

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №75»



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 75  
(протокол от 14 апреля 2020 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №75



Данилко Д.М.

Пр. № 56

14 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города  
Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №75» за  
2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №75» |
| Руководитель                                 | Данилко Дмитрий Игнатьевич   |
| Адрес организации                            | 630063 Г.Новосибирск, Улица Тургенева,202  |
| Телефон, факс                                | 2621505  |
| Адрес электронной почты                      | sch_75_nsk@nios.ru   |
| Учредитель                                   | Департамент образования мэрии города Новосибирска  |
| Дата создания                                | 1937 год   |
| Лицензия                                     | От 10.08.2011 № 5999(бессрочно)  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 11.08.2015 № 1371, срок действия: до 04 февраля 2025 года   |

МБОУ СОШ №75 (далее – Школа) расположена в Октябрьском районе города Новосибирска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Совет школы               | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- Учителей начальных классов;
- Учителей математики и информатики;
- Учителей естественных наук;
- Учителей русского языка и литературы;
- Учителей иностранного языка;
- Учителей физкультуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2019 годы

| № п/п    | Параметры статистики   | 2017        | 2018        | На конец 2019 |
|----------|--|-------------|-------------|---------------|
|          |  | учебный год | учебный год | года          |
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 915         | 976         | 1059          |
|          | – начальная школа  | 419         | 434         | 466           |
|          | – основная школа   | 409         | 463         | 499           |
|          | – средняя школа  | 87          | 79          | 94            |
| <b>2</b> | Количество обучающихся на 4 и 5                                    | 332         | 370         | 281           |
| <b>3</b> | Количество учеников, оставленных на                                |             |             |               |

|          |  |   |   |   |
|----------|--|---|---|---|
|          | повторное обучение:                          |   |   |   |
|          | – начальная школа                            | – | 2 | – |
|          | – основная школа                             | – | 3 | 2 |
|          | – средняя школа                              | – | – | – |
| <b>4</b> | Не получили аттестата:                       |   |   |   |
|          | – об основном общем образовании              | 0 | 1 | 0 |
|          | – среднем общем образовании                  | – | 1 | 1 |
| <b>5</b> | Окончили школу с аттестатом особого образца: |   |   |   |
|          | – в основной школе                           | 1 | 4 | 2 |
|          | – средней школе                              | 3 | 5 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ СОШ №75.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2018 году.

#### Численность обучающихся с ОВЗ по АООП



## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили год          |           | Окончили год    |          | Не успевают |          |            |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|
|              |                   | Кол-во          | %          | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5» | %        | Всего       |          | Из них н/а |          |
|              |                   |                 |            |                       |           |                 |          | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        |
| 2            | 113               | 113             | 100        | 0                     | 0         | 0               | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        |
| 3            | 95                | 95              | 100        | 38                    | 40        | 12              | 13       | 0           | 0        | 0          | 0        |
| 4            | 115               | 115             | 100        | 51                    | 44        | 9               | 7        | 0           | 0        | 0          | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>323</b>        | <b>323</b>      | <b>100</b> | <b>89</b>             | <b>27</b> | <b>21</b>       | <b>6</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», также стабилен.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |    | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |    |            |   |
|--------|-------------------|-----------------|----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|----|------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %  | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Всего       |    | Из них н/а |   |
|        |                   |                 |    |                       |    |                 |   | Кол-во      | %  | Кол-во     | % |
| 5      | 124               | 120             | 97 | 39                    | 31 | 7               | 6 | 4           | 3  | 0          | 0 |
| 6      | 99                | 98              | 99 | 18                    | 18 | 4               | 4 | 1           | 1  | 0          | 0 |
| 7      | 80                | 78              | 97 | 22                    | 27 | 1               | 1 | 2           | 2  | 1          | 1 |
| 8      | 88                | 78              | 87 | 19                    | 22 | 1               | 1 | 10          | 11 | 1          | 1 |

|              |            |            |           |            |           |           |          |           |          |          |          |
|--------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| 9            | 108        | 97         | 90        | 30         | 27        | 1         | 1        | 11        | 10       | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>499</b> | <b>471</b> | <b>94</b> | <b>128</b> | <b>26</b> | <b>14</b> | <b>3</b> | <b>28</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,6 процента (в 2018 был 26,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4 (в 2018 – 3,4%). В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

#### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |           | Окончили полугодие    |           | Окончили год    |          | Не успевают |          |            |          |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|
|              |                   | Кол-во          | %         | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5» | %        | Всего       |          | Из них н/а |          |
|              |                   |                 |           |                       |           |                 |          | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        |
| 10           | 67                | 67              | 100       | 19                    | 28        | 2               | 2        | 0           | 0        | 0          | 0        |
| 11           | 27                | 26              | 96        | 7                     | 26        | 1               | 3        | 1           | 3        | 0          | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>94</b>         | <b>93</b>       | <b>99</b> | <b>26</b>             | <b>28</b> | <b>3</b>        | <b>3</b> | <b>1</b>    | <b>1</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году уменьшились на 4%процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 было 3,2%). Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. В целом по результатам промежуточной аттестации наблюдается также снижение численности обучающихся, успевающих на «4» и «5»:

2017 год – 332 человека

2018 год – 297 человек

2019 год – 243 человека

Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет»(100%) и были допущены до государственной итоговой аттестации.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

| Предмет        | Сдавали<br>всего<br>человек | Сколько<br>обучающихся<br>получили 100<br>баллов | Сколько<br>обучающихся<br>получили 90–98<br>баллов | Средний балл |       |
|----------------|-----------------------------|--|--|--------------|-------|
|                |                             |  |  | 2019         | 2018  |
| Русский язык   | 45                          | 0  | 1(2)   | 63,8         | 71,1  |
| Математика(Б)  | 29                          | 0  | 0  | Кач.38%      | 86,6  |
| Математика(П)  | 16                          | 0  | 0  | 44,06        | 41,7  |
| Физика         | 6                           | 0  | 0  | 39,1         | 0     |
| Химия          | 2                           | 0  | 0  | 37,5         | 41,25 |
| Информатика    | 5                           | 0  | 0  | 39,8         | 33,8  |
| Биология       | 14                          | 0  | 0  | 41,4         | 45,3  |
| История        | 7                           | 0  | 0  | 35,7         | 51,4  |
| Англ. язык     | 5                           | 0  | 0  | 37,2         | 60    |
| Обществознание | 33                          | 0  | 0  | 42           | 52    |
| География      | 4                           | 0  | 0  | 24,7         | 40    |
| Литература     | 1                           | 0  | 0  | 54,0         | 74    |
| Итого:         | 45                          | 0  | 1  | 41,75        | 51,05 |

В 2019 году результаты ЕГЭ **ухудшились** по сравнению с 2018 годом. уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году было 2 обучающихся), понизился средний тестовый бал (с 51 до 42).

По сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – иностранный язык, литературу, физику, химию – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе. Анализ данных показывает, что в 2019 году в сравнении с 2018 годом, обучающиеся стали больше выбирать химию и физику. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественно-научному профилю. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, с 2020 года школа увеличит часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы она представит результаты работы с педагогами профессионального объединения естественно-научного цикла.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

| Предмет        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» | успеваемость | качество |
|----------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------|----------|
| Математика     | 85                    | 5                                | 55                               | 15                               | 100          | 70,5     |
| Русский язык   | 85                    | 26                               | 38                               | 21                               | 100          | 75,2     |
| Физика         | 3                     | 0                                | 3                                | 0                                | 100          | 100      |
| Обществознание | 64                    | 1                                | 20                               | 43                               | 100          | 33       |
| биология       | 33                    | 0                                | 17                               | 16                               | 100          | 51       |
| география      | 11                    | 1                                | 6                                | 4                                | 100          | 63       |

|                 |    |   |    |    |     |    |
|-----------------|----|---|----|----|-----|----|
| информатика     | 52 | 4 | 25 | 23 | 100 | 56 |
| Английский язык | 4  | 1 | 1  | 2  | 100 | 50 |

