

Согласовано
Начальник департамента образования
мэрии города Новосибирска

Р.М. Ахметгареев

« » 20 г.



Утверждаю
Директор
МБОУ СОШ № 75
Д.И. Данилко
« » 20 г.
Приказ от 25 декабря 2017 г. № 233-ОД



Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры

№ 1

г.Новосибирск

«25» декабря 2017 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Здание **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 75», МБОУ СОШ № 75**

1.2. Адрес объекта: **630063, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Тургенева,**

202

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **4** этажа, **7 297,0** кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да **20, 441** кв.м

1.4. Год постройки здания **1972** год, последнего капитального ремонта **не было**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего ежегодно, капитального 2022 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 75»**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **630063, Новосибирская область,**

г. Новосибирск, улица Тургенева, 202 телефон: 262-15-05Е - mail: sch_75_nsk@nios.ru

сайт: http://s_75.edu54.ru/

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) **муниципальная**

1.11. Учредитель организации:

Мэрия города Новосибирска, Департамент образования мэрии города Новосибирска осуществляет функции и полномочия учредителя в соответствии с правовыми актами мэрии.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **630099, Новосибирск, Красный проспект, 34** Факс: (383) 227-45-26 Интернет-приемная: <http://novo-sibirsk.ru/contacts/feedback/> Адрес Интернет-сайта: <http://novo-sibirsk.ru/dep/education/> Телефоны: приёмная — (383) 227-45-00; отдел общего образования - (383) 227-45-07, 227-45-08, 227-45-10, 227-45-11; отдел воспитательной работы - (383) 227-47-99, 227-45-15, 227-45-39

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность. Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, дневная, на дому, дистанционно

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети в возрасте от 6,5 до 18 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития инвалиды с нарушениями слуха и зрения, с нарушением психического расстройства, с нарушениями органов пищеварения, с нарушением обмена веществ

2.6. Плановая мощность: посещаемость: плановая мощность 850 человек (количество обслуживаемых в день – 924 человека, вместимость, пропускная способность - 1 278 человек)

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: автобусы - № 31, 97; маршрутные такси - № 14,30, 44, 44 а,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта - 320 м

3.2.2. Время движения (пешком) - 7 мин

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет: есть; съезд с тротуаров.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания *

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	
1	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ		№1

2	Вход (входы) в здание	ДУ	№ 2, № 7
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	№ 4, № 10
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	№ 8,9, 11, 12, 13
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	№16,17
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (У)	№19, 20
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, Г)	

**** Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

Основная образовательная программа ОО предполагает обучение инвалидов.

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок):

выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки главного входа(придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012);установить противоскользкое покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные (0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012); увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери); снизить

высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проёмы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

Доступ этой категории на 2-4 этажах помещения не целесообразен.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный; оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	0	Оснащение адаптационным оборудованием. Приобретение технических средств адаптации: - тактильные знаки 200x200мм; - указатели пути движения - материалы для разметки стоянки (парковки) транспортных средств инвалидов (дорожный знак,	0	0

			<p>трафарет, краска) Дорожная подсветка (фонари, кабель). Ремонт: - Оборудование стоянки для инвалидов; - установка указателей пути движения - создание рельефных (тактильных) полос перед опасным участком (поворотом и входом в здание) - установка подсветки пути движения на высоте 0,3 – 0,4 м.</p>		
2	Вход (входы) в здание	0	Установка пандуса	0	0
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)		<p>Приобретение технических средств адаптации: - кресло-коляска; - нескользкое покрытие - яркая контрастная маркировка (яркая краска, либо самоклеющаяся рельефная лента</p>	0	1
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается (доступ обеспечен)	1	0	1
5	Санитарно-гигиенические помещения	0	<p>Приобретение технических средств адаптации: - межкомнатная дверь в туалет - опорные поручни - кнопка вызова персонала - откидной пандус. Ремонт: - заменить дверь с расширением дверного проёма - установить опорные поручни - установить кнопку вызова персонала. - установить откидной пандус при входе в гардероб.</p>	0	1
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	0	<p>Приобретение технических средств адаптации: - тактильная информационная мнемосхема, - тактильные знаки, пиктограммы; - Индукционная петля, - Знаки, выкошенные рельефно-точечным шрифтом «Брайля». Ремонт: - установить указатели, пиктограммы, таблички выполненные шрифтом Брайля с</p>	0	0

			информацией о предоставлении услуги, в том числе об идентификации кабинетов; - установить и настроить индукционную петлю, - справа по ходу движения на удалении 3-5 м от входа установить информационную мнемосхему (тактильную схему движения).		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	0	Приобретение технических средств адаптации: транспорта) информационный указатель. установить информационный указатель, в том числе тактильный, выполненный шрифтом Брайля.	0	0
	Все зоны и участки	0	Капитальный ремонт	0	0

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **в период проведения капитального ремонта**, который предусмотрен только при выделении средств из бюджета НСО, на данный момент ремонт не предусмотрен из-за отсутствия финансирования, здание 1972 года постройки и исполнение программы «Доступная среда» потребует значительных денежных затрат в рамках исполнения.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность категории инвалидов: **доступность полностью для всех категорий инвалидов при оказании помощи персонала.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **доступно полностью всем**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
согласование **с учредителем.**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта **не имеется**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ – нет.

5. Особые отметки

5. Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты обследования объекта № 1 от «22» декабря 2017 г.,
2. Акта обследования объекта №1 от «22» декабря 2017 г.

Руководитель рабочей группы:
директор МБОУ СОШ №75: Д.И. Данилко

Согласовано

Представитель общественной организации

Председатель попечительского совета МБОУ СОШ № 75: _____

И.Г. Дрогунова

Согласовано

Председатель ОО «НОО ВОИ» _____

Галл – Савальский И.В.

Паспорт доступности размещен на сайте организации 27 декабря 2017 года.

