принцип самореализации**

- Осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- Добровольность включения учащихся в ту или иную деятельность;
- Обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Создание ситуации успеха, поощрения достигнутого;
- Признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью;

#### **2. Принцип включенности в социально-значимые отношения**

- Обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- Предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- Взаимоуважение всех участников смены.

#### **3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления**

- Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- Формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия.

4. Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка.

5. Принцип социального партнерства с семьей.

#### 4. Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

**Образовательная деятельность** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. П.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

##### **Виды деятельности**

Во время смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность - деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Познавательная деятельность. Получение новых знаний.

3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Содержание деятельности:**

1. Лагерь дневного пребывания открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1 – 10 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

2. В лагере организуются отряды с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся. Строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила, техника безопасности.

3. Содержание работы лагеря строится по его плану.

4. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, развития творческих способностей учащихся.

5. Формирование патриотического и гражданского воспитания, духовно-нравственных качеств учащихся является одним из основных направлений деятельности лагеря.

### **5.2. Основные направления программы**

Приоритетным направлением работы смены «По маршруту профессий» будет являться профориентационное и патриотическое направления:

#### **Направления деятельности:**

- работа, направленная на расширение представлений воспитанников о современных профессиях и о профессиях будущего;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- организация связи различных видов воспитания (трудового, патриотического, экологического, нравственного, эстетического и других);
- организация жизни ребят на основе законов «юных экологов»;
- организация ученического актива в лагере.

#### **Профориентационное направление**

Данное направление реализуется через профориентационные игры и тренинговые занятия; практические занятия и мастер-классы; выездные мероприятия (экскурсии, квесты) на территории предприятий; встречи с представителями разных профессий; тематические встречи с представителями профессиональных сфер.

#### **Патриотическое направление.**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер (80-лет со дня Победы в ВОВ). Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру (*через проведение экскурсий, походов, познавательных мероприятий, кружковых занятий.*)

### **Экологическое направление**

В это направление входят мероприятия, направленные на расширение опыта детей в экологически ориентированной деятельности; формирование экологической культуры младших школьников; приобретение опыта и навыков самостоятельной работы, работы в группе в сфере познавательной учебной деятельности.

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Физкультурные мероприятия направлены на:

- предупреждение гиподинамии;
- предупреждение проявления отрицательных эмоций.

#### ***Создание условий для оздоровительного режима***

В режиме повторяются следующие моменты: время приема пищи (2-х разовое), общая длительность пребывания ребят на открытом воздухе при выполнении физических упражнений, минуток здоровья, экскурсий, прогулок, практических занятий. Все остальные компоненты режима варьируются.

### **Духовно-нравственное направление:**

В это направление входят мероприятия, направленные на формирование нравственной устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям; формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, алкоголизм и т.д.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

### **Творческое направление.**

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

### **Профилактическое направление**

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
- способствовать воспитанию доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, толерантности и доброжелательности,
- побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на улице, на транспорте и в других экстремальных ситуациях,
  - способствовать выработке отрицательного отношения к вредным привычкам. *(через проведение познавательных мероприятий, бесед, игр)*

### **Деятельность участников лагеря:**

#### ***Деятельность педагогов:***

- проведение диагностической работы по определению лидерского и творческого потенциала участников;
- демонстрация результатов соревнования;
- представление отрядов;
- принятие правил совместной жизнедеятельности участников игры – на уровне отрядов;
- отслеживание результатов запуска игры;
- анализ проводимых мероприятий и активности участия в них детей и взрослых;
- включенное наблюдение за изменениями, происходящими с участниками игровой деятельности;
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- учитывает добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах дня;
- организация различных видов стимулирования;
- соблюдение интересов и защита прав детей;
- участие в планировании и реализации утвержденного плана воспитательной работы лагеря;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с детьми;

- по окончании работы на общем собрании подводят итоги, оформляется необходимая документация.

### ***Деятельность детей:***

- знакомство с предлагаемой игровой деятельностью;
- первичное знакомство с идеей игры (на отрядных сборах);
- выбор роли в соответствии с сюжетом игры (в рамках отряда, лагеря).
- подробное знакомство с сюжетом игры;
- понимание и включение в игру;
- определение позиций и перспектив деятельности участников (ближние, средние, дальние);
- отношение к предлагаемым нормам и правилам деятельности (принятие законов);
- творческое представление отрядов (уровень творческой и лидерской активности).

## **5.3 ЛЕГЕНДА СМЕНИ**

Организационная модель воспитательной системы во время лагерной смены – это система организации воспитательного пространства, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку.

Реализация программы осуществляется через сюжетно-ролевую игру – путешествие «По маршрутам профессий» (ребята решили отправиться в путь на воображаемом «Экспрессе № 75»). Каждый день смены посвящен определенной профессии. На поезде «Экспресс № 75» дети отправляются в путешествие по станциям:

### **1. Станция «Человек – техника».**

Знакомство с профессиями, которые связаны с производством, обслуживанием, проектированием техники. Данные профессии требуют наличия практического склада ума, точности, здоровья.

### **2. Станция «Человек – человек».**

Изучение профессий этого кластера связано с изучением эффективного взаимодействия людей, ведь предметом труда являются люди. Важными личностными качествами людей данных профессий являются повышенная потребность в общении и низкий уровень агрессии.

