

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №75»**



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №75

протокол от 10.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №75

И.В. Добровольская

Пр. № 75-ОД от 10.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №75»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №75»
Руководитель	Ирина Владимировна Добровольская
Адрес организации	630063, г. Новосибирск, ул. Тургенева, д. 202
Телефон, факс	8 (383) 262-15-05, 8 (283) 262-49-86
Адрес электронной почты	S_75@edu 54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 10.08.2011 № 5999(бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.08.2015 № 1371, срок действия: до 04 февраля 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 75 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), задержкой психического развития, ТНР, РАС, НОДА.

Школа расположена в Октябрьском районе города Новосибирска на Никитинском жилмассиве. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №75 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим обучения и учебные периоды

Продолжительность учебного года обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет:

- в 1-х классах - 33 недели;
- во 2-х – 11-х – 34 недели.

Допустимая образовательная нагрузка в школе в день составляет для обучающихся:

- 1-х классов - 4 урока, и один раз в неделю 5 уроков с учетом урока физкультуры;
- для 2-х – 4-х классов - не более 5 уроков в день и один раз в неделю - 6 уроков с учетом физкультуры;
- для 5-х - 6 - классов - не более 6 уроков;
- для 7-х – 11-х классов - не более 7 уроков.

Учебный год составляют учебные периоды: триместры, полугодия. Количество триместров – 3. Триместры состоят из двух модулей. Всего модулей – 6.

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х - 8-х, 10-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 9-х, 11-х классах.

Учебные занятия проводятся в две смены.

Продолжительность:

- Урок начинается и заканчивается по звонку, продолжительность урока 40 минут – во 2-х - 11-х классах
- продолжительность перемен между уроками - не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут
- продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельности должна составлять не менее 30 минут

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено для учеников 1-х классов – 4 урока в день, если в расписание включено 2

урока физкультуры в неделю, или 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, если в расписании значится 3 урока физкультуры в неделю.

- в период с сентября по декабрь уроки в 1-х классах должны длиться не более 35 минут, а с января по май – 40 минут.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, домашние задания отсутствуют.

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (до Нового года), 40 минут (2-3 триместр)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся на конец 2023 года – 1174 человек

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее образование	4	501	28	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее образование	5	588	21	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее образование	2	85	2	Основная образовательная программа среднего общего образования

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС

ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОССОО

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО,

ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК. Внесение изменений в локальные акты. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов было сформировано два профиля – технологический и универсальный. Но в связи с тем, что один класс после 10 был расформирован (уход детей в СПО) и остался один класс – то он стал технологического профиля В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано два профиля: химико-биологический и социально-экономический.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	32	28	0
Универсальный	Математика Химия Биология	31	0	0
Универсальный	Математика Обществознание	—	33	32
Химико-биологический	Биология Химия	—	—	29
Социально-экономический	Математика Обществознание	—	—	23

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №75 г. Новосибирска на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Новосибирска.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ №75 обучается 44 ученика со статусом ОВЗ и 13 обучающихся с инвалидностью из них 5 учеников имеют двойной статус (ОВЗ и ребенок-инвалид).

При сравнительном анализе количества обучающихся со статусом ОВЗ в 2022 и 2023 годах мы видим положительную динамику в сокращении числа обучающихся нуждающихся в специальных условиях обучения. В 2022 году по АООП обучалось в школе 55 учеников, а в 2023 году – 44 ученика. Положительная динамика показывает результативность комплексных мер и специальных образовательных условий, созданных в школе для обучения и развития детей с ОВЗ.

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы

"Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.2)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Приказ №203-ОД, вариант 6.1)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 4

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности – выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и

светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России,

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 9 лет, 12 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена
Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Приказ №203-ОД, вариант 6.1)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности – выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися, без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, а так же индивидуальное обучение в школе по адаптированной образовательной программе.

Сведения о концепции информационной безопасности детей

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р “Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации”, образовательная организация осуществляет функции и полномочия учредителя, по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей на весь период обучения.

В первом полугодии 2023 года проведены следующие мероприятия.

Организация контроля за обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика в образовательной организации.

Во всех кабинетах и помещениях школы безопасный доступ детей и сотрудников в сеть «Интернет» обеспечивается за счёт контентной фильтрации запрещённой и нежелательной

информации. В этой связи образовательное учреждение заключило договор с провайдерами «РОСТЕЛЕКОМ» на установку и обеспечение контентной фильтрации, соответствующей требованиям ФЗ № 343 от 29.12.10 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 01.05.2017 г).

Информация о заключённых договорах поступает в Управление образования. Во всех кабинетах и школьной библиотеке, а также в помещениях где предусмотрены автоматизированные рабочие места, обслуживающие детей, также оснащены программным продуктом, обеспечивающим фильтрацию Интернет-контента.

С целью исполнения перечня поручений Президента России от 26.02.2019 № Пр294, в рамках национальной программы «Цифровая экономика», в соответствии с проектом «Формирование ИТ-инфраструктуры» для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам и к сети «Интернет» проводилось подключение общеобразовательной организации к единой сети передачи данных (далее - ЕСПД). По состоянию на текущий момент, к ЕСПД подключены все «ученические» компьютеры (компьютеры в кабинетах информатики) и АРМы учителей.

2. Использование лицензионного программного обеспечения, в том числе программ, обеспечивающих антивирусную защиту на 100% компьютеров, используемых в образовательном процессе.

Лицензионное программное обеспечение установлено на 100% компьютерах. Основными программами, обеспечивающими антивирусную защиту, являются: Kaspersky Endpoint Security, NOD 32, Dr.Web.

Рабочие места педагогических работников оснащены персональными компьютерами, имеющими выход в сеть «Интернет», и находятся в локальной сети.

3. Проведение консультаций педагогических работников и педагогов-психологов по вопросам психологической поддержки детей и родителей (законных представителей) детей.

4. Организация и проведение различных мероприятий (семинаров, совещаний, «круглых столов», тренингов, практикумов, конференций) для педагогических работников образовательной организации по вопросу обеспечения информационной безопасности детей.

В образовательной организации имеется необходимая нормативная правовая база для использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» во время образовательного процесса и в свободное от образовательного процесса время.

В учреждении проводятся различные мероприятия для педагогических работников по вопросу обеспечения информационной безопасности детей:

- в рамках совещаний с педагогическими работниками проводится информирование по вопросу «Обеспечение информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети «Интернет»», «Основы информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учётом информационных, потребительских, технических и коммуникативных аспектов информационной безопасности», «Основные правила безопасности сети», киберунижение, вербовка», «Антитеррористическая безопасность ОО», «Мониторинг социальных сетей» и другие.

- вебинары «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, распространяемой посредством сети «Интернет», «Разрушающий контент социальных сетей и защита от него»;

- тренинги в рамках проведения «Десанта качества» на темы: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях», «Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности и развития детей в

информационном пространстве детей», «Что такое кибербуллинг и как защитить ребёнка от травли в интернете».

Педагогические школьные совещания знакомят учителей с методами обеспечения защиты и безопасности информационной структуры образовательных учреждений.

5. Проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы, консультации), в т.ч. разъясняющих законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания.

При обучении детей безопасному поведению в сети «Интернет» используются различные методы и формы работы:

1) тематические уроки на темы «Безопасный интернет», «Приватность в цифровом мире», «Троллинг в сети»;

2) беседы «Мой Интернет», «Личная безопасность», «Правила безопасности при пользовании компьютерными и иными электронными играми», «Меры безопасности при работе в сети Wi-Fi»;

3) классные часы «Угрозы и риски в сети «Интернет», «Знакомство обучающихся с информационной памяткой по информационной безопасности», «Основные правила безопасности в сети «Интернет», «Как избежать кибербуллинга», «Об ответственности за распространение в сети «Интернет» материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания», «Социальные сети. Как избежать опасности»;

В 2023/2024 учебном году общеобразовательное учреждение приняло участие во Всероссийской акции «Урок цифры»:

сентябрь - октябрь - «Искусственный интеллект в отраслях»;

октябрь - ноябрь - «Мессенджеры»;

ноябрь - декабрь - «Облачные технологии: в поисках снежного барса»;

январь-февраль - «Кибербезопасность будущего»;

март - технологии тестирования;

апрель - «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»;

май - «технологии в интернет-торговле».

В общеобразовательном учреждении проведены родительские собрания, распространены листовки и брошюры среди детей и среди родителей. Систематически публикуются посты на официальной странице в Контакте. Ежегодно увеличивается количество родителей (законных представителей) детей, принимающих участие в исследовании «Образ жизни подростков в сети» (на конец 2021 года – проводилось только в 9-11 классах, на конец 2022 года - в 5-11 классах).

В образовательном учреждении проводится контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями (соответствие фондов открытого доступа библиотек (расстановка, маркировка) требованиям ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Еженедельный мониторинг безопасности официального сайта и страницы в социальной сети в Контакте образовательного учреждения.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе

Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

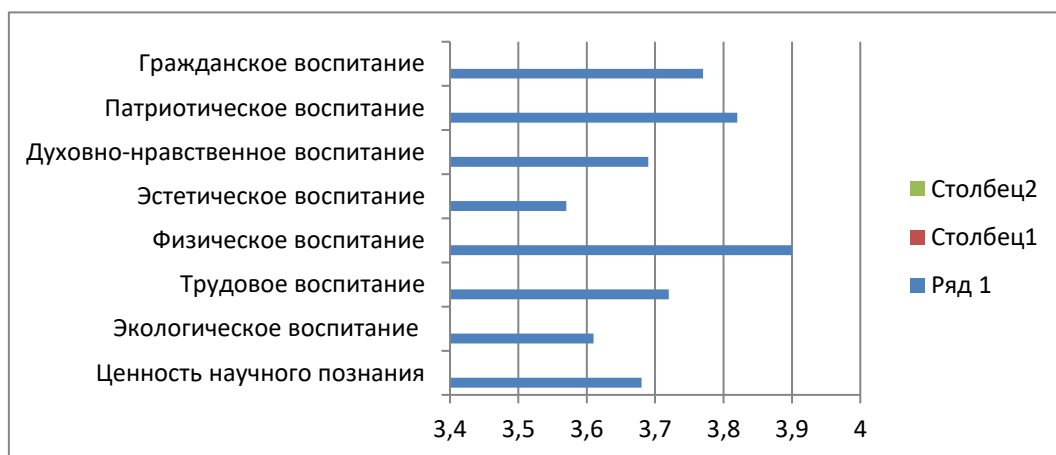
При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преимущество содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

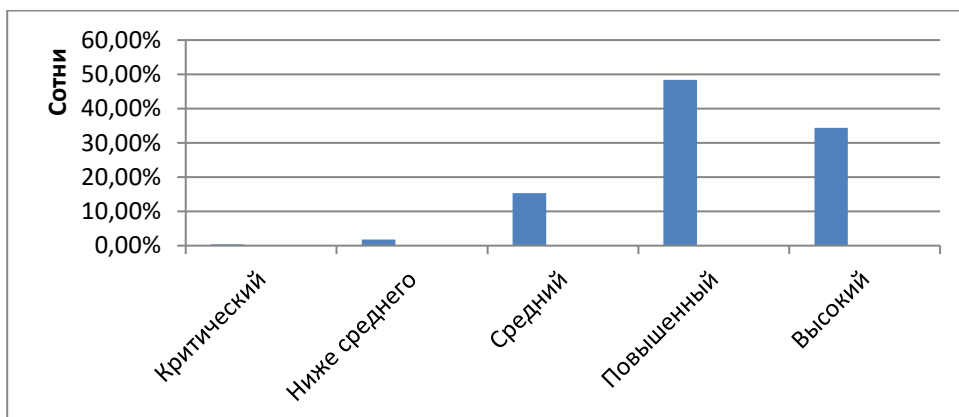
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

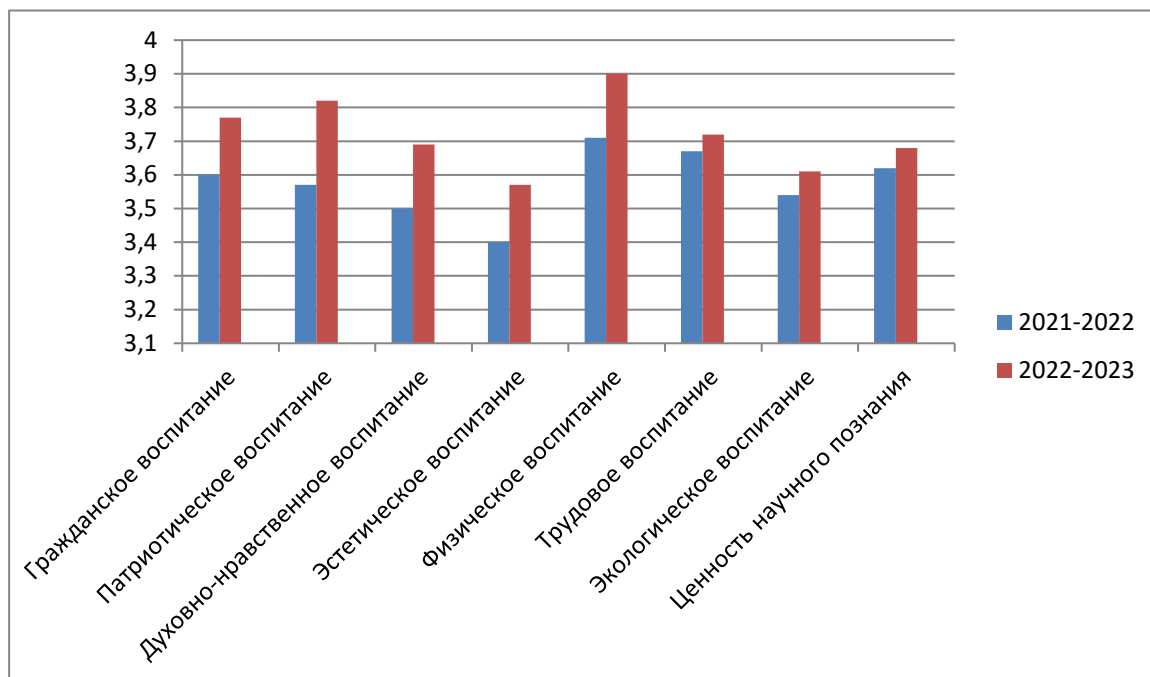


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, МБУ «Родник» отдел «Алиса», ГКЦСОН, ГИБДД МО МВД России по НСО).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует служба психологической поддержки и адаптации, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, два педагога-психолога, один социальный педагог, два учителя-логопеда и педагог-дефектолог.

