

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №75»

Согласовано
Зам. директора по ВР
Ишимбаева Е.Н.
от 15.09.2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №75»

**Рабочая программа учебного курса
Испанский язык**

8-11 классы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №75»

Согласовано
Зам. директора по ВР
Ишимбаева Е.Н.
от 15.09.2023 г.

Рабочая программа учебного курса

Составитель: Рыжкова Аделина Сергеевна

8-11 классы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №75»

Согласовано
Зам. директора по ВР
Ишимбаева Е.Н.

Рабочая программа учебного курса

Новосибирск, 2023 г.

Составитель: Рыжкова Аделина Сергеевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №75»

Согласовано
Зам. директора по ВР
Ишимбаева Е.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по испанскому языку разработана в рамках концепции ФГОС, на основе требований к усвоению основной программы. Требования в рамках данной программы определяются как совокупность предметных, метапредметных, личностных результатов. Данная программа разработана для обучающихся старших классов, которые ранее испанский язык не изучали. Программа рассчитана на 34 учебных часа, один учебный час в неделю.

Программа выстроена на идеях обучения иностранному языку в контексте межкультурной парадигмы, что предполагает связь между языком и культурой страны изучаемого языка. Актуальность изучения дополнительных иностранных языков продиктована запросами современного общества на личностное, общекультурное, социальное развитие личности. Также, интеграция урочной и внеурочной деятельности позволяет расширять сферу применения иностранного языка, формировать творческую и образовательную среду и создать благоприятную среду для формирования и дальнейшего развития коммуникативных компетенций.

Цель программы заключается в овладении основами испанского языка.

Задачи программы:

- формирование базовых коммуникативных умений: общаться на испанском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся, формирование навыков аудирования, письма и чтения;
- формирование коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новой языковой среде для устранения языкового барьера;
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих;
- формирование интеллектуальных, речевых и познавательных способностей;

- развитие личности, развитие мышления, внимания, памяти и воображения, а также повышение уровня мотивации к изучению иностранных языков;

- развитие творческих способностей и самостоятельности;

- воспитание у обучающихся к уважительному отношению по отношению к родной культуре и культуре страны изучаемого языка;

- обогащение активного словарного запаса.

Предметные результаты

Говорение:

- начинать, вести и поддерживать диалог в рамках пройденной тематики;

- грамотно выстраивать монолог;

- сообщать краткие сведения, называть личные данные, описывать события, явления;

- высказывать оценку, собственное отношение к происходящему, давать краткую характеристику о себе, друзьях, семье, персонажах.

Аудирование:

- воспринимать на слух несложные, короткие аутентичные тексты или диалоги, относящиеся к разным типам речи;

- воспринимать на слух с опорой на контекст, выделяя основную, значимую для себя информацию.

Чтение:

- читать и понимать основное содержание несложного аутентичного текста;

- выразительно читать вслух»

- извлекать необходимую информацию из текста, содержащий как изученные грамматические и лексические явления, так и неизученные.

Письмо:

- владеть знаниями об испанской пунктуации и применять их при написании писем и сочинений;
- логично строить высказывание письменно в соответствии с орфографическими, грамматическими нормами языка;
- формулировать собственные мысли, используя при этом ранее изученную лексику.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- соотносить свои действия с достигнутыми результатами;
- находить наиболее доступный и наиболее эффективный способ достижения результата, поставленной задачи, здраво оценивая свои возможности;
- формулировать собственные мысли письменно и устно;
- оценивать, уважать и учитывать мнения других людей, а также обосновывать собственную точку зрения;
- осуществлять информационный поиск в тексте с помощью словаря, Интернет-ресурсов;
- умение сотрудничать с учителем и коллективом;
- проявлять инициативу и самостоятельность в работе;
- анализировать и адаптировать услышанную, прочитанную информацию;
- развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение.

Форма проведения занятий:

Занятия проводятся в творческом формате, что способствует лучшему усвоению языковых и грамматических явлений, лексических единиц, также способствует развитию воображения и мышления. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с психологическими и возрастными особенностями обучающихся. Рекомендовано использовать следующие формы реализации программы:

- урок-лекция;
- урок-дискуссия;

- урок-игра;
- защита творческих проектов на изучаемом языке;
- итоговое занятие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

Название модуля	Кол-во часов	Названия темы
Модуль 1. Давай дружить!	1	Чтение, произношение
Урок 2	1	Чтение, личные местоимения
Урок 3	1	Цифры от 1 до 20. Знакомство. Глагол ser
Урок 4	1	Глаголы первого спряжения. Мои любимые занятия.
Урок 5	1	Культурная справка: испанские фамилии.
Модуль 2: на стойке регистрации	1	Национальности, страны. Вопросительные слова. Личные данные.
Урок 7	1	Общение в классе. Мои любимые занятия. Глаголы второго и третьего спряжения.
Урок 8	1	Просмотр видео-фрагмента. Глагол estar. Разница между ser и estar
Урок 9	1	Культурная справка: испаноговорящие страны. Знаменитые люди
Модуль 3: Я и моя семья	1	Члены семьи. Притяжательные местоимения.
Урок 11	1	Глагол tener. Описание внешности.

Урок 12	1	Культурная справка: испанские семьи
Модуль 4: Мой круг друзей	1	Совместный досуг. Выходные. Названия дней недели.
Урок 14	1	Спряжение правильных и неправильных глаголов в Pretérito indefenido
Урок 15	1	Время, месяцы, время года. Праздники. Предлоги времени.
Модуль 5: Мое место под солнцем	1	Испанские праздники, обычаи и традиции. Путешествие по календарю.
Урок 17	1	Латиноамериканская и испанская музыка. Названия музыкальных инструментов.
Урок 18	1	Предлоги. Глагол querer.
Урок 19	1	Культурная справка: интересные места Испании и стран Латинской Америки.
Модуль 6: Мой необычный обычный день	1	Повседневные дела моей семьи. Presente de Indicativo. Наречия частотности.
Урок 21	1	Спряжение возвратных глаголов в Presente de Indicativo.
Урок 22	1	Культурная справка: Климат. В какой стране есть пятое время года?
Модуль 7:	1	Покупки. Какой твой любимый цвет?
Урок 24	1	Степени сравнения прилагательных.
Урок 25	1	Спряжение и употребление модальных глаголов.

Урок 26	1	Культурная справка: испанский Новый год. Сувениры. Удивительные традиции.
Модуль 8: В ресторане с друзьями	1	Названия продуктов питания, названия напитков.
Урок 28	1	Condiciónal simple
Урок 29	1	Культурная справка: традиционные блюда в Испании
Урок 30	1	На кухне. Как приготовить любимое блюдо?
Модуль 9: Смотрим в будущее	1	Твой гороскоп на каждый день.
Урок 32	1	Futuro simple
Урок 33	1	Культурная справка: Ночь Святого Хуана. Приметы.
Урок 34	1	Заключительный урок.