



Согласовано
Советом Учреждения
«31» августа 2018 г.
И.Н. Прудникова
И.Н. Прудникова



Положение

об организации обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение

1. Общие положения

- 1.1. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (ст.2 п.3, ст. 10 п.1, ст.50 п.4)
- 1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее ИУП) в классе или вне класса (очно-заочная, заочная форма, с использованием дистанционного обучения).
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
- 1.4. Для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение действует единый образовательный стандарт.
- 1.5. Администрация школы осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
- 1.6. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

2.1. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение является:

- заявления родителей (законных представителей) с приложением рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии,
- высокая степень успешности в освоении образовательных программ, 10- 11 классах с профильным обучением,
- устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- другие основания.

2.2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение регламентируются данным положением и Уставом школы. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИУП;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- временной график выполнения учебных модулей с указанием сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение может быть организовано, как правило, для учащихся:

- а) обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- б) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье, личными причинами учащегося;
- в) победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к

участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

г) учащихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

д) учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

2.4. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда МБОУ СОШ № 75, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном в Уставе.

2.5. С учетом желания, способностей учащемуся предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом РФ «Об образовании».

2.6. Школа с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.7. Индивидуальную работу с учащимися ведут учителя школы.

2.8. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, учителя, ведущие обучение - оформляются приказом директора школы.

2.9. Аттестация и перевод (выпуск) осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

3. Финансовое обеспечение

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

4. Правовое положение участников образовательных отношений

4.1. Участники образовательных отношений (учащиеся, педагогические работники, родители, законные представители обучающихся) пользуются всеми правами, предусмотренными Законом РФ «Об образовании».

4.2. Учащийся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в очной форме в МБОУ СОШ № 75 или в любой общеобразовательной организации.

4.3. Учащийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий в школе.

Учащийся имеет право:

- на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

4.4. Родители, законные представители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;
- присутствовать на уроках с разрешения директора школы;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители, законные представители обязаны:

- предоставлять документацию, необходимую для организации обучения и воспитания по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение всех заданий.

4.5. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

4.6. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- вносить результаты промежуточной и итоговой аттестации в классный журнал.

4.7. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения;

- обеспечивать своевременный подбор учителей

5. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Для объективной оценки знаний учащихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам учебной четверти - во 2-9 классах;
- по итогам полугодия - в 10-11 классах;
- по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся во 2-11 классах.

5.2. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

5.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации учащихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение определяются на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

5.5. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по МБОУ СОШ № 75, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУ СОШ № 75 создается комиссия.

5.7. Учащиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5.8. Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

5.9. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

5.10. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов, учащихся по индивидуальным учебным планам, проводится МБОУ СОШ № 75 в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.11. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, МБОУ СОШ № 75 выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

5.12. Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- разработка школьного положения организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение,
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением,
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение школа должна иметь следующие документы:

- а) письменное заявление родителей на обучение детей по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- б) приказ по ОУ;
- в) расписание занятий, письменно согласованное с родителями;
- г) журнал учета проводимых занятий.