Особое внимание специалистами службы психологической поддержки и адаптации уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся,

состоящим на учете в КДНиЗП, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 8 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксировано ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета старшеклассников.

Основные направления деятельности Совета старшеклассников: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом старшеклассников в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 14 мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 18 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Поливода Д.А.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, Совета старост, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Николаенко Е.Н. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильных 10-х классов – социально-экономического и естественно-научного.
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 7 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в НГПУ(профильная психолого-педагогическая смена «Детство-особая миссия»), НКТ им. А.Н. Косыгина, НМК;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов «Центра занятости населения Октябрьского района, педагогами-психологами.

Большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.

В течение учебного года взаимодействие осуществляется с использованием традиционных и нетрадиционных форм.

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Формы работы с родителями

Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания	Родительские тренинги
Общешкольные и общеклассные конференции	Дискуссии
Индивидуальные консультации педагога	Психологические разминки
Посещение семьи	Круглые столы
	Устные журналы
	Практикумы
	Родительские вечера
	Интеллектуальные игры

Значительное место в системе работы школы с родителями обучающихся отводится психолого-педагогическому просвещению.

Формы психолого-педагогического просвещения в МБОУ СОШ № 75:

- Университет педагогических знаний, который организован через телеграмм канал (такая форма помогает вооружить родителей основами педагогической культуры, познакомить с актуальными вопросами воспитания детей). (темы: «Я всегда рядом», «Зачем детям нужны правила?», «Как помочь ребенку пережить неудачу?», «Чем отличается подростковый возраст от детского?», «Травля и что с ней делать?»).

- Лекция (форма, подробно раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания. Главное в лекции – анализ явлений, ситуаций).

- Конференция (предусматривает расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей). Родительские конференции (общешкольные, классные) имеют огромное значение в системе воспитательной работы школы.

На родительских конференциях обсуждаются насущные проблемы общества, активными членами которого станут и дети. Проблемы конфликтов отцов и детей и пути выхода из них, наркотики, сексуальное воспитание в семье – вот темы родительских конференций. («Дружба и ссоры в детском коллективе», «Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения», «Ответственность, самооценка и самоконтроль», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Опасный интернет», «Единство требований семьи и школы»). Родительские конференции готовятся тщательно, с обязательным участием психолога, социального педагога, которые работают в школе. В их задачу входит проведение социологических и психологических исследований по проблеме конференции, а также знакомство участников конференции с их результатами. Активными участниками конференций выступают сами родители. Они готовят анализ проблемы с позиций собственного опыта.

На родительских практикумах вырабатываются педагогические умения по воспитанию детей, тренировка педагогического мышления у родителей.

Родители принимают участие в открытых уроках, на которых знакомятся с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя. Такие уроки позволяют избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики учебной деятельности.

Индивидуальные тематические консультации проводятся для того, чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своем ребенке

Общешкольные родительские собрания проводятся согласно утвержденному «Плану общешкольных родительских собраний». С начала учебного года проведено 5 общешкольных родительских собраний: «Формирование пятых классов на 2023-2024 учебный год Организация

их деятельности», «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году», «Новый Порядок ГИА. Профилактика буллинга в подростковой среде», «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Общешкольные родительские собрания проводятся, как правило один раз в учебный модуль. Тематика таких собраний носит характер отчета работы школы за определенный период времени. На них выступают директор, его заместители, отчитывается о работе родительский комитет школы.

Классные родительские собрания – проводятся один-два раза в триместр. Целью классных родительских собраний является обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем. На родительских собраниях анализируются учебные достижения учащихся, характеризуются их возможности, степень продвижения класса в учебной деятельности. Родительское собрание – это возможность демонстрации достигнутых ребенком успехов. К родительскому собранию классные руководители готовят выставки творческих работ учащихся, их достижений, и не только в учебной деятельности. В этом учебном году были проведены классные родительские собрания по следующим темам: «Привитие интереса к учебной деятельности», «Воспитательная работа в школе и дома», «Проектная деятельность», «Друзья моего ребенка», «Психологическая атмосфера в классе», «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов», «Предварительные результаты адаптации в триместре», «Совместная работы семьи и школы с неуспевающими учениками», «Закон об образовании. Обязанности родителей», «Вызывающее поведение подростков. Как реагировать и что делать?», «Стили семейного воспитания», «Грубость и непонимание в семье», «Талантливый ребенок в семье».

Тематика и методика собрания учитывают возрастные особенности учащихся, уровень образованности и заинтересованности родителей, цели и задачи воспитания, стоящие перед школой.

В МБОУ СОШ № 75 проводятся традиционные массовые мероприятия с родителями, организуются совместная общественно значимая деятельность родителей и учащихся: конкурсы исследовательских проектов с привлечение родителей в состав жюри, «День Знаний», «Посвящение в кадеты», интеллектуальная игра «Мы идем по зоопарку», «Прощание с Азбукой», Масленица «Весело играем-дружно зиму провожаем, спортивная эстафета «Семейная команда», ГТО, «Фестиваль ПДД», праздничный концерт «В поисках идеального подарка», фестиваль «И снова май...», профориентационные встречи, конкурс с родителями «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, парни!»

Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом проходит через:

- организацию деятельности Родительского комитета;
- родительский контроль по питанию в школьной столовой;
- разработка и проектирование школьного пространства, логотипов для школьной формы;
- ознакомление родительской общественности с Уставом школы;
- проведение классных родительских собраний, в рамках которых происходит ознакомление с основными положениями ФГОС и Концепциями.

Традиционной формой взаимодействия семьи и школы стало поощрение деятельности родителей:

- оформление благодарственных писем самым активным родителям;
- проведение конкурсов по итогам учебного года «Лучший родительский коллектив», «Лучший родительский комитет», «Самый активный родитель»;

- присвоение званий Дружная семья;
- знакомство с лучшими семьями и их достижениями через школьную газету, школьный сайт.

Выводы:

Работа с родителями проводится в системе:

1. Установлены партнерские отношения педагогов, родителей, детей для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
2. Создана система психолого-педагогического просвещения родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
3. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике, развитие национальных духовных традиций.
4. Организована непосредственное участие родителей в творческой деятельности с детьми, совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной.
5. Созданы условия для участия родителей к государственно-общественном управлении образовательным процессом, школой.