### **3. Станция «Человек – знак».**

Предмет труда профессий данного кластера – знаковая система, информация в ее графическом выражении. Для людей данной профессии необходимо наличие рационального мышления, исключительной памяти и устойчивого внимания.

### **4. Станция «Человек – природа».**

В данном кластере находятся профессии, в которых главное – не созерцательная, а деятельная и практическая любовь к природным объектам (живым и неживым). Чтобы стать успешным профессионалом в данной области, нужно быть сильным, выносливым, терпеливым, заботливым человеком.

#### 5. Станция «Человек – художественный образ».

Данный тип профессий – это сфера изобразительного искусства, музыки, литературы, актерского мастерства. Это творческие профессии, где наличие особых способностей (таланта) является необходимостью.

Экипаж (отряд), победивший в общелагерном деле, на своем вагоне устанавливает свой символический флажок. Путешественники живут по общепринятым законам и заповедям. Каждый ребенок может ежедневно получать «жетон» за активное участие в жизни экипажа. За нарушение закона – «жетон» снимается. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «жетонов», набранных участниками путешествия. По итогам победители получают призы и награды.

Вся информация об условиях участия в том или ином коллективно-творческом деле представлена на информационном стенде - вагончиках. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в экране соревнований, дневнике «Профессиональных открытий» «Экспресса № 75» и на экране настроения. Дневник «Профессиональных открытий» пассажиры ведут сами. На страницах дневника появляются отзывы ребят, предложения о том или ином мероприятии. В социальной сети «ВКонтакте» создана группа лагеря, где вожатые и пассажиры (дети) получают возможность обмениваться впечатлениями, посмотреть фотографии, найти новых друзей. Уделяется внимание именинникам, их поздравляем не только на линейках, но и через страницы дневника, социальную сеть.

На «экране настроения» ежедневно отмечается эмоциональное состояние участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни, которые характеризуют психологический климат в коллективе.

#### **Начисление жетонов:**

-  трудовой десант – максимально 5 жетонов команде;
-  подготовка и участие в мероприятии - 5 жетонов;
-  1 место в любом мероприятии – 10 жетонов;
-  2 место – 5 жетонов;
-  3 место – 1 жетон;
-  хорошее поведение за день – 5 жетонов;

#### **Снятие жетонов:**



неудовлетворительное поведение – 5 жетонов.

### **Соревнование между командами:**

Задача каждого экипажа (отряда) собрать багаж профессиональных знаний. В начале смены у каждой команды есть только контур чемодана – символ багажа. Задача участников – ежедневно участвовать во всех активностях ЛДП – прокачивать свои профессиональные компетенции и зарабатывать жетоны, заработанные в течение дня жетоны можно обменять у воспитателей на логотип профессии. 10 жетонов – 1 логотип. В конце смены подводятся итоги. Выигрывает та команда, у которой багаж профессиональных знаний будет наполнен большим числом логотипов профессий.

### **Словарь**

Во время всей лагерной смены используется словарь путешествий.

Лагерь - *чудесная летняя страна.*

Все дети в лагере - *пассажиры «Экспресса № 75».*

Вожатые лагеря (ученики 8-10 классов) – *проводники «Экспресса № 75».*

Воспитатели - *вагоновожатые.*

Начальник лагеря - *машинист состава или начальник поезда.*

### **ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ**

- ✿ Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- ✿ Помыл руки – закрой кран.
- ✿ Уходя из комнаты, погаси свет.
- ✿ Соблюдай законы ВРЕМЕНИ, ТЕРРИТОРИИ.
- ✿ Будь терпимым к другим.
- ✿ Требуй от себя того же, что требуешь от других.
- ✿ Узнал сам – расскажи другим.
- ✿ Умеешь сам – научи другого.
- ✿ Помни: лишней информации не бывает.
- ✿ Стремись сделать что-нибудь сам.
- ✿ От плохого настроения есть два лекарства – хорошая песня и друзья.
- ✿ Знай! Будущее зависит ОТ ТЕБЯ!

**Девиз лагеря: «МЫ ОТКРЫВЕМ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ!»**

### **Ежедневные занятия:**

**Церемония поднятия флага**

 **Минутки здоровья – беседы:** «О пользе зарядки», «Первая помощь при укусах насекомых», « Съедобное – несъедобное», «Витамины на грядке», «Зеленая аптечка», «Первая помощь при порезах», «Что такое солнечный удар и как его избежать», «Что такое закаливание», «Гигиена в доме», «Правильное питание», «Как ухаживать за зубами» и т.д.

 **Художественная студия «Поляна творчества».**

 **Кинозал.**

 **Спортивные занятия.**

 **Интеллектуальные игры.**

 **Социально-значимая деятельность, общественно-полезный труд.**

Участие в уборке и озеленении территории лагеря и школы, уход за растениями, полив и прополка, уборка территории отряда и лагеря.

 **Линейка.** На линейке подводятся итоги за день, заслушивается творческий отчет о жизнедеятельности отрядов, выдаются заработанные командами за день жетоны по схеме, дежурный отряд представляет отчёт.

### **Оздоровительная работа.**

Главной задачей в работе лагеря с дневным пребыванием детей является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-  обязательный осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, в течение смены – по необходимости, ежедневный контроль состояния здоровья детей;
-  утренняя гимнастика;
-  соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
-  соблюдение режима правильного и здорового питания детей;
-  принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
-  организация пешеходных экскурсий;
-  организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр;
-  проведение «минуток здоровья».