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### ВПР-2019. 4-е классы

| Предмет | Русский язык |        |        | Математика |        |        | Окружающий мир |        |        |
|---------|--------------|--------|--------|------------|--------|--------|----------------|--------|--------|
|         | 2017-й       | 2018-й | 2019-й | 2017-й     | 2018-й | 2019-й | 2017-й         | 2018-й | 2019-й |
| 5       | 7            | 13     | 35     | 34         | 66     | 51     | 9              | 17     | 34     |
| 4       | 47           | 66     | 52     | 23         | 21     | 47     | 48             | 47     | 53     |
| 3       | 22           | 20     | 27     | 19         | 16     | 12     | 19             | 32     | 29     |
| 2       | 1            | 2      | 0      | 1          | 2      | 4      | 0              | 7      | 0      |

Анализ показывает, что выросла абсолютная и качественная успеваемость по русскому языку, окружающему миру. По математике осталась примерно на том же уровне. В 2020 году обратить внимание педагогов на усиление работы, направленной на повышение качества по математике.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5,6,7-х,10 классах.

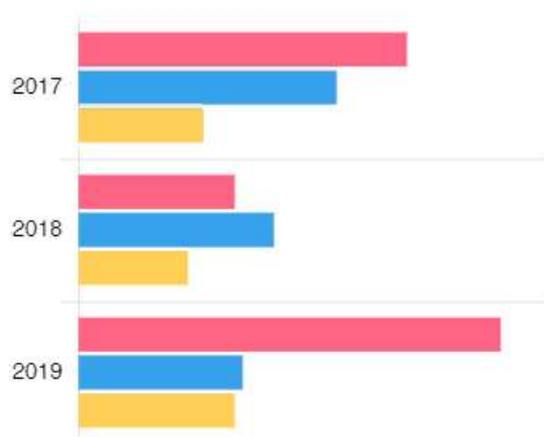
| Класс/Кол-во обучающихся | предмет  | Выполняли работу | результат |     |     |      |    | Качество, % |
|--------------------------|----------|------------------|-----------|-----|-----|------|----|-------------|
|                          |          |                  | «5»       | «4» | «3» | «2»  |    |             |
|                          |          |                  |           |     |     | Чел. | %  |             |
| 5а/26                    | Рус.язык | 23               | 2         | 5   | 8   | 8    | 34 | 30          |
|                          | Матем.   | 24               | 2         | 1   | 14  | 7    | 29 | 13          |
|                          | история  | 23               | 0         | 6   | 9   | 8    | 34 | 26          |
|                          | биология | 23               | 0         | 5   | 13  | 5    | 21 | 21          |
| 5б/27                    | Рус.язык | 26               | 6         | 7   | 9   | 4    | 15 | 50          |
|                          | Матем.   | 26               | 7         | 12  | 3   | 4    | 15 | 73          |
|                          | история  | 27               | 10        | 13  | 2   | 2    | 7  | 85          |
|                          | биология | 25               | 3         | 10  | 10  | 2    | 8  | 52          |