Дополнительное образование

С 2023 по 2024 были реализованы дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

- 1) физкультурно-спортивное
- 2) естественнонаучная
- 3) художественная

Таблица 1

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ №75

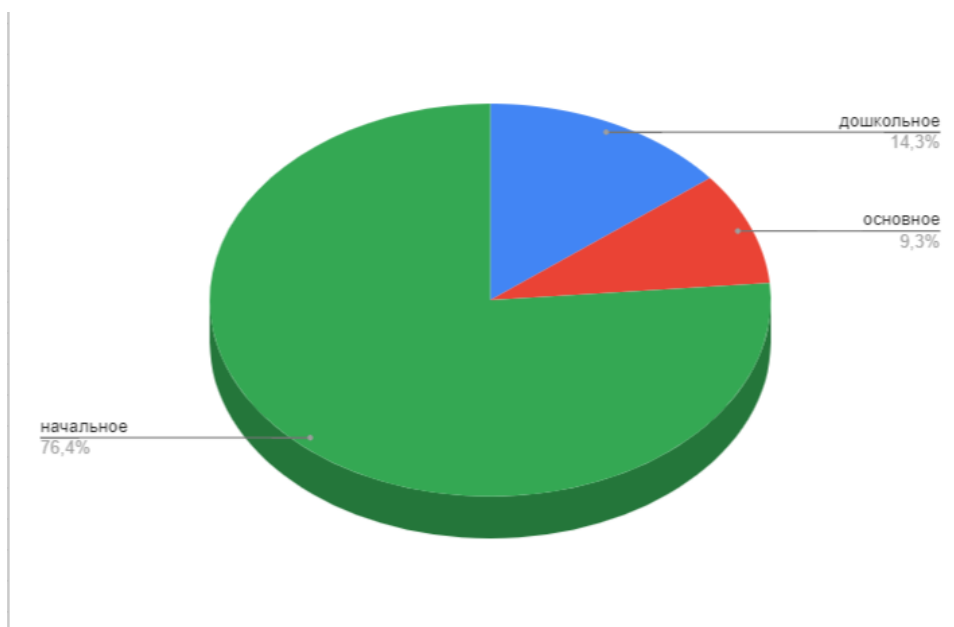
Наименование программы	Кол-во обучающихся
Программа НПК «Исследовательская деятельность (основное общее образование)	11
Программа НПК «Исследовательская деятельность» (начальное общее образование)	4
Программа «Шаги успешности»	54
Программа «Экологический клуб Eco-Time»	4
Программа «Орлята России»	284
Программа «Театральная среда»	4
Программа «Легкая атлетика»	4
Программа «Волейбол»	12
	Всего: 377

Численность обучающихся, получивших образование по дополнительным общеобразовательным программам, по уровню образования

Уровень образования	Наименование программы	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	Программа НПК «Исследовательская деятельность»	288
	Программа «Орлята России»	
Основное общее образование	Программа «Экологический клуб»	35
	Программа «Волейбол»	
	Программа «Легкая атлетика»	
	Программа «Театральная среда»	
	Программа НПК «Исследовательская деятельность»	
Среднее общее образование	0	0
Дошкольное образование	Программа «Шаги к успешности»	54

По предложенным данным мы можем увидеть, что большая часть из 377 обучающихся, зачисленных на программы, а именно 76,4% обучаются в 1-4 классах. Большой процент участников программ приходится на общее начальное образование. Процент участников среди дошкольного образования превосходит число учеников из основного и среднего звена – 14,3%. Обучающиеся 10-11 классов вообще не являются обучающимися по программам дополнительного образования. Среди обучающихся основного общего образования (5-9 классы), а именно 9,3%, популярностью пользуется программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол».

Диаграмма 1



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционирует 23 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 10-25 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации

дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;
художественные, музыкальные и спортивные студии;
соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

- «Смысловое чтение» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Юным умникам и умницам» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Волшебный мир оригами» – отводится по 1 часу в неделю во 2 «Б» классе;
- «ПДД» – отводится по 1 часу в неделю в 4 «В» классе;
- «Мастерская сказок» – отводится 1 час в неделю в 1-х классах;
- «Подвижные игры» – отводится 1 час в неделю в 1-х классах.
- «Занимательный русский язык» - отводится 1 час в неделю во 2 «А» классе.

На уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–11-х классах;
- «Основы финансовой грамотности» - отводится по 1 часу в неделю в 11 классе;
- «Волейбол» - отводится по 1 часу в неделю в 7-11-х классах;
- «Основы китайского языка» - отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;
- «Каллиграфия в китайском языке» - отводится по 1 часу в неделю в 5 «Л» классе;
- «Подготовка к ОГЭ по математике» - отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Занимательная математика» - отводится по 1 часу в неделю в 5 «И» классе;
- «Основы немецкого языка» - отводится по 1 часу в неделю в 5 «Л» классе;
- «Зоология» - отводится по 1 часу в неделю в 5 «Б» классе;
- «Экологический клуб» - отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах.

На уровне среднего общего образования:

- «Подготовка к олимпиадам по английскому языку «Olympway» - отводится по 1 часу в неделю в 9–11-х классах;
- «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» - отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Easy English» - отводится по 2 часа в неделю в 7-х классах;
- «Ландшафтный дизайн» - отводится по 1 часу в неделю в 5 «Б» классе;
- «Актуальные вопросы обществознания» - отводится по 1 часу в неделю в 11 классе;
- «Клуб исторической реконструкции» - отводится по 1 часу в неделю в 10-х классах.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, педагоги-психологи).

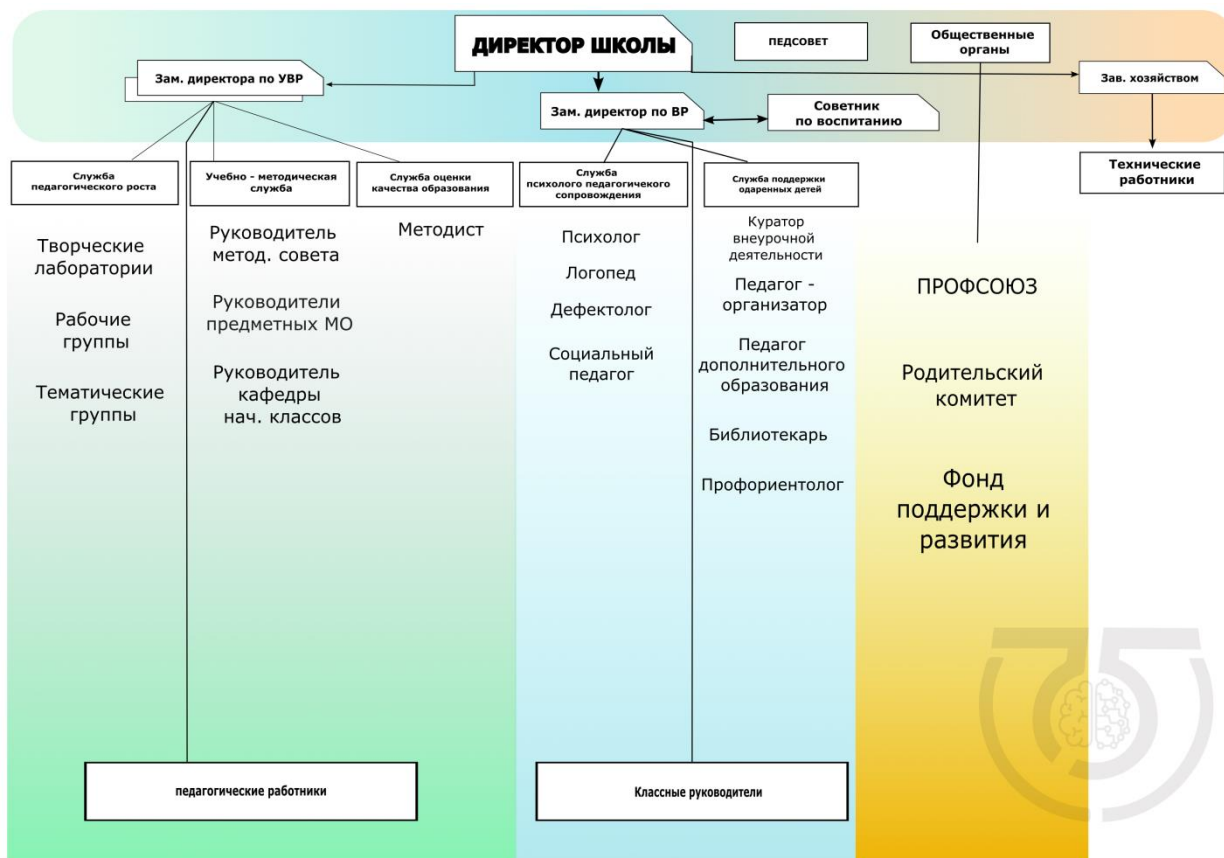
Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №75



