

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение г. Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа №75»

Согласовано

Зам. директора по ВР



Ишимбаева Е.Н.

от 15.09.2023 г.

**Рабочая программа учебного курса**  
**« Easy English»**  
7 класс

Составитель:  
Дьякова Светлана Евгеньевна

Новосибирск, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана в рамках концепции ФГОС, на основе требований к усвоению основной программы. Требования в рамках данной программы определяются как совокупность предметных, метапредметных, личностных результатов. Данная программа разработана для обучающихся седьмых классов, Программа рассчитана на 68 учебных часа, два учебных часа в неделю.

Программа выстроена на идеях обучения иностранному языку в контексте межкультурной парадигмы, что предполагает связь между языком и культурой страны изучаемого языка. Актуальность изучение дополнительных иностранных языков продиктована запросами современного общества на личностное, общекультурное, социальное развитие личности. Также, интеграция урочной и внеурочной деятельности позволяет расширять сферу применения иностранного языка, формировать творческую и образовательную среду и создать благоприятную среду для формирования и дальнейшего развития коммуникативных компетенций.

**Цель программы:** заключается в овладении коммуникативными (разговорными) навыками в английском языке.

### **Задачи программы:**

- улучшение навыков чтения и написание различных текстов.
- умения выражать свою мысль на английском языке и преодоление языкового барьера.
- использование аудио и видео материалов на английском языке для совершенствования своих навыков в чтении, письме и говорении.
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих;
- формирование интеллектуальных, речевых и познавательных способностей;
- развитие личности, развитие мышления, внимания, памяти и воображения, а также повышение уровня мотивации к изучению иностранных языков;
- развитие творческих способностей и самостоятельности;
- воспитание у обучающихся к уважительному отношению по отношению к родной культуре и культуре страны изучаемого языка;
- обогащение активного словарного запаса.

### **Предметные результаты**

#### **Говорение:**

- начинать, вести и поддерживать диалог в рамках пройденной тематики;
- грамотно выстраивать монолог и способствовать умению выражать свои мысли.
- сообщать краткие сведения, называть личные данные, описывать события, явления;
- высказывать оценку, собственное отношение к происходящему, давать краткую характеристику о себе, друзьях, семье, персонажах.

- коммуникативное умение общаться на иностранном языке в различных социально- бытовых ситуациях: покупка в магазине, разговор по телефону, визит к врачу.

#### **Аудирование:**

- воспринимать на слух стихотворения, аудио материалы и видеоматериалы с полным пониманием данного материала.
- воспринимать на слух с опорой на контекст, выделяя основную, значимую для себя информацию.

#### **Чтение:**

- читать и понимать основное содержание различных типов текста;
- работать над текстом и выполнять задания на понимание основной мысли в тексте.
- извлекать необходимую информацию из текста, содержащий как изученные грамматические и лексические явления, так и неизученные.

#### **Письмо:**

- написание различных типов тестов, диалогов, монологов;
- логично строить высказывание письменно в соответствии с орфографическими, грамматическими нормами языка;
- формулировать собственные мысли, используя при этом ранее изученную лексику и умение отвечать письменно на вопросы на английском языке.
- написание писем, открыток, сочинений.

#### **Метапредметные результаты**

Обучающийся научится:

- соотносить свои действия с достигнутыми результатами;
- находить наиболее доступный и наиболее эффективный способ достижения результата, поставленной задачи, здраво оценивая свои возможности;
- формулировать собственные мысли письменно и устно;
- оценивать, уважать и учитывать мнения других людей, а также обосновывать собственную точку зрения;
- осуществлять информационный поиск в тексте с помощью словаря, Интернет-ресурсов;
- умение сотрудничать с учителем и коллективом;
- проявлять инициативу и самостоятельность в работе;
- анализировать и адаптировать услышанную, прочитанную информацию;
- развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение.

#### **Форма проведения занятий:**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с психологическими и возрастными особенностями обучающихся.

Рекомендовано использовать следующие формы реализации программы:

- урок-чтение и письмо;
- урок- просмотр видео материалов и говорение;
- грамматика;
- итоговое занятие.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Изучение звуков (phonics- sounds)**

Звуки в английском языке, таблица звуков. Разбор и прослушивание звуков в приложении на телефоне (Sounds right). Просмотр видеофильма.