|              |                       |           |          |           |           |           |           |           |
|--------------|-----------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>5в/25</b> | <b>Рус.язык</b>       | <b>23</b> | <b>0</b> | <b>7</b>  | <b>9</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b> | <b>28</b> |
|              | <b>Матем.</b>         | <b>23</b> | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>52</b> | <b>4</b>  |
|              | <b>история</b>        | <b>24</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>54</b> | <b>0</b>  |
|              | <b>биология</b>       | <b>24</b> | <b>0</b> | <b>5</b>  | <b>14</b> | <b>5</b>  | <b>20</b> | <b>20</b> |
| <b>5г/25</b> | <b>Рус.язык</b>       | <b>24</b> | <b>2</b> | <b>6</b>  | <b>11</b> | <b>5</b>  | <b>20</b> | <b>32</b> |
|              | <b>Матем.</b>         | <b>23</b> | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>43</b> | <b>26</b> |
|              | <b>история</b>        | <b>22</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b>  | <b>16</b> | <b>72</b> | <b>0</b>  |
|              | <b>биология</b>       | <b>22</b> | <b>0</b> | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>13</b> | <b>59</b> | <b>23</b> |
| <b>6а/28</b> | <b>Рус.язык</b>       | <b>25</b> | <b>2</b> | <b>11</b> | <b>7</b>  | <b>5</b>  | <b>20</b> | <b>52</b> |
|              | <b>Матем.</b>         | <b>24</b> | <b>3</b> | <b>5</b>  | <b>12</b> | <b>4</b>  | <b>16</b> | <b>33</b> |
|              | <b>География</b>      | <b>25</b> | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>52</b> |
|              | <b>Биология</b>       | <b>27</b> | <b>3</b> | <b>8</b>  | <b>14</b> | <b>2</b>  | <b>7</b>  | <b>41</b> |
|              | <b>история</b>        | <b>26</b> | <b>4</b> | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>15</b> | <b>46</b> |
|              | <b>обществознание</b> | <b>26</b> | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>2</b>  | <b>7</b>  | <b>50</b> |
| <b>6б/25</b> | <b>Рус.язык</b>       | <b>24</b> | <b>0</b> | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>10</b> | <b>41</b> | <b>29</b> |
|              | <b>Матем.</b>         | <b>23</b> | <b>1</b> | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>26</b> | <b>30</b> |
|              | <b>География</b>      | <b>24</b> | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>50</b> |
|              | <b>Биология</b>       | <b>23</b> | <b>2</b> | <b>5</b>  | <b>14</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>30</b> |
|              | <b>история</b>        | <b>24</b> | <b>1</b> | <b>4</b>  | <b>11</b> | <b>8</b>  | <b>33</b> | <b>21</b> |
|              | <b>обществознание</b> | <b>24</b> | <b>0</b> | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>33</b> | <b>25</b> |
| <b>6в/27</b> | <b>Рус.язык</b>       | <b>27</b> | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>23</b> | <b>85</b> | <b>4</b>  |
|              | <b>Матем.</b>         | <b>25</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>32</b> | <b>40</b> |
|              | <b>География</b>      | <b>26</b> | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>46</b> |
|              | <b>Биология</b>       | <b>26</b> | <b>1</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>3</b>  | <b>12</b> | <b>42</b> |
|              | <b>история</b>        | <b>25</b> | <b>1</b> | <b>6</b>  | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>40</b> | <b>32</b> |
|              | <b>обществознание</b> | <b>25</b> | <b>0</b> | <b>7</b>  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>32</b> | <b>28</b> |
| <b>7а/29</b> | <b>Русский язык</b>   | <b>28</b> | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>36</b> | <b>14</b> |

|              |                        |           |          |           |           |           |           |           |
|--------------|------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|              | <b>Математика</b>      | <b>27</b> | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>63</b> |
|              | <b>История</b>         | <b>28</b> | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>2</b>  | <b>7</b>  | <b>50</b> |
|              | <b>Английский язык</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>12</b> | <b>60</b> | <b>1</b>  |
| <b>7б/29</b> | <b>Русский язык</b>    | <b>26</b> | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>22</b> | <b>84</b> | <b>4</b>  |
|              | <b>Математика</b>      | <b>24</b> | <b>0</b> | <b>7</b>  | <b>13</b> | <b>4</b>  | <b>17</b> | <b>29</b> |
|              | <b>История</b>         | <b>28</b> | <b>0</b> | <b>8</b>  | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>28</b> | <b>28</b> |
| <b>7в/29</b> | <b>Русский язык</b>    | <b>27</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>26</b> | <b>96</b> | <b>0</b>  |
|              | <b>Математика</b>      | <b>26</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>14</b> | <b>12</b> | <b>46</b> | <b>0</b>  |
|              | <b>История</b>         | <b>28</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>64</b> | <b>0</b>  |
| <b>10/29</b> | <b>География</b>       | <b>28</b> | <b>3</b> | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>57</b> |

Школа показала низкие результаты по русскому языку (учителя Степанова Е.В., Ефанова И.В., Моисеева Е.И.), математике (учителя Бурцева Е.А., Пережогина И.Н., Агафонова О.А.), истории (учитель Козикова Л.В.), биологии (учитель Ходова И.В.)