### **Структура самоуправления**

Система работы в лагере выстроена в соответствии с направлениями деятельности при активном вовлечении в неё учащихся, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, с использованием ярких форм и методов, создающих привлекательность этой деятельности. Ведущей технологией является технология коллективного творческого дела (КТД), которая позволяет формировать социальные установки, а также метод погружения.

<b>Элементы системы самоуправления лагеря</b>	<b>Функции</b>
Форум лагеря (линейка, общее собрание лагеря)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается старт предстоящим мероприятиям,</li> <li>- подводится итог прошедшего дня,</li> <li>- поощрение достижений, награждение.</li> </ul>
Совет воспитателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение планёрок, на которых решаются вопросы по организации досуга пассажиров «Экспресса № 75»,</li> <li>- постановка задач на предстоящий период.</li> </ul>
Совет вожатых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка задач на предстоящий период,</li> <li>- планирование работы на день (неделю),</li> <li>- назначение ответственных за направление деятельности, их отчет,</li> <li>- обсуждение достижений и неудач.</li> <li>- под руководством педагогов создается группа в социальной сети - <a href="https://vk.com/exspress_nomer_75">https://vk.com/exspress_nomer_75</a></li> </ul>
Отрядные уголки	<p>В них помещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность пассажиров (список отряда),</li> <li>- девиз, речёвка, эмблема отряда,</li> <li>- достижения отряда,</li> <li>- поздравления.</li> </ul>

Устав «Экспресса № 75»

**1.1 Правда.** Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

**1.2 Честь.** Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

**1.3 Уважение.** Уважай своих коллег, а также гостей нашего Экспресса.

**1.4 Забота.** Прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях других людей. **1.5 Добро.** Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

**1.6 Закон милосердия.** Тебе хорошо, но посмотри вокруг - рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Помоги им. Не забывай о них.

**1.7 Закон свободы.** Можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

**1.8 Закон сюрпризов.** Доброе слово и кошке приятно!

### **Законы жизни в Экспрессе**

**«Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

**«Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.

**«Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

**«Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

**«Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

**«Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым! **«Правая**

**рука».** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают. **«Рука**

**молчания».** Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово! **«За свой отряд».**

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

**Время дорого у нас:** берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

**Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)

**Закон «Мотор».** Долой скуку!

**Закон «Выносливость».** Будь вынослив.

**Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

**Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

### **График работы Экспресса.**

- ✿ Сбор вагоновожатых (планёрка воспитателей), получение путевого листа – ежедневно 08:00.
- ✿ Совет проводников (огонёк вожатых) – ежедневно 14:00.
- ✿ Большой сбор Экспресса (утренняя линейка) – ежедневно 08:30. • Жизнь Экспресса (отрядное, общелагерное дело).
- ✿ Отчёт вагонов Экспресса (отрядные огоньки по итогам дня).
- ✿ Оформление вагонов Экспресса. Путевой лист.
- ✿ Флаг Экспресса № 75, флаги вагонов, герб. Растяжки с названием, законами, традициями, девизом.
- ✿ Экран путешествий - ежедневной жизни.
- ✿ Сменное оформление стен.

### **Оформление вагонов Экспресса № 75.**

- ✿ Схема вагонов (уголок), в котором указаны: название, тема – суть жизни,
- ✿ речёвка – основные принципы, герб, гимн, список пассажиров вагонов.
- ✿ Экран настроения.
- ✿ График дежурства.
- ✿ Распределение обязанностей.
- ✿ План-сетка – дел, планов и кружков.

## **5.4. Механизм реализации программы**

*Этапы реализации программы лагерной смены «По маршруту экологической тропы».*

<p><b>1. Подготовительный (май):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор кадров;</li> <li>- Проведение с работниками лагеря инструктивных совещаний;</li> <li>- Подготовка методических материалов;</li> <li>- Подготовка материально-технической базы.</li> </ul>
<p><b>2. Организационный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование отрядов;</li> <li>- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;</li> <li>- Оформление уголков отрядов.</li> </ul>
<p><b>3. Основной этап (16 дней смены):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Трудовые дела по плану;</li> <li>-Досуговые мероприятия;</li> <li>- Методическая работа с воспитателями.</li> </ul>
<p><b>4. Заключительный этап (17-18 день):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрытие смены;</li> <li>- Обобщение итогов деятельности;</li> <li>- Сбор отчетного материала;</li> <li>- Выпуск фотодневника лагеря</li> </ul>

### **5.5. Ожидаемые результаты программы**

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

#### **Для детей:**

1. Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья способствуют сохранению и укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;

2. Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создадут условия для патриотического воспитания каждого ребёнка, формирования верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
3. Повысится уровень теоретической подготовки ребят в области ранней профориентации;
4. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
5. Развитие понимания самооценки личности и ценности труда на благо общества.
6. Актуализация творческого и лидерского потенциала ребенка, повышение уровня его социальной активности. Развитие творческой активности, индивидуальных способностей, коммуникативных качества каждого ребенка благодаря ежедневному участию в подготовке и проведении творческих отрядных и общих лагерных дел.
7. Повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально значимой деятельности.
8. Повышение уровня социальной адаптации детей и подростков, через включение их в активную деятельность Движения Первых, как результат принятие ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации
9. Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к окружающему миру.

