

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №75»

Согласовано

Зам. директора по ВР



Ишимбаева Е.Н.

от 15.09.2023 г.

Рабочая программа элективного курса
«Ландшафтный дизайн»
5 класс

Составитель:
Дьякова С.Е.

Новосибирск, 2023 г.

Актуальность и значимость программы

В последние годы заметно проявился интерес ко всему, что связано с растениями и оформлением ими интерьеров. И это не мода на цветы, а желание сделать красивым то место, где живём, работаем, воспитываем детей. Растения создают уют, поднимают настроение, снимают стрессы.

Особое значение имеет экологический подход к современному озеленению.

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. Любить и беречь природу может лишь тот, кто её знает, изучает, понимает. «Кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а, может быть, и простая человечность» (В.А. Сухомлинский).

Эмоциональное восприятие окружающего ландшафта, организация живописного фона для быта существенно поднимает общую значимость экологического воспитания. На наглядных примерах общения с природой, в процессе личного переживания практических связей с ней, в ходе природоохранной работы закрепляются определённые морально-нравственные принципы и требования экологически целесообразного поведения человека, формируется культура его общения с окружающим миром. Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому данный проект разработан как продолжение системы непрерывного экологического образования в школе, где целенаправленно закладываются основы экологической культуры детей.

Одной из задач проекта является любовь к природе и растениям, которые дети вырастят в школе, и на территории школы.

Обоснование темы: Идея по созданию и выращиванию тюльпанов, петуний и других цветочно- декоративных растений и создание клумбы в пришкольном участке.

Цель: разработать проект и создать привлекательное пространство по озеленению школы, за счет создания клумб растений.

Содержание программы

Раздел 1. Введение в ландшафтный дизайн

Знакомство с содержанием учебной программы. Изучение литературы по ландшафтному дизайну. Просмотр фильма о ландшафтном дизайне.

Раздел 2. Формы и законы озеленения территории

Раздел 3. Многолетние и однолетние растения

Понятие о многолетних луковичных травянистых растениях.

Подготовка почвы и посадка луковичных растений в кашпо. Хранение тюльпанов в подвале на зиму

Раздел 4. Стили ландшафтного дизайна

Разнообразие стилей оформления

Раздел 5. Биологические особенности однолетних, цветочно-декоративных растений

Раздел 6. Выращивание однолетних цветочных растений

Размножение растений. Способы выращивания однолетних цветочных растений. Выращивание рассады однолетних цветочных растений. Бархатцы и петунии. Посев и выращивание растений в горшках.

Раздел 7. Растения, рекомендуемые для оформления цветников

Подведение итогов.

Итоговая диагностика и прослушивание проектов

Примерное -тематическое планирование

В год – 17 часов (1- полугодие), в неделю – 1 час.

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Даты примерного проведения
1.	Введение	2	
1.1	Введение в ландшафтный дизайн	1	05.09-12.09
2.	Формы и законы озеленения территории	1	
2.1	Озеленение и его значение для жизни	1	19.09-26.09
3	Многолетние и однолетние растения	4	
3.1	Понятие о многолетних луковичных травянистых растениях.	2	03.10
3.2.	Подготовка почвы и посадка луковичных растений в кашпо. Хранение тюльпанов в подвале на зиму.	2	10.10-24.10
4.	Стили ландшафтного дизайна. Разнообразие стилей в ландшафтном дизайне.	1	31.10
5.	Биологические особенности однолетних, цветочно-декоративных растений	2	07.11-14.11
6.	Выращивание однолетних цветочных растений	4	
6.1	Размножение растений	1	21.11
6.2	Способы выращивания однолетних цветочных растений	1	28.11
6.3	Выращивание рассады однолетних цветочных растений	1	05.12
6.4	Бархатцы и петунии. Посев и выращивание растений в горшках.	1	12.12
7	Растения, рекомендуемые для оформления цветников	1	19.12
8	Подведение итогов. Итоговая диагностика и прослушивание проектов.	2	26.12

Календарно - тематическое планирование
В год – 17 часов (1- полугодие), в неделю – 1 час.

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Даты примерного проведения	Даты фактического проведения
1.	Введение	2		
1.1	Введение в ландшафтный дизайн	1	05.09-12.09	
2.	Формы и законы озеленения территории	1		
2.1	Озеленение и его значение для жизни	1	19.09-26.09	
3	Многолетние и однолетние растения	4		
3.1	Понятие о многолетних луковичных травянистых растениях.	2	03.10	
3.2.	Подготовка почвы и посадка луковичных растений в кашпо. Хранение тюльпанов в подвале на зиму.	2	10.10-24.10	
4.	Стили ландшафтного дизайна. Разнообразие стилей в ландшафтном дизайне.	1	31.10	
5.	Биологические особенности однолетних, цветочно-декоративных растений	2	07.11-14.11	
6.	Выращивание однолетних цветочных растений	4		
6.1	Размножение растений	1	21.11	
6.2	Способы выращивания однолетних цветочных растений	1	28.11	
6.3	Выращивание рассады однолетних цветочных растений	1	05.12	
6.4	Бархатцы и петунии. Посев и выращивание растений в	1	12.12	

	горшках.			
7	Растения, рекомендуемые для оформления цветников	1	19.12	
8	Подведение итогов. Итоговая диагностика и прослушивание проектов.	2	26.12	