### Численность обучающихся, получивших образование в рамках профильного обучения



|   | Профиль                            | 2017<br>x | 2018<br>x | 2019<br>x |
|---|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| x | социально-гуманитарный             | 42        | 20        | 54        |
| x | физико-математический              | 33        | 25        | 21        |
| x | Универсальный химико-биологический | 16        | 14        | 20        |

Из диаграммы видно, что растет количество обучающихся, выбирающих социально-гуманитарный профиль и снижается количество физико-математического профиля, что сказывается в дальнейшем на сдаче ЕГЭ.

### Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами центра «Алиса» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Беседы по классам о правонарушениях и ответственности за них;
- День здоровья, спортивные праздники;
- Малые олимпийские игры;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, прокуратуры;
- лекции специалиста центра «Ювентус» Кошуба О.В. «Профилактика химических зависимостей», «Целеполагание, ценность человеческой жизни»;
- беседы о правовой помощи учащимся (телефон доверия).

### **Дополнительное образование( внеурочная деятельность)**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

### **Количество обучающихся по программам дополнительного образования**



Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования,

уменьшилось. Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2020 году заместитель директора по воспитательной работе изучит, какие направления и формы организации дообразования наиболее актуальны для родителей и учеников, выявит профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности, и потребность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей. Системный администратор школьного сайта будет один раз в неделю анализировать отзывы в социальных сетях о дополнительном образовании в школе. Это позволит оперативно реагировать и устранять недостатки, а также информировать об успехах и новых возможностях в дообразовании.

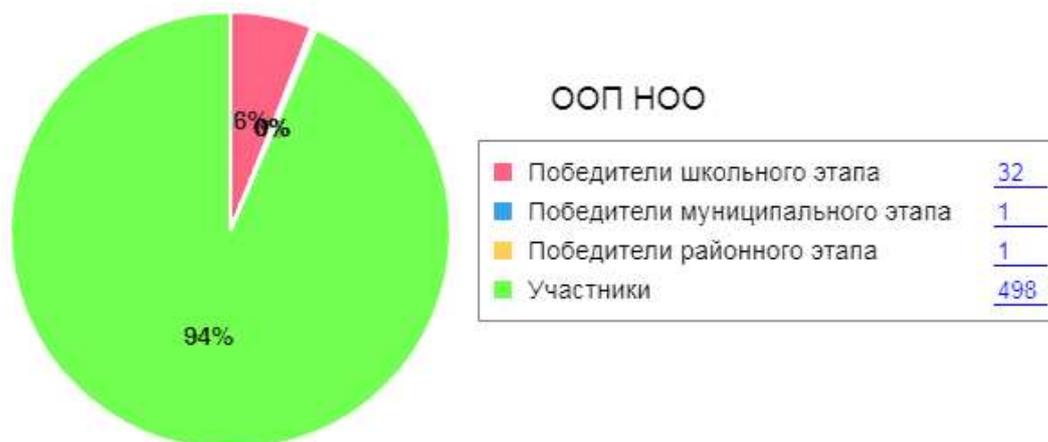
## V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                  |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|----------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступил и в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017        | 57             | 36                         | 1                              | 20                              | 30            | 22              | 2                                | 5                    | 1                                  |
| 2018        | 58             | 26                         | 0                              | 32                              | 31            | 21              | 4                                | 4                    | 2                                  |
| 2019        | 86             | 54                         | 0                              | 32                              | 45            | 20              | 13                               | 10                   | 2                                  |

Анализ показывает, что большинство выпускников 9 класса предпочитают продолжать обучение в своей школе. Среди выпускников 11 класса наблюдается стабильность при поступлении в ВУЗы. Даже при росте количества выпускников), растет количество устроившихся на работу, что свидетельствует о том, что показатель востребованности снизился.