**Для родителей:**

Радость, эмоциональное удовлетворение.

Чувство уверенности в силах ребенка.

Удовлетворенность летним отдыхом детей.

**Для развития воспитательной системы школы:**

Апробация новой модели лагерной смены.

Совершенствование методик организации деятельности, приёмов, средств и форм работы.

Пополнение методической копилки.

Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.

### Ожидаемые социальные результаты

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков, % детей посетивших: закаливающие процедуры, бассейн.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
2. Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование. 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). 6. Психологические

	8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов.	игры, индивидуальные занятия, часы общения. 7. Деятельность органов детского самоуправления
<b>3. Формирование социально-активной личности</b>		
1. Реализация творческих способностей ребенка. 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках. 4. Реализация социально-значимых проектов	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Навыки самообслуживания 5. Участие в заключительном гало – концерте. 6. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.
<b>4. Профилактика правонарушений и подростковой агрессии</b>		
1. Система работы по профилактике правонарушений	1. Снижение асоциального поведения обучающихся. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций.	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков. 2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и	1. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. 2. Организация и проведение тренингов. 3. Анализ данных

	воспитания детей учетных категорий. 3. Внедрение программ- тренингов активной психологической защиты для подростков. 4. Формирование культуры ЗОЖ.	уровня развития социальной активности личности. 4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ.
--	---	--

## 6. УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Кадровое обеспечение программы

В реализации Программы ЛДП «Экспресс № 75» предусматривается участие педагогического коллектива школы, педагогов дополнительного образования, учреждения культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы «Экспресс № 75» является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ № 75 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Формирование вожатского отряда для работы в лагере производится из учащихся 8 - 10 класса.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ СОШ № 75, имеющими соответствующее профессиональное образование.

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

начальник лагеря – Наливайко С.Н.;

руководитель вожатского отряда – Комалтынова С.Е.

учитель физической культуры – Полиенко В.И.;

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

медработник;

руководители спортивных и творческих мастерских (из числа педагогов школы).

### 6.2. Информационно-методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
- использование методики КТД;
- использование игры и соревнований, как важнейших средств педагогического воздействия.

Чтобы оценить эффективность достижения планируемых результатов данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг.

**Предварительная диагностика** - проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей, пожеланий и предпочтений детей, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.

**Текущая диагностика** - проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.

**Итоговая диагностика** - проводится в итоговый период смены, с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

### **6.3. Материально-технические условия предусматривают:**

Для работы лагеря предоставляется 1 и 2 этажи здания школы. Каждый отряд имеет свою игровую комнату. Туалетные комнаты общего пользования отдельно для мальчиков и девочек. Имеется спортивный инвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура. Используемые помещения и территории:

Название ресурса	Краткая характеристика ресурса
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает медицинская сестра, которая осуществляет обслуживание детей, находящихся в лагере, проводит профилактические прививки, согласно возрастному графику, беседы, инструктажи.
Школьный стадион	На школьном стадионе есть футбольное поле, металлические конструкции, На стадионе проводятся различные соревнования, спортивные игры, эстафеты.
Пришкольная площадка	На площадке проводится утренняя зарядка, конкурсы рисунков на асфальте, подвижные игры.
Игровые комнаты	7 игровых комнат, в которых имеются настольные игры, канцелярские принадлежности для творчества, книги,

	спортивный инвентарь. Здесь же осуществляется кружковая деятельность.
Музыкальный класс	В нем осуществляется работа хора, репетиции творческих номеров отрядов, отрядные мероприятия.
Школьная библиотека	Содержит методическую литературу для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере.
Школьный парк	Используется для экологических занятий, кругосветок.
Актный зал	Используется для проведения спектаклей, творческих праздников, концертов.
Спортивный зал	Используется для проведения спортивных мероприятий.
Столовая	Используется для приема пищи.
	призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы.

## 7. ЛИТЕРАТУРА

1. Воронова Е.А. «Воспитательная работа в современной школе»// изд. Феникс, 2017
2. Господникова М.К. «Совместные воспитательные проекты»// изд. «Учитель», 2018
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 311с.
4. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2017. – 208с.
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2012. – 208с.
6. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2017. – 192с.
7. Лушина Т.И. Современные подходы к составлению программы//Народная школа, №2 (95) 2018.
8. Лушина Т.И., Рябинина Н.В. Организация лагерной смены// Народная школа, №3 2018.
9. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2017. – 206с.
10. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2016. – 288с.
11. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 224с.

- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 176с.
12. Сергеева В.П. Технология деятельности классного руководителя в воспитательной системе школы. М., 2017.
  13. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2011.
  14. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
  15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2016. – 224 с.
  16. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2015.
  17. Кошевар Д.В. Гигантская детская энциклопедия с дополнительной реальностью. Большая детская 3-D энциклопедия обо всём на свете. – Москва: Издательство АСТ, 2019. – 9-383,(1) с.:ил.

