



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75»**

*Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом директора
№ 203-од от 29.08.2023г*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Топография»
уровня основного общего образования
для обучающихся 5 классов**

Новосибирск, 2023

1. Пояснительная записка

Программа элективного курса «Топография» для учащихся 5 класса разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Направленность курса:

Деятельность кадетского класса направлена на сохранение и приумножение лучших традиций кадетского движения Российского Отечества в новых исторических условиях, создание мотивации для формирования у молодёжи патриотических ценностей.

Программа позволит ученикам 5-9 классов адаптироваться к условиям обучения в школе с оборонно-спортивным уклоном, ознакомиться с понятиями «кадет», «гражданин», «государственные символы» и другими, получить первичные знания об ПВ, о строевой подготовке, о деятельности кадетского класса в целом, о героическом прошлом страны.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ученика, её интеграции в системе отечественной культуры. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей кадетов, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия кадетов в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа «Топография» является составной частью учебно-воспитательного процесса кадетского класса и одной из форм патриотического воспитания кадетов, а также создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цель программы:

формирование у кадетов патриотического и правового самосознания, гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи

программы:

- формировать нравственное отношение к старшему поколению, к истории школы, города, истории кадетского движения, государственным символам, к героической прошлой России;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психологических процессов и свойств личности;
- формировать у кадетов практические навыки основ ориентирования на местности;
- вовлекать кадетов в социально значимую деятельность, направленную на общественную активность.

Общая характеристика элективного курса «Топография».

Программа «Топография» является частью общей области «Кадетское воспитание» и разработана для успешной социализации учащихся, оказания влияния на важные стороны жизни и деятельности кадетов.

Практическая полезность «Топография» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника-кадета.

Элективный курс «Топография» предназначен для:

- формирования у кадетов основных понятий о символах своего города, государства, об основах строевой подготовки, об истории своего лица, кадетского движения и историческом прошлом своей страны;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к кодексу кадетской чести, дисциплине, укладу кадетской школы;
- приобретения кадетами способности проектной деятельности.

Часы, отводимые на программу элективного курса «Топография» используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, от традиционных классных часов. Занятия проводятся в форме экскурсий, бесед, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, конкурсов, соревнований, эстафет, поисковых исследований, проектов, мини-проектов и т.д.

Специфика программы «Топография» определяется тем, что она представляет собой единство теоретической и практической работы по военно-патриотическому воспитанию.

Приобщение к традициям кадетского движения является одним из главных направлений программы «Топография» и способствует постановке таких его приоритетных целей, как: воспитание духовно развитой личности; формирование основ гражданского самосознания; воспитание чувства патриотизма, уважение к истории и традициям страны. Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадетов в различных условиях.

Принципы программы:

- Включение кадетов в активную деятельность. • Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от

простого к сложному).

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический (тренинг, репетиция); наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

Формы проведения занятий: беседа, игра, ролевые игры, тестирование, анкетирование, практические занятия, конкурсы, эстафеты, проекты и мини-проекты.

Отличительные особенности курса «Топография»:

- ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству;

- ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию;

- ценность добра как проявление высшей человеческой способности;

- ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования;

- ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами—правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек;

- ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;

- ценность гражданственности - осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

2. Планируемые результаты

В результате изучения данного курса кадеты должны добиться следующих **личностных** результатов:

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, к культуре своего народа, своего края, к прошлому и настоящему своей страны;

- формирование ответственного отношения к саморазвитию на основе мотивации к познанию;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом особенностей кадетского класса;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе общественно полезной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение оценивать правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с классным руководителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты: 1) В познавательной сфере:

- знание основ ориентирования;

- знание основ выживания в незнакомой местности;

- понимание ключевых проблем патриотического воспитания;

- умение анализировать законы кадетской жизни, кодекса кадетской чести, исторические события страны;

- владение военной, кадетской терминологией. 2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям кадетского движения, его культуре и истории;

- формулирование собственного отношения к традициям и истории ПВ России, к кадетскому движению.

3) в коммуникативной сфере:

- умение отвечать на вопросы, создавать устные монологические высказывания, умение вести диалог, осмысленно воспринимать информацию на слух;

- умение строить высказывания на темы, связанные с патриотической тематикой, создавать творческие работы, рефераты, проекты и мини-проекты.

4) в эстетической сфере:

- формирование эстетического вкуса;

- понимание русского слова в его эстетической функции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

5 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Основы топографии	1
2	Компас. Понятия азимута и меридиана.	1
3	Движение по азимуту в незнакомой местности	1
4-5	Построение маршрута по карте с помощью транспорта и курвиметра	2
6	Ориентирование по звездам и местным предметам.	1
7-8	Прокладка маршрута в незнакомой месте с помощью местных предметов	2
9-10	Оптические приборы. Углы и градусы. Шкала делений.	2
11-12	Ориентирование. Контрольные астрономические точки. Привязка на местности.	2
13-14	План местности	2
15-16	Топографическая съемка местности. Для чего она нужна	2
17	Практическая работа по изученному материалу	1