


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №75»

Согласовано
Зам. директора по ВР
 Ишимбаева Е.Н.
от 15.09.2023 г.

**Рабочая программа учебного курса
«Зоология»**

для обучающихся 5 Б класса

Составитель: Полунина Н.Л.

Новосибирск, 2023 г.

Пояснительная записка.

Программа составлена с учетом теории эволюции. Знание экологических законов развития природы и системы «человек - общество - природа» есть необходимое условие для формирования экологической культуры и практической реализации модели устойчивого развития системы «общество - природа». Изучение начинается с раздела биологии живые организмы и заканчивается рассмотрением высших млекопитающих из раздела зоологии. Изучение представителей животных каждого типа идет в экологическом аспекте, т.е. рассматривается влияние животного на окружающую среду, взаимосвязь организмов и влияние изменений среды на данный организм. Большое внимание уделяется охране природы.

Содержание

Тема 1. Введение в зоологию. Определение, методы и задачи зоологии, основные этапы ее развития. Основные законы эволюции животных.

Экологические описания основных типов животных.

Тема 2. Тип простейшие. Общая характеристика простейших. Класс Саркодовые.

Тема 3. Класс Жгутиконосцы.

Тема 4. Класс Инфузории.

Тема 5. Класс Споровики. Спорообразующие простейшие.

Тема 6. Современное расселение и экология простейших.

Тема 7. Низшие многоклеточные, Тип Кишечнополостные.

Тема 8. Тип Плоские черви. Ведущие черты организации, представителей свободноживущих и паразитических плоских червей.

Тема 9. Класс Ресничные черви.

Тема 10. Класс Сосальщикообразные.

Тема 11. Ленточные черви.

Тема 12. Тип Круглые черви или Первичнополостные, черви.

Тема 13. Тип Кольчатые черви. Ведущие черты организации, метамерия тела. Характеристика отдельных классов.

Тема 14. Тип Моллюски, или Мягкотелые. Класс Брюхоногие. Класс Головоногие.

Тема 15. Тип Членистоногие.

Тема 16. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Черепные, или Позвоночные. Млекопитающие. Класс Птицы.

Тема 17. Класс Хрящевые рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Основы экологии.

Цель программы: Целью освоения дисциплины «Зоология» является формирование системы знаний, умений и навыков в области зоологии в соответствии с современными требованиями, в духе бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов. Курс "Зоологии" представляет собой звено цикла предметов базового биологического образования, в котором рассматривается многообразие животного мира, экологического описания основных видов животных. Курс направлен на расширение и углубление биологического образования учащихся, формирование естественно-научного мировоззрения, понимание проблем. Полученные современные зоологические знания являются основой для прохождения биологических дисциплин.

Расширение знаний о животном мире, полученных при изучении школьного курса биологии; воспитание экологического кругозора учащихся; развитие у школьников потребности заботливого отношения к окружающей среде, животным и людям.

Задачи программы: Главная задача курса программы зоологии заключается не только в том, чтобы объяснить мир животных, но и в том, чтобы научить рационально и бережно использовать его, чтобы на протяжении многих поколений людей он служил им силой и источником жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТ

Планируемые результаты программы Предметные результаты освоения программы Будут знать:

природу животного мира;

живой организм, как открытую часть биологической системы; структурно-функциональную действительность всего живого.

Будут уметь:

вести наблюдения за животными, ставить опыты, проводить эксперименты и делать выводы
Формы и методы занятий

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. Больше количество времени отводится на практическую часть.

Для реализации целей и задач обучения и развития используются следующие формы обучения: рассказ, беседа (вводная, разъяснительная, эвристическая (сами учащиеся находят решение), обобщающая), лекция, демонстрация, наблюдение, эксперимент, практическая работа, дидактические задания, экскурсии, однодневные походы, праздники, биологические игры.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;

- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;

Результаты воспитания:

У учащихся будут сформированы:

- устойчивый познавательный интерес к изучению живых организмов родного края;

- ориентация на достижение успеха;

В результате освоения дисциплины ученик:

1. должен знать:

закономерности развития животного мира от простейших одноклеточных форм до высокоорганизованных таксонов (членистоногих, моллюсков, хордовых), особенности эмбриогенеза, физиологии, воспроизведения, географического распространения, роль в экосистемах и практическое значение основных типов и классов беспозвоночных животных, важность сохранения биоразнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом, а также необходимость бережного и рационального использования природных ресурсов;

2. должен уметь:

ориентироваться в морфологическом и видовом разнообразии животных, в том числе редких и исчезающих видов и групп, морфофизиологической организации главнейших таксонов;