**Приложение 1**  
**Примерная План – сетка мероприятий ЛДП «Экспресс № 75» на 2025 г.**

1 день	2 день
<p align="center"><b>«День защиты детей: профессии связанные с детьми»</b></p> <p><b>8.00 – 9.00</b> Сбор детей. Инструктаж по ТБ. Зарядка на лужайке.  <b>9.00 – 9.15</b> Линейка открытия смены. Поднятие флага РФ.  <b>9.15 - 10.00</b> Завтрак  <b>10.15 – 11.00</b> Праздник – открытие смены.  <b>11.00 – 12.00</b> Маршрутная игра: «Есть контакт»  <b>12.00 – 13.00</b> Деловая игра «Давайте познакомимся»  <b>13.15 – 14.00</b> Обед.  <b>14.00 – Уход домой</b></p>	<p align="center"><b>«День безопасности: профессии на страже порядка»</b></p> <p><b>8.00 – 9.00</b> Сбор детей, зарядка. Инструктаж по пожарной безопасности, электробезопасности.  <b>9.00 – 9.15</b> Линейка. Поднятие флага РФ.  <b>9.15-10.00</b> Завтрак.  <b>10.00 – 11.00</b> Выход в пожарную часть (1-3 отряд).  <b>11.00 – 12.00</b> Выход в пожарную часть (4-5 отряд).  <b>10.00 – 11.00</b> «Работа отрядов по плану «Дня безопасности»:  * Игра-соревнование «У светофора каникул нет!»;  * Урок безопасности «Один дома», «Безопасная дорога домой».  <b>11.00 – 12.15</b> Спортивные игры  <b>12.15 – 13.15</b> Работа кружков. Конкурс рисунков «Страна Светофория».  Учебная эвакуация.  <b>13.15 – 14.00</b> Обед  <b>14.00</b> Уход домой</p>
3 день	4 день
<p align="center"><b>«Тематический день «Быть в Движении»</b></p> <p><b>8.00 – 9.00</b> Сбор детей, зарядка. Инструктаж по правилам безопасности на пришкольном участке.  <b>9.00 – 9.15</b> Линейка. Поднятие флага РФ.  <b>9.15 - 10.00</b> Завтрак  <b>10.00 – 12.30</b> Проектная сессия «Открывая горизонты»  <b>12.35-13.15</b> Отрядная работа «Быть Первым – труднее и легче».  <b>12.15 – 13.15</b> Коллективно-творческое дело «Мы в Движении»  <b>13.15 – 14.00</b> Обед.  <b>14.00</b> Уход домой</p>	<p align="center"><b>«День здоровья: профессии на защите человека»</b></p> <p><b>8.00 – 9.00</b> Сбор детей, зарядка.  <b>9.00 – 9.15</b> Линейка. Поднятие флага РФ.  <b>9.15 -10.00</b> Завтрак.  <b>10.00 – 12.00</b> Учебно-практическое занятие от врача реаниматолога (по отрядам).  <b>11.00 – 12.00</b> Спортивные игры: «Картошка», «Совушка», «Футбольный боулинг», «Встречная эстафета с бегом».  <b>12.00 – 13.00</b> Игра-путешествие «Человек. Природа. Профессия»  <b>12.00 – 13.00</b> Работа кружков  <b>13.15 – 14.00</b> Обед.  <b>14.00</b> Уход домой</p>

5 день	6 день
<p style="text-align: center;"><b>«День Экологии: профессии на защите природы»</b></p> <p><b>8.00 – 9.00</b> Сбор детей, зарядка. Инструктаж по правилам безопасности на пришкольном участке, правила безопасности при обнаружении незнакомых предметов.</p> <p><b>9.00 – 9.15</b> Линейка. Поднятие флага РФ.</p> <p><b>9.15 -10.00</b> Завтрак</p> <p><b>10.00 – 11.00</b> «Жалобная книга» природы.</p> <p><b>11.00 -12.00</b> Акция «Утилизаторы»</p> <p><b>12.00 – 13.00</b> Работа кружков</p> <p><b>12.15 – 13.15</b> Игра «Мой экодом». Конкурс рисунков «Сохраним природу»</p> <p><b>13.15 – 14.00</b> Обед.</p> <p><b>14.00</b> Уход домой</p>	<p style="text-align: center;"><b>«День Спорта: профессии связанные с достижениями в спорте»</b></p> <p><b>8.00 – 9.00</b> Сбор детей, зарядка.</p> <p><b>9.00 – 9.15</b> Линейка. Поднятие флага РФ</p> <p><b>9.15 -10.00</b> Завтрак</p> <p><b>10.00 -10.40</b> Игра по станциям: «Золотые имена Российского спорта»</p> <p><b>10.40-11.00</b> Фотоколлаж «Спорт в нашей жизни» (по отрядам)</p> <p><b>11.00 - 12.30</b> «Спортивные рекорды нашего лагеря!», выпуск газеты</p> <p><b>12.00 – 13.00</b> Работа кружков</p> <p><b>12.30 -13.15</b> Дебаты «Спорт это здоровье?!»</p> <p><b>13.15 – 14.00</b> Обед.</p> <p><b>14.00</b> Уход домой.</p>
7 день	8 день
<p style="text-align: center;"><b>«Тематический день волонтеров»</b></p> <p><b>8.00 – 9.00</b> Сбор детей. Веселая зарядка «Физкультура».</p> <p><b>9.00 – 9.15</b> Линейка. Поднятие флага РФ</p> <p><b>9.15 -10.00</b> Завтрак.</p> <p><b>10.00 – 11.30</b> Конкурс социально значимых проектов «Архитекторы добрых дел»/ занятие Центр «Алиса»</p> <p><b>11.30 - 12.00</b> Маршрутная игра «Виды волонтерства»</p> <p><b>12.00-13.10</b> Интерактивно-познавательное дело «Гайдаровский урок»</p> <p><b>12.00 – 13.00</b> Работа кружков</p> <p><b>13.15 – 14.00</b> Обед.</p> <p><b>14.00</b> Уход домой</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Тематический день «Быть с Россией» профессии на защите страны»</b></p> <p><b>8.00 – 9.00</b> Сбор детей, зарядка.</p> <p><b>9.00 – 9.15</b> Линейка. Поднятие флага РФ</p> <p><b>9.15 -10.00</b> Завтрак</p> <p><b>10.00 – 11.00</b> Праздничная программа «С чего начинается Родина?»</p> <p><b>10.00 – 11.00</b> Занятие, выставка оружия от НВИ</p> <p><b>11.00 – 12.00</b> Занятие с кинологом</p> <p><b>12.00 – 13.00</b> Работа кружков</p> <p><b>12.30 - 13.00</b> «Отчизны славные сыны» Конкурс патриотической песни. Конкурс рисунков на асфальте «У моей России».</p> <p><b>13.15 – 14.00</b> Обед.</p> <p><b>14.00</b> Уход домой.</p>