### **Раздел 2. Практика чтения с использованием интересных историй и выполнение письменных заданий к тексту**

В аквариуме. День рождение на ферме. Меню школьного обеда. Приглашение на вечеринку Хэллоуин. Переписка с другом. Шоколадный торт в кружке. Компьютеры. Помогая другим. Скажи нет издевательствам. Времена года. Великобритания. Тест на здоровье. Эхо и Гера.

### **Раздел 3. Как узнать время на английском**

Лекция о времени. Просмотр видеоролика как узнать время и выполнение упражнений.

### **Раздел 4. Практика письма на английском языке**

Меню ресторана. Школьное расписание. Открытка для друга.

### **Раздел 5. Рассказы для детей просмотр мультфильмов**

### **Раздел 6. Вся лексика**

Просмотр коротких 6- минутных видеороликов. Одежда. Фрукты. В ванной. Посуда. Мебель

### **Раздел 7. Аудирование стихотворений**

Быть здоровым. Круг друзей. Чувства.

### **Раздел 8. Глаголы (verbs) в английском языке и их значение**

Просмотр видеороликов с глаголами и выполнение упражнений. Написание текста о своем хобби, используя глаголы.

### **Раздел 9. Ежедневные занятия – (Daily Activities).**

Просмотр картинок в видеоролике с указанием ежедневных занятий.

### **Раздел 10. Базовые разговоры на английском языке**

Аудирование и чтение базовых тем диалогов. Написание собственного диалога или монолога и рассказ перед всеми.

### **Раздел 11. Грамматика**

## Календарно - тематическое планирование

В год – 68 часов (2 полугодия), в неделю – 2 часа.

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Даты примерного проведения	Даты фактического проведения
<b>1.</b>	<b>Изучение звуков (phonics-sounds)</b>	<b>3</b>	06.09-13.09	
1.1	Звуки в английском языке, таблица звуков.	1		
1.2	Просмотр видеофильма	2		
<b>2.</b>	<b>Практика чтения с использованием интересных историй и выполнение письменных заданий к тексту</b>	<b>13</b>	14.09-26.10	
2.1	В аквариуме	1		
2.2	День рождения на ферме	1		
2.3	Меню школьного обеда	1		
2.4	Приглашение на вечеринку Хэллоуин	1		
2.5	Переписка с другом	1		
2.6	Шоколадный торт в кружке	1		
2.7	Компьютеры	1		
2.8	Помогая другим	1		
2.9	Скажи нет издевательствам	1		
3.0	Времена года	1		
3.1	Великобритания	1		
3.2	Тест на здоровье	1		
3.3	Эхо и Гера	1		
<b>4</b>	<b>Практика письма на английском языке</b>	<b>5</b>	01.11-15.11	
4.1	Меню ресторана	1		
4.2	Школьное расписание	1		
4.3	Открытка для друга	2		
<b>5.0</b>	<b>Рассказы для детей просмотр мультфильмов</b>	<b>4</b>	16.11-29.11	

<b>6.0</b>	<b>Вся лексика</b>	<b>5</b>	06.12-20.12	
6.1	Одежда	1		
6.2	Фрукты	1		
6.3	В ванной	1		
6.4	Посуда	1		
6.5	Мебель	1		
<b>7.0</b>	<b>Аудирование стихотворений</b>	<b>5</b>	21.12-18.01	
7.1	Быть здоровым	1		
7.2	Круг друзей	1		
7.3	Чувства	1		
<b>8.0</b>	<b>Глаголы (verbs) в английском языке и их значение</b>	<b>2</b>	24.01-25.01	
8.1	Просмотр видеороликов с глаголами и выполнение упражнений	1		
8.2	Написание текста о своем хобби, используя глаголы.	1		
<b>9.0</b>	<b>Ежедневные занятия – (Daily Activities)</b>	<b>2</b>	01.02-07.02	
<b>10.0</b>	<b>Базовые разговоры на английском языке</b>	<b>10</b>	08.02-13.03	
<b>11.0</b>	<b>Грамматика</b>	<b>14</b>	14.03-01.05	