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, определения таксономической принадлежности животных, работы с микроскопами, зарисовки и оформления результатов работы;

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на полгода обучения, ориентирована на учащихся 11 - 12 лет.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС- ВСЕГО 17Ч.**

№ н/ т	Наименование темы программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение в зоологию. Определение, методы и задачи зоологии, основные этапы ее развития. Основные законы эволюции животных.	1		
2	Экологические описания основных типов животных. Тип простейшие. Общая характеристика простейших. Класс Саркодовые.	1		
3	Класс Жгутиконосцы.	1		
4	Класс Инфузории.	1		
5	Класс Споровики. Спорообразующие простейшие.	1		
6	Современное расселение и экология простейших.	1	1	
7	Низшие многоклеточные, Тип Кишечнополостные.	1		
8	Тип Плоские черви. Ведущие черты организации, представителей	1		

	свободноживущих и паразитических плоских червей.			
9	Класс Ресничные черви.	1		
10	Класс Сосальщикообразные.	1		
11	Ленточные черви.	1		
12	Тип Круглые черви или Первично полостные, черви.	1		
13	Тип Кольчатые черви. Ведущие черты организации, метамерия тела. Характеристика отдельных классов.	1		
14	Тип Моллюски, или Мягкотелые. Класс Брюхоногие. Класс Головоногие.	1		
15	Тип Членистоногие.	1		
16	Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Черепные, или Позвоночные. Млекопитающие. Класс Птицы.	1		
17	Класс Хрящевые рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Основы экологии.	1	1	

**Календарно - тематическое планирование
по учебному элективному курсу «Зоология» 5 класс**

В неделю – 1 час

В год – 17 часов (1- полугодие)

№ Т.	Тема раздела	Тема урока	Ко л.ч	5 Б		Дом. задание	ЭОР/ЦОР Библиотека ЦОК
				П	Ф		
		Введение в зоологию. Определение, методы и задачи зоологии, основные этапы ее развития. Основные законы эволюции животных.	1	05.09		Выучить конспект	https://m.edsoo.ru/88650186
1	Одноклеточные животные	Экологические описания основных типов животных. Тип простейшие. Общая характеристика простейших. Класс Саркодовые.	1	12.09		Выучить конспект	https://m.edsoo.ru/88650186
2		Экологические описания основных типов животных. Тип простейшие. Общая характеристика простейших. Класс Саркодовые.	1	19.09		Выучить конспект	https://m.edsoo.ru/88650186
3		Класс Жгутиконосцы.	1	26.09		Выучить конспект	https://m.edsoo.ru/88650186
4		Класс Инфузории.	1	03.10		Выучить конспект	https://m.edsoo.ru/88650186
5		Класс Споровики. Спорообразующие простейшие.	1	10.10		Выучить конспект. Подготовка к	https://m.edsoo.ru/88650186

						контроль ной работе.	
6	Многоклеточные	Современное расселение и экология простейших.	1	17.10		Выучить конспект	https://m.edsoo.ru/88650186
7		Низшие многоклеточные, Тип Кишечнополостные.	1	24.10		Выучить конспект	https://m.edsoo.ru/88650186
8		Тип Плоские черви. Ведущие черты организации, представителей свободноживущих и паразитических плоских червей.	1	31.10		Выучить конспект	https://m.edsoo.ru/88650186
9		Класс Ресничные черви.	1	07.11		Выучить конспект	https://m.edsoo.ru/88650186
10		Класс Сосальщикообразные.	1	14.11		Выучить конспект	https://m.edsoo.ru/88650186
11		Ленточные черви.	1	21.11		Выучить конспект	https://m.edsoo.ru/88650186
12		Тип Круглые черви или Первично полостные,	1	28.11		Выучить конспект	https://m.edsoo.ru/88650186

	животные	черви.					6
13		Тип Кольчатые черви. Ведущие черты организации, метамерия тела. Характеристика отдельных классов.	1	05.12		Выучить конспект	https://m.edsoo.ru/88650186
14		Тип Моллюски, или Мягкотелые. Класс Брюхоногие. Класс Головоногие.	1	12.12		Выучить конспект	https://m.edsoo.ru/88650186
15		Тип Членистоногие.	1	19.12		Выучить конспект	https://m.edsoo.ru/88650186
16		Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Черепные, или Позвоночные. Млекопитающие. Класс Птицы.	1	26.12		Выучить конспект	https://m.edsoo.ru/88650186
17		Класс Хрящевые рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Основы экологии.	1	27.12		Выучить конспект. Подготовка к зачету.	https://m.edsoo.ru/88650186