9 день	10 день
<p align="center"><i>«День науки: исследовательские профессии»</i></p> <p><b>8.00 – 9.00</b> Сбор детей, зарядка. Инструктаж по ТБ  <b>9.00 – 9.15</b> Линейка. Поднятие флага РФ  <b>9.15 -10.00</b> Завтрак.  <b>10.00 – 12.30</b> Выезд в музей геологии  <b>10.00 – 11.00</b> Работа кружков  <b>11.00 – 12.00</b> Спортивные игры  <b>12.20 - 13.15</b> Отрядное дело «Мастерская экспериментов»  <b>13.15 – 14.00</b> Обед.  <b>14.00</b> Уход домой</p>	<p align="center"><i>«День леса: профессии на защите лесного богатства»</i></p> <p><b>8.00 – 9.00</b> Сбор детей, зарядка. Инструктаж по ТБ при поездке в автобусе, в метро, поведении в общественных местах.  <b>9.00 – 9.15</b> Линейка. Поднятие флага РФ  <b>9.15 -10.00</b> Завтрак  <b>10.00 – 13.10</b> Экскурсия в зоопарк  <b>10.00 – 11.00</b> Спортивные игры  <b>11.00-12.00</b> Работа кружков  <b>12. 15 - 13.10</b> Викторина «Зеленое море тайги»  <b>13.15 – 14.00</b> Обед.  <b>14.00</b> Уход домой</p>
11 день	12 день

<p><b>«Тематический день театра: профессии мира искусства»</b></p> <p><b>8.00 – 9.00</b> Сбор детей, зарядка.  <b>9.00 – 9.15</b> Линейка. Поднятие флага РФ  <b>9.15 -10.00</b> Завтрак.  <b>10.00 – 10.30</b> Подготовка к КТД  <b>10.30 – 12.30</b> Экскурсия за кулисы театра «Старый Дом»  <b>11.00 – 12.00</b> Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем»  <b>12.00 – 13.00</b> Работа кружков / Мастер-класс «Миссия выполнима: тайм-менеджмент для творческого человека».  <b>13.15 – 14.00</b> Обед  <b>14.00</b> Уход домой</p>	<p><b>«День ПДД: профессии связанные с дорогами»</b></p> <p><b>8.00 – 9.00</b> Сбор детей, зарядка.  <b>9.00 – 9.15</b> Линейка. Поднятие флага РФ  <b>9.15- 10.00</b> Завтрак  <b>10.00 – 12.30</b> Фестиваль ПДД совместно с Автошколой 54/ экскурсия «Детская железная дорога»  <b>10.00 – 11.00</b> Работа кружков  <b>11.00 – 12.00</b> Спортивные игры  <b>12.30 – 13.00</b> Флэш-моб отрядов «Мы за безопасность» (фото с дорожными знаками, расположенными на массиве)  <b>13.15 – 14.00</b> Обед.  <b>14.00</b> Уход домой</p>
<b>13 день</b>	<b>14 день</b>
<p><b>«День цветов: профессии создающие красоту»</b></p> <p><b>8.00 – 9.00</b> Сбор детей, зарядка. Инструктаж по ПДД при возвращении детей из школы домой.  <b>9.00 – 9.15</b> Линейка. Поднятие флага РФ  <b>9.15 -10.00</b> Завтрак  <b>10.00-11.00</b> Мастер-класс «Секреты красивого букета»  <b>11.00 – 12.00</b> Спортивные игры  <b>11.00 – 12.30</b> Конкурс проектов благоустройства школьной территории.  <b>12.00 – 13.00</b> Работа кружков  <b>12.00 – 13.15</b> Подготовка и оформление выставки цветочных композиций / Игра «Цветик – Семицветик»  <b>13.15 – 14.00</b> Обед  <b>14.00</b> Уход домой</p>	<p><b>«День сладостей: кулинарные профессии»</b></p> <p><b>8.00 – 9.00</b> Сбор детей, зарядка. Инструктаж по пожарной безопасности. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».  <b>9.00 – 9.15</b> Линейка. Поднятие флага РФ  <b>9.15 -10.00</b> Завтрак  <b>10.00 – 11.00</b> Мастер-класс «Роспись пряников» от Колледжа питания  <b>11.00 – 12.40</b> Отрядное дело «Сладкие истории моей страны»  <b>12.00-13.00</b> Работа кружков  <b>13.15 – 14.00</b> Обед  <b>14.00</b> Уход домой</p>

