


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №75»

Согласовано

Зам. директора по ВР

 Ишимбаева Е.Н.

от 15.09.2023 г.

Рабочая программа учебного курса
«Экономика, основы предпринимательства»
10 А класса

Согласовано

Зам. директора по ВР

Ишимбаева Е.Н.

от 15.09.2023 г.

Составитель:

Драченко С.В.

Новосибирск, 2023 г.

Составитель:

Драченко С.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике, основы предпринимательства для 10 класса составлена на основе государственного образовательного стандарта и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004г. №1089) с изменениями внесенными; приказом Минобрнауки России от 23 июня 2015 года №609;

2. Примерной программы по предмету и авторской программы под ред. С.И.Иванова. – 9-е изд., с изм. – В 2-х книгах. – М.: Вита-Пресс, 2006.

3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 21.04.2016) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень).

Цели и задачи:

– **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

– **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

– **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

– **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;

– **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта на уровне среднего общего образования и Учебным планом школы на 2019-2020 учебный год предмет «Экономика, основы предпринимательства» в 10 классе изучается на профильном уровне (1 часа в неделю, 35 часов – в год).

Учебно-методический комплекс: **Основы экономической теории**: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования/Под ред. С.И.Иванова. – 9-е изд., с изм. – В 2-х книгах. – М.: Вита-Пресс, 2006.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Экономика и экономическая наука	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Знать определение ограниченности ресурсов. Уметь: оценивать сделанный выбор с учетом ценности благ, от которых отказались; объяснять выгоды обмена.
	Экономические системы	2	Понимать основные экономические принципы функционирования экономических систем. Анализировать ответы на главные вопросы экономики различных систем
	Семейная экономика	1	Уметь объяснять источники доходов семьи, изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Уметь определять структуру семейных расходов как индикатор уровня развития страны.
	Рынок	2	Знать термины: спрос, величина спроса, закон спроса. Уметь: объяснять понятие нормальных и инфериорных благ; сравнивать спрос и величину спроса; различать рыночные структуры; вычислять изменения спроса в зависимости от изменения формирующих его факторов. Уметь: находить причинно-следственные связи между ценой и величиной предложения; вычислять величину рыночного предложения; анализировать кривые спроса и предложения. Уметь: теоретически представлять процесс установления равновесной цены; вычислять равновесную цену и объем продаж.
	Фирма	2	Уметь объяснять понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы, понятие о нормальной прибыли владельца фирмы.
	Роль государства в экономике	1	Знать частные и общественные блага, внешние эффекты. Выделять функции государства в экономике. Знать виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства. Знать, в чем заключается деятельность государства как экономического субъекта. Знать, какие существуют способы воздействия государства на экономику. Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.
	ВВП, его структура и динамика	2	Знать понятия товары конечного и промежуточного потребления, ВВП, макроэкономическое равновесие, экономический цикл. Знать понятия экономический рост, капиталовооруженность труда, человеческий капитал,

			экстенсивный, интенсивный рост, эконом. Развитие геоэкономики, «ножницы неравенства».
	Рынок труда и безработица	2	Знать определение минимальной оплаты труда. Уметь: объяснять спрос на производственные факторы; общее предложение и мобильность факторов производства; объяснять равновесие на рынке труда. Знать: экономическую природу рынка труда, его проблемы; понятие зар. платы и от чего она зависит.
	Деньги, банки, инфляция	1	Знать: основные положения урока, определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Знать: основные положения урока, определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Знать виды банков и выполняемые ими функции. Знать понятие инфляции и его влияние на экономику государства.
	Элементы международной экономики	2	Знать понятия импорт, экспорт, принцип абсолютного преимущества, относит. преимущества, протекционизм, внешнеторговая лицензия, импортная квота Знать понятия валютный курс, «золотой стандарт», девальвация. <i>Уметь</i> осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания; участвовать в эвристической беседе, дискуссии
	Основные проблемы экономики России	1	Знать понятия либерализация экономики, экономика переходного типа. Объяснять эволюцию экономических систем. Знать процесс становления современной рыночной экономики России. Объяснять основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Объяснять роль России в мировой экономике.
	Итого	17	

Содержание

Экономика и экономическая наука.

Что такое экономика. Потребности. Ограниченность ресурсов.

Экономические системы.

Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.

Рынок.

Спрос. Предложение

Фирма.

Зачем создают фирмы. Экономические основы деятельности фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Менеджмент. Маркетинг.

Роль государства в экономике.

Причины и формы участия государства в регулировании экономики. Причины и формы участия государства в регулировании экономики. Государственный бюджет.

Рынок труда и безработица.

Человек на рынке труда. Экономические проблемы безработицы.

Деньги, банки, инфляция.

Мир денег. Банковская система. Банковская система. Инфляция.

Элементы международной экономики.

Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Валютный рынок и конвертируемость валют.

Экономики России.

Экономическое устройство современной России. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- 1. Основы экономической теории:** Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования/Под ред. С.И.Иванова. – 9-е изд., с изм. – В 2-х книгах. – М.: Вита-Пресс, 2006.
- 2.** Панкевич Л.К., Назаров Р.Л., Зыбкина Г.В. Дистанционные уроки по экономике для всех. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2006. – 136 с.
- 3.** Соловьева И.Б. Тесты по основам экономики: пособие для старшеклассников и абитуриентов. – М.: АРКТИ-МИПКРО, 2000. – 119 с.
- 4.** Черняк В.З. Введение в предпринимательство: учеб. для 10, 11 кл. общеобразоват. учрежд. – 2-е изд., дораб. – М.: Вита-Пресс, 2002. – 256 с.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов
Экономика и экономическая наука		
1	Что такое экономика?	1
Экономические системы		
2	Спрос и предложение	1
3	Конкуренция и ее виды	1
		1
Рынок		
4	Рыночные структуры	1
5	Практикум «Решение экономических задач».	1
Фирма		
6	Издержки и прибыль	1
7	Источник финансирования (Условия создания успешного бизнеса.)	1
8	Менеджмент. Маркетинг.	1
9	Практикум «Бизнес-план».	1
Роль государства в экономике		
10	Виды Ценных бумаг	1
11	Фондовый рынок	1
Рынок труда и безработица		
12	Человек на рынке труда.	1
Деньги, банки, инфляция		
13	Мир денег. Банковская система	1
Элементы международной экономики		
14	Международная торговля и ее влияние на экономику страны.	1
15	Валютный рынок и конвертируемость валют.	1
Экономика России		
16	Виды и функции налогов (налоговая система РФ)	1
17	Итоговая экономическая игра	1