Наименование органа	Функции
Директор	Создаёт условия для работы всего коллектива, руководит ею и контролирует её. Устанавливает в соответствии с трудовым законодательством и правилами внутреннего трудового распорядка круг обязанностей сотрудников учреждения через должностные инструкции. Директор действует от имени школы, представляя её во всех организациях и учреждениях. Распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором.
Общее собрание работников Организации/Учреждения	Общее собрание работников Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения; - избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективные требования к работодателю; - принимает решение об объявлении забастовки; - принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения, затрагивающих права обучающихся (ст. 34, 43, 44, 45 №273-ФЗ, ч. 2,3 ст. 30); - обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает и принимает основные образовательные программы НОО, ООО, СОО; - осуществляет выбор форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определяет критерии оценки образовательной деятельности; - принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т. ч. об исключении учащегося из Учреждения; - обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации учащихся; - принимает (согласует) локальные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения. <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

<p>Родительский комитет Школы</p>	<p>К компетенции Родительского комитета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, - защита законных прав и интересов учащихся; - участие в организации и проведении мероприятий для учащихся; - организация работы с родителями (законными представителями) учащихся Школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения оборудования, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий и т. п.); - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно- гигиенических правил и норм; - координация деятельности родительских комитетов классов; - участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; - контроль организации качества питания учащихся, медицинского обслуживания (совместно с администрацией Учреждения); - оказание помощи администрации Школы в организации и проведении общих родительских собраний; - обсуждение и (или) принятие требований к одежде учащихся Школы; -обсуждение локальных актов Школы по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета; - взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Школой по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета; - содействие в совершенствовании материально- технической базы Школы, благоустройстве её территории, устройстве помещений, в т. ч. путем привлечения дополнительных финансовых средств
---------------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений и кафедра учителей начальных классов. Список МО:

- МО общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- МО естественно-научных дисциплин;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики и информатики;

- МО учителей физкультуры и ОБЖ;
- МО учителей искусства и технологии

В 2023 году спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2023 года система управления МБОУ СОШ №75 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Задачи, поставленные в 2023 году перед образовательной организацией, выполнены на 99%.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1156	1186	1218	1174
	— начальная школа	476	526	563	501
	— основная школа	534	552	569	588
	— средняя школа	146	108	86	85
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	2	5	
	— начальная школа	3	1	4	—
	— основная школа	3	1	1	---
	— средняя школа	—	—	—	—

3	Не получили аттестата:	2	12	5	—
	— об основном общем образовании	1	5	4	
	— среднем общем образовании	1	7	1	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3	7	4	—
	— в основной школе	1	2	3	
	— средней школе	2	5	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	157	155	99	89	61	18	12	2	1,2	0	0	0	0
3	112	111	99	66	59	13	12	1	9	0	0	0	0
4	154	154	100	67	44	8	5	0	0	0	0	0	0
Итого	423	420	99,3	183	55	39	9,6	3	3,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2022 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,6 процента (в 2022 — 11,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	119	119	100	45	38	8	6,7	0	0	0	0	0	0
6	95	95	100	30	31,5	5	5,2	0	0	0	0	3	3,15

7	127	127	100	28	22	1	0,8	0	0	0	0	1	0,8
8	122	122	100	31	25	4	3,2	0	0	0	0	3	2,4
9	105	105	100	23	22	3	2,8	0	0	0	0	0	0
Итого	568	568	100	157	35,4	21	3,7	0	0	0	0	7	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,4 процента (в 2022 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5» примерно стабилен (в 2022 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	58	58	100	15	26	1	1,7	0	0	0	0	4	12	0	0
11	28	28	100	6	21	1	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	21	24	2	2,6	0	0	0	0	4	5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшились на 4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28%), процент учащихся, окончивших на «5», так же стал меньше на 2,4 процента (в 2022 было 5%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили

в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию ([постановление Правительства от 23.01.2023 № 59](#)). Но в 2023 году в Школе таких учеников не было.

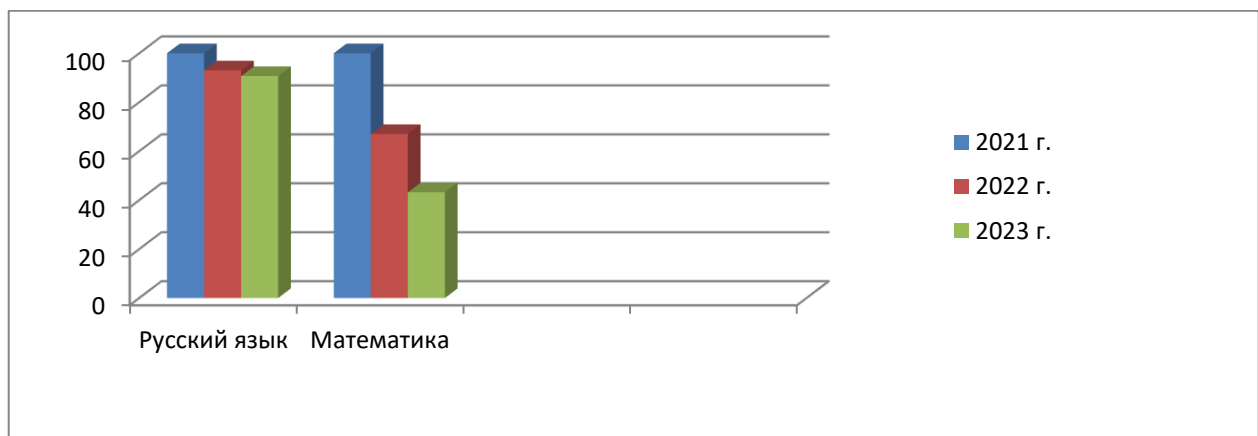
Результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 106 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

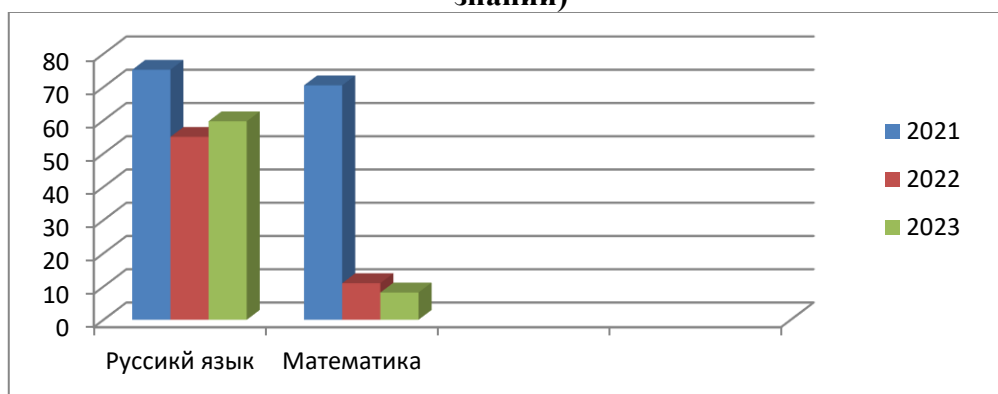
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 и 2021 годом показатели успеваемости по русскому языку и математике заметно снизились за последние 3 года. В среднем, показатели участников ГИА упали на 50% по математике и 10% по русскому языку.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку: в 2022 снизились, а в 2023 немного улучшились (в 2021 году – 75,2% в 2022 году - 55, в 2023 году – 59,7%), а по математике снижались с каждым годом (в 2021 году - 70,5% в 2022 году – 11%, в 2023 году – 8,2%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/2021, 2021/22 и 2022/23 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/2021, 2021/22 и 2022/23 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Результаты ОГЭ по предметам по выбору 2023

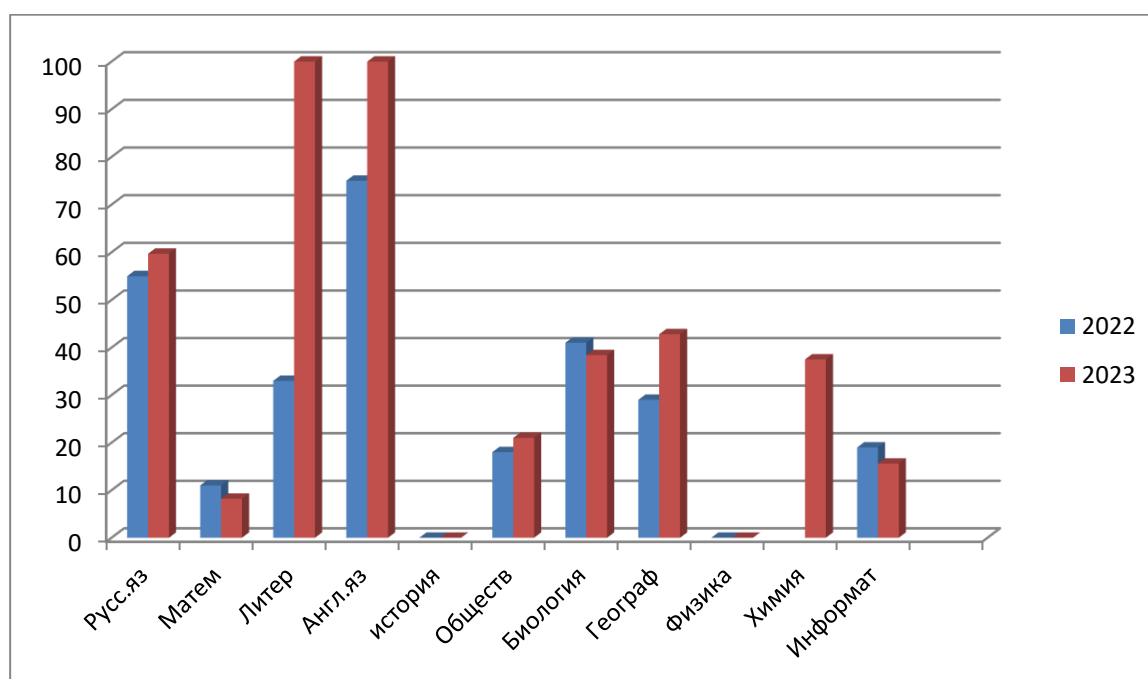
Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	97	59,7%	3,69	90,7%
Математика	97	8,2%	2,5	43,2%
Литература	2	100%	4,5	100%
Англ. язык	1	100%	4	100%
История	2	0	2,5	50%
Обществознание	66	21%	3	78,7%
Биология	52	38,4%	3,3	90,3%
География	7	42,8%	3	85,7%
Физика	5	0	2,4	60%
Химия	8	37,5%	3,25	62,5%
Информатика	51	15,6%	3,44	72,5%
	Предметы с высокими показателями			
	Предметы с низкими показателями			

Результаты ОГЭ по предметам по выбору 2022

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	89	55	3,6	93
Математика	89	11	1,3	67

Обществознание	84	18	3,0	76
История	4	0	2,7	75
Иностранный язык	4	75	4,5	100
Биология	23	41	3,4	100
Информатика и ИКТ	21	19	3,0	81
Литература	3	33	3,3	100
Физика	4	0	3,0	100
География	34	29	2,9	64,7

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 в 2022 и 2023 учебных годах



В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 28 человек (100%); преодолели минимальный порог не все обучающиеся – 2 человека (7,1%).

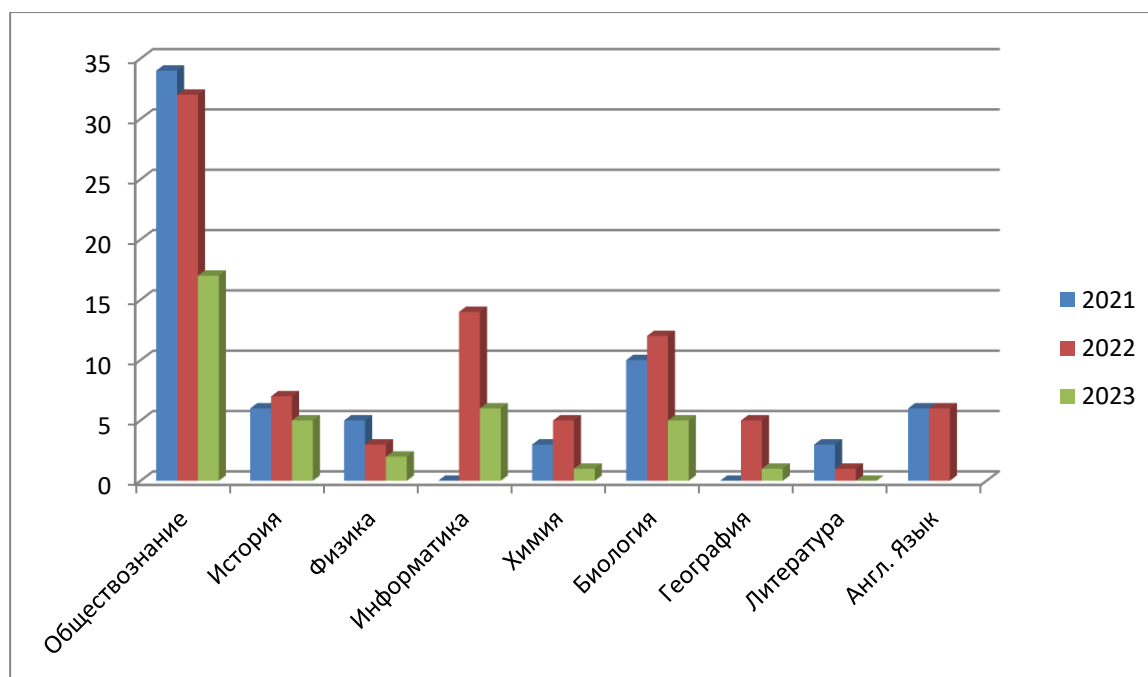
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 28 человек (100%); преодолели минимальный порог не все обучающиеся – 2 (7,1%). Из них:

математику базового уровня в 2023 году сдавали 16 человек, что составило 57% от обучающихся 11-х классов;

математику профильного уровня в 2023 году сдавали 12 человек, что составило 43 процента от обучающихся 11-х классов.

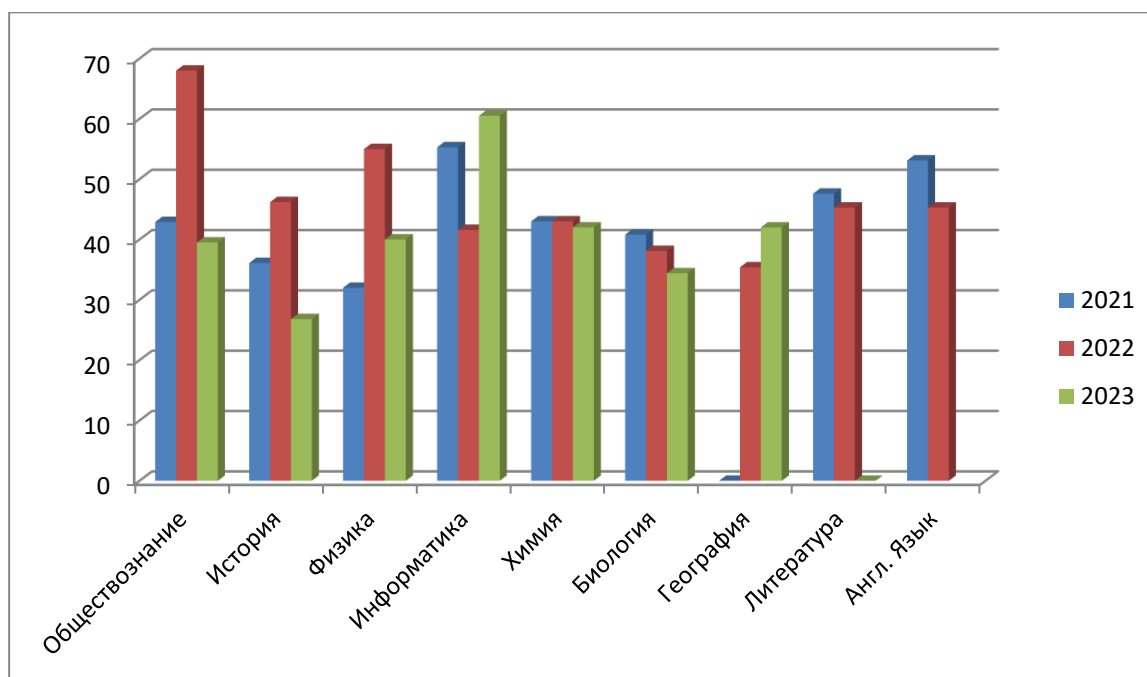
В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 17 обучающихся, физику – 2, информатику – 6, английский язык – 1, химию – 1, историю – 5, биологию – 5, география – 1.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2021 год – 36,3; 2022 год – 43,0; 2023 год – 45,5), информатике (2021 год – 55,3; 2022 год – 41,6; 2023 год – 60,5), географии (2021 год – не сдавали; 2022 год – 35,4; 2023 год – 42), Снизился средний балл по обществознанию (2021 год – 42,9; 2022 год – 68; 2023 год – 39,5), биологии (2021 год – 40,8; 2022 год – 38,1; 2023 год – 34,4), истории (2021 год – 36,1; 2022 год – 46,2; 2023 год – 26,8), русскому языку (2021 год – 62,5; 2022 год – 57,3; 2023 год – 54,8), физике (2021 год – 32; 2022 год – 55; 2023 год – 40), химии (2021 год – 43; 2022 год – 43; 2023 год – 42).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы



В 2023 году самый низкий средний балл по истории – 26,8. Набрали ниже минимального количества баллов по истории двое обучающихся (40% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – десять обучающихся (58,8% от числа сдававших экзамен), по биологии – два обучающихся (40% от числа сдававших экзамен).

Общие результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	Кол-во сдававших	70-80 баллов	80-90 баллов	90 и более	порог	Не преодолели порог	Средний балл
Русский язык	70	5(7,2%)	6(8,7%)	1(1,4%)	36	2(2,8%)	57,3
Математика (П)	23	2(8%)	0	0	27	4(17%)	43,0
География	5	0	0	0	37	2(40%)	35,4
Химия	5	2(40%)	0	0	36	2(40%)	43,0
Литература	1	1(100%)	0	0	32	0	73,0
История	7	1(14%)	0	0	32	1(14%)	46,2
Физика	3	0	1(33%)	0	36	1(33%)	55,0
Обществознание	44	3(6,8%)	0	0	42	18(40,9%)	45,3
Информатика	14	2(14,2%)	0	0	40	5(35,7%)	41,6
Английский язык	6	0	0	0	22	0	45,3
Биология	12	1	0	0	36	7(58%)	38,1
Китайский язык	1	0	0	0	22	0	25
Английский язык (у)							

Результаты ЕГЭ в 11 классе МБОУ СОШ №75 в 2021 году

Все го вып уск ник ов	предмет	Всего сдавали	Процент успеваемости	Процент качества	Средний тестовый балл/ ср. отметочн. балл	Миним. граница
63	Русский язык (сочинение)	63	100		Зачет-63	
63	Русский язык	57	100		62,5	36
63	Математика (профильная)	28	75		36,5	27
63	обществознание	34	56		43,2	42
63	история	6	66		36,1	32
63	биология	10	60		40,8	36
63	физика	5	20		32,0	36
63	химия	3	66		43,0	36
63	информатика	9	66		49,8	40
63	Английский язык	6	83		53,1	22
63	литература	3	66		47,6	32

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

Повысился средний балл по информатике и географии.

Снизился средний балл по всем остальным выбранным предметам. Самый низкий средний балл по истории. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по литературе.

Набрали ниже минимального количества баллов по истории двое обучающихся (40% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – десять обучающихся (58,8% от числа сдававших экзамен), по биологии – два обучающихся (40% от числа сдававших экзамен).

Проблемы

1. недостаточная самоподготовка обучающихся по предметам дома;
2. слабый контроль со стороны родителей;
3. излишняя самоуверенность на экзамене;
4. у обучающихся слабые навыки самоконтроля.
5. Выбор предмета не по уровню своих знаний, а по принципу «мало или много баллов» для получения отметки 3.

Результаты ВПР 2023 года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Новосибирской области от 15.02.2023 № 334 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Новосибирской области в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	150	116	96	126	124
Математика	150	116	96	126	124
Окружающий мир	150	-	-	-	-
Биология		116	65	61	60
История		116	65	62	30
Обществознание		-	31	32	61
География		-	31	30	33
Химия		-	-	-	33
Физика		-	-	63	30
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)		-	-	126	-

Вывод: в работе приняли участие 605 учеников из 617 (98%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Яковлева О.А.	3	14	12	0	58,6%	6	12	11	0	62%
4«Б»	Кулик Е.А.	0	8	18	0	30,7%	0	9	11	6	34,6%
4«В»	Наливайко С.Н.	5	16	9	0	70%	9	13	8	0	73%

4 «Г»	Лобанова А.И.	2	19	11	0	65,6%	9	14	9	0	71,8%
4 «Д»	Жукова А.Е.	3	11	12	0	53,8%	0	12	9	5	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,18% обучающихся. **В целом показатель успеваемости по школе соответствует высокому уровню, качества – допустимому. 58,68% обучающихся** показали овладение базовым и выше уровнями.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Яковлева О.А.	5	16	8	0	72,4%	8	15	6	0	79,3%
4«Б»	Кулик Е.А.	1	10	17	0	39,2%	2	10	10	6	42,8%
4«В»	Наливайко С.Н.	5	20	5	0	83%	12	15	3	0	90%
4 «Г»	Лобанова А.И.	4	15	12	0	61,2%	8	14	9	0	70,9%
4 «Д»	Жукова А.Е.	2	14	12	0	57,1%	4	15	8	1	67,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,97% обучающихся. Сравнивая результаты школы по математике с результатами района, области, РФ, можно констатировать, что **уровень успеваемости и качества ниже, чем в районе, регионе и РФ. В целом показатель успеваемости по школе соответствует высокому уровню, качества – допустимому.**

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Яковлева О.А.	4	22	3	0	89,6%	9	17	3	0	89,6%
4«Б»	Кулик Е.А.	1	16	12	0	58,6%	1	7	18	3	27,5%
4«В»	Наливайко С.Н.	10	18	2	0	93,3%	4	22	4	0	86,6%
4 «Г»	Лобанова А.И.	15	14	2	0	93,5%	12	15	4	0	90%
4 «Д»	Жукова А.Е.	2	12	10	0	58,3%	2	14	7	1	66,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,27 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,59% обучающихся.

В целом показатель успеваемости по школе соответствует высокому уровню, качества – допустимому. 97,2% обучающихся показали овладение базовым и выше уровнями.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Краснова Е.И.	6	13	11	0	63,3%	6	6	15	3	40%
5 «Б»	Краснова Е.И.	3	14	10	1	60,7%	2	8	14	4	36%
5 «В»	Степанова Е.В.	5	10	10	3	53,5%	5	8	10	5	46%
5 «Г»	Краснова Е.И.	0	7	18	0	28%	0	2	17	6	8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся. Результаты проверочной работы показали низкий уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Бурцева Е.А.	2	11	15	0	46,4%	2	7	16	3	42,8%
5 «Б»	Бурцева Е.А.	3	11	13	1	50%	3	3	18	4	21,4%

5 «В»	Бурцева Е.А.	2	15	11	1	58,6%	4	8	12	5	41,3%
5 «Г»	Бурцева Е.А.	0	10	14	0	41,6%	0	3	16	5	12,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Ерюкова Н.Ю.	4	8	17	1	40%	4	16	7	0	74%
5 «Б»	Ерюкова Н.Ю.	6	11	11	2	56,7%	2	11	17	0	43,3%
5 «В»	Ерюкова Н.Ю.	5	13	12	0	60%	4	14	12	0	60%
5 «Г»	Ерюкова Н.Ю.	1	5	20	0	23%	0	6	18	2	23%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Ходова И.В.	6	17	8	0	74%	5	16	8	0	72,4%
5 «Б»	Ходова И.В.	6	11	10	3	56,6%	6	10	9	3	55,1%
5 «В»	Ходова И.В.	4	12	13	0	59,2%	5	11	11	2	55,1%
5 «Г»	Ходова И.В.	1	8	14	3	34,6%	1	7	12	5	32%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История»,

«Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Степаненко Т.И.	6	12	14	0	56%	5	14	10	2	61,2%
6 «Б»	Ефанова И.В.	0	9	21	1	29%	1	7	18	3	27,5%
6 «В»	Ефанова И.В.	0	6	25	0	19,3%	0	5	21	3	17,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Золотарёва Л.А.	9	19	3	0	90,3%	6	22	2	1	90,3%
6 «Б»	Агафонова О.А.	1	12	15	2	43,3%	1	12	13	4	43,3%
6 «В»	Агафонова О.А.	1	5	21	2	20%	0	5	20	4	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Ходова И.В.	5	18	10	0	69,6%	4	17	9	1	67,7%
6 «В»	Ходова И.В.	1	4	21	3	17,2%	1	3	20	5	13,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 6 «А» классе.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Козикова Л.В.	4	18	10	0	66%	3	20	9	0	66,6%
6 «В»	Козикова Л.В.	0	12	18	0	40%	1	13	16	0	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 6 «А» классе.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Козикова Л.В.	6	11	11	0	60,7%	2	11	15	0	46,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе занижают.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Максименко Д.А.	0	10	19	3	33,3%	0	8	20	4	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б» классе занижают.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех

классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. В 7 «А» ВПР по математике и физике проведены на углубленном уровне. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Краснова Е.И.	3	12	15	0	50%	1	11	18	0	40%
7 «Б»	Чирок С.Н.	4	9	19	0	41%	0	1	26	4	3%
7 «В»	Чирок С.Н.	2	12	18	0	44%	1	1	18	4	8%
7 «Г»	Чирок С.Н.	0	4	24	0	23%	1	3	16	5	15%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Большой разрыв в качестве между четвертными отметками и отметками, полученными по ВПР объясняется тем, что в январе 2023 года в 7Б, 7В, 7Г классах сменился учитель, который необъективно оценил их знания за 3 четверть.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Бурцева Е.Н.	0	10	19	0	34,4%	0	5	20	4	17,2%
7 «Б»	Агафонова О.А.	1	12	17	2	40,6%	2	10	16	4	37,5%
7 «В»	Агафонова О.А