15 день	16 день
<p align="center"><b>«День памяти: профессии сохраняющие правду»</b></p> <p><b>8.00 – 9.00</b> Сбор детей, зарядка.  <b>9.00 – 9.15</b> Линейка. Поднятие флага РФ  <b>9.15 -10.00</b> Завтрак  <b>10.00</b> Минута молчания - «В память павших в великих сражениях».  <b>10.10 -11.00</b> Урок мужества «О доблести, о подвиге, о славе», игра - конкурс «Миг звездный и земной».  <b>11.00 – 12.00</b> Спортивные игры  <b>12.00 – 13.00</b> Работа кружков/ Акция «Письмо солдату...»  <b>13.15 – 14.00</b> Обед.  <b>14.00</b> Уход домой</p>	<p align="center"><b>«День животных: профессии на защите животных»</b></p> <p><b>8.00 – 9.00</b> Сбор детей, зарядка. Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении незнакомых предметов.  <b>9.00 – 9.15</b> Линейка. Поднятие флага РФ  <b>9.15 -10.00</b> Завтрак  <b>10.00 – 11.00</b> Фильм «Как в России спасают диких животных»  <b>10.00 – 11.00</b> Квест-игра «Спасатели животных»  <b>11.00 – 12.00</b> Создание видео ролика об акции «Миска добра»  <b>11.00 – 12.00</b> Спортивные игры  <b>12.05 - 13.15</b> Викторина «Домашние животные»/ работа кружков  <b>13.15 – 14.00</b> Обед.  <b>14.00</b> Уход домой</p>
17 день	18 день
<p align="center"><b>«День космоса: профессии связанные с изучением вселенной»</b></p> <p><b>8.00 – 9.00</b> Сбор детей, зарядка. Инструктаж по ТБ  <b>9.00 – 9.15</b> Линейка. Поднятие флага РФ  <b>9.15 - 10.00</b> Завтрак  <b>10.00 – 11.00</b> Викторина «Жизнь вселенной», Работа мастерских по изготовлению костюмов.  <b>11.00 – 12.00</b> Спортивные игры/ конкурс рисунков «Космос глазами детей»  <b>12.00 – 12.50</b> Космический парад  <b>12.50 - 13.15</b> Мастер-класс «Загадочный космос»  <b>13.15 – 14.00</b> Обед.  <b>14.00</b> Уход домой.</p>	<p align="center"><b>«День цирка»</b></p> <p><b>8.00 – 9.00</b> Сбор детей, зарядка.  <b>9.00 – 9.15</b> Линейка закрытия смены. Поднятие флага РФ  <b>9.15 - 10.00</b> Завтрак  <b>10.00 – 11.00</b> Подготовка к закрытию смены, изготовление костюмов и декораций  <b>11.00 – 12.00</b> Спортивные игры/ работа кружков  <b>12.00 – 12.50</b> Подведение итогов смены  <b>12.30 - 13.15</b> Спектакль, закрытие смены  <b>13.15 – 14.00</b> Обед.  <b>14.00</b> Уход домой.</p>

## Приложение 2

### Примерный план работы кружков в лагере дневного пребывания

Кружок «Движение без опасности»

Руководитель: Борцова Н.Г.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Улица полна неожиданностей. Дорожные ловушки.	1 час
2	Правила пешеходов и велосипедистов. Практическое занятие в автогородке.	1 час
3	Знаки и сигналы. Учимся быть регулировщиками.	1 час
4	Практическое занятие в автогородке.	2 часа

Кружок «Театральная азбука»

Руководитель: Комалтынова С.Е.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Путешествие в страну «Театр»	1 час
2	Мои любимые кумиры	1 час
3	Летний калейдоскоп	1 час
4	Постановка музыкальных спектаклей	6 часов

Кружок «Пластилиновая ворона»

Руководитель: Чепурина А.С., Лихоманенко О.В.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Геометрические формы и фигуры	1 час
2	Контурное рисование пластилиновыми	1 час

	шариками, колбасками	
3	Изготовление лепной фигурок.	3 часа
4	Барельеф «Сова» (солёное тесто)	1 час
5	Роспись фигурок.	2 часа

Кружок «Бумагопластика. Оригами»

Руководитель: Крылова М.Л.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Домашние животные	2 часа
2	Птица (сова, ворона, голубь, утка)	4 часа
3	Звери (Лиса, волк)	2 часа
4	Насекомые. (Бабочка)	1 час
5	РЫБЫ.	2 часа

**План учебно-тренировочной эвакуации  
Ход занятий**

<b>Время проведения</b>	<b>Учебные вопросы</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Кто проводит</b>
С 8.30 до 9.00	О значении тренировочной эвакуации в школе	Рекреация 1 этажа	Наливайко С.Н.
С 9.00 до 9.30	Завтрак	Столовая	педагоги
9.30 до 10.00	<b>1.</b> Игра-соревнование «У светофора нет каникул!» (Для воспитанников 2 отряда). <b>2.</b> Урок безопасности «Один дома» (для воспитанников 1 отряда). <b>3.</b> Игра – соревнование по станциям. Для воспитанников 3, 4 отрядов <b>4.</b> Выступление агит. Бригада «Пожарные» (5 отряд)	Кабинет 102  Кабинет 105  Площадка перед школой  Выступление по отрядам	Пермякова Н.А.  Крылова М.Л. Лихоманенко О.В.  Федяева Е.М.  Чепурина А.С.
10.00 – 11.00	Спектакль «Маша и безопасность» Для воспитанников 1, 2, 3, 4, 5 отрядов	Актальный зал	Борцова Н.Г.  Наливайко с.Н.
11.00	Эвакуация		Наливайко С.Н.

Начальник штаба ГО и ЧС школы:

С.А.Шугаева

Начальник ЛДП:

С.Н.Наливайко

2 июня 2025 года

## Режим работы ЛДП в июне 2025 года

**8.00 – 8.30** Сбор детей, зарядка

**8.30 – 8.45** Линейка

**8.45 – 9.15** Завтрак

**9.15 – 9.30** Организационный момент

**9.30 – 12.00** Мероприятия по плану (Экскурсии, спортивные мероприятия, прогулка), общественно – полезный труд, работа кружков и секций.

**12.00 – 13.00** Оздоровительные процедуры

**13.00 – 13.30** Отрядное время

**13.30 – 14.00** Обед

**14.00** Подведение итогов. Уход домой

## Приложение 5

### Анкета №1

Анкетирование проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены.

Что мы ждем от смены	Какими мы должны стать, чтобы этого достичь	Какими мы стали	Как мы этого добились

### Фотография

*Цель:* Получение информации об отношении детей к друг другу.

Каждый из участников коллектива выступает в роли фотографа, которому нужно сделать общий снимок всего отряда. Для этого всем дается по листку бумаги и карандаши. На листе необходимо разместить всех участников, вожатых и себя, каждому сделать подписи имен. Глядя на полученные «фотографии», вожатые могут сделать вывод, какое место в нем отводит себе, какое вожатому, с каким настроением выполняет работу, какие цвета использует.

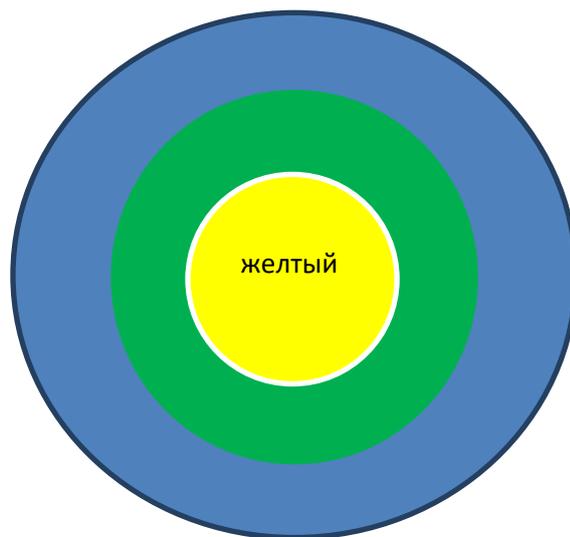
### Методика «Мишень настроений»

*Цель:* получение информации о настроении ребенка.

С каким настроением вы уходите с мероприятия?

Посетите «Тир настроений» - прикрепите кружочки на мишень в зависимости от того, как вы поработали:

- Радостное настроение – жёлтый круг (в центре мишени),
- обычное – зеленый круг (внутренний),
- печальное – синий круг (внешний).



### Методика «Экран настроений»

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня командир отряда делает отметку на «экране настроения отряда». Затем совместно проводится анализ всех «экранов настроения» и выясняется общее настроение коллектива. По итогам строится график настроения. Это поможет корректировать работу, помогая тем, кому по каким-то причинам плохо и неудобно.

*Условные обозначения:*

### Настроение



Радостное



Обычное



Грустное

**Экран настроения лагеря на «...» июня 2025 г.**

<b>Отряды</b>	<b>Количество желтый</b> 	<b>Количество зеленый</b> 	<b>Количество синий</b> 
<b>№1</b>			
<b>№2</b>			
<b>№3</b>			
<b>№4</b>			
<b>№5</b>			
<b>Итого:</b>			



## Анкета № 2

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
  2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится:
- 
- 

3. Чему ты научился в лагере:

---

---

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
6. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?  
Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

7. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

8. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

9. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

10. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы и т.д.)?

## Анкета для родителей

Уважаемые родители, Ваш ребёнок посещает лагерь с дневным пребыванием детей «Экспресс № 75» при МБОУ СОШ № 75. Администрация лагеря проводит опрос по итогам смены и просит Вас ответить на несколько вопросов с целью использования в дальнейшей работе Ваши рекомендации и пожелания.

Спасибо за сотрудничество. С уважением, начальник лагеря Наливайко С.Н.

1. Фамилия, имя ребёнка, посещающего лагерь

---

2. Возраст ребёнка (сколько полных лет)

---

3. Сколько раз посещал ребёнок лагерь при МБОУ СОШ № 75?

---

4. Почему ваша семья выбрала именно этот лагерь

---

5. Знакомы ли Вы с программой, направлением, по которым работает наш лагерь

---

6. С каким настроением ребёнок приходит из лагеря, делится ли своими впечатлениями о прожитом в лагере дне

---

7. Ваше отношение к питанию в лагере

---

8. Планируете ли Вы посещать наш лагерь в дальнейшем

---

9. Ваши пожелания, замечания, отзывы о работе лагеря

---