В 2020 году школа планирует создать персонафицированную систему учета выпускников по уровням общего образования – основного и среднего и двум направлениям. Первое – для девятиклассников – продолжение образования в школе или в профессиональных организациях (средние заведения, высшие учебные заведения). Второе – трудоустройство. Далее школа скорректирует систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2019 году. Также коллектив продумает нестандартные формы работы с обучающимися – с применением VR-технологии, симуляторов, кидзаний. Обеспечит современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами.

## Результаты участия школьников во ВсОШ



Качественные показатели участия в олимпиаде составили 17%, в 2018 году -17,9%, в 2017 году – 16,4%. В целом, показатель качества остается примерно на том же уровне, но в 2019 году увеличилось количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, повысилась результативность этого участия.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.02.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2019 году было проведено анкетирование родителей и учеников по 5 критериям:

1. Открытость и доступность информации об ОО. Показатель – 95 из 100
2. Комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность. Показатель – 96 из 100.
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Показатель – 54 из 100.
4. Доброжелательность и вежливость работников организации. Показатель -99 из 100.
5. Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности. Показатель -96 из 100.

**Итоговый рейтинг -88 из 100.**

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования на всех уровнях общего образования. подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные. Чтобы сохранить этот результат, в 2020 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 51 педагог, из них 3 – внутренних совместителей. В 2019 году аттестацию прошли 5 человека – на высшую квалификационную категорию, 5 человек на первую квалификационную категорию и 3 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы 50 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает

результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 45765 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28713 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество<br>единиц<br>в фонде | Сколько<br>экземпляров<br>выдавалось за<br>год |
|---|---------------------------------|---------------------------------|--|
| 1 | Учебная                         | 28713                           | 27291  |
| 2 | Педагогическая                  | 349                             | 250  |
| 3 | Художественная                  | 7000                            | 1300   |
| 4 | Справочная                      | 10000                           | 3486   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                             | 67   |
| 6 | Естественно-научная             | 136                             | 35   |
| 7 | Техническая                     | 30                              | 10   |
| 8 | Общественно-политическая        | 85                              | 37   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы : электронный каталог ,электронные документы -52 экземпляра

Число посещений библиотеки– 6983 человека.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

| Показатели  | Единица измерения    | Количество |
|---|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |            |
| Общая численность учащихся  | человек              | 1059       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек              | 466        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек              | 499        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек              | 94         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 243 (23%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл                 | 30,9       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл                 | 16,1       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку  | балл                 | 64         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике  | балл                 | 44         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 1 (2%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 1 (2%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 1 (2%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 2 (2%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 1 (2%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 613 (58%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) |           |
| – регионального уровня   |                      | 6(0,5%)   |
| – федерального уровня  |                      | 0 (0%)    |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 94 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |

|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              |          |
| – с высшим образованием   |                      | 51       |
| – высшим педагогическим образованием  |                      | 48       |
| – средним профессиональным образованием   |                      | 2        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 2        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) |          |
| – с высшей  |                      | 11 (22%) |
| – первой  |                      | 26 (51%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |          |
| – до 5 лет  |                      | 4 (7%)   |
| – больше 30 лет   |                      | 6 (11%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |          |
| – до 30 лет   |                      | 34 (66%) |
| – от 55 лет   |                      | 7 (13%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 46 (70%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 39 (59%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,175    |
| Количество экземпляров учебной и учебно-  | единиц               | 7        |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  |                      |            |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да         |
| – медиатеки  |                      | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 1059(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 0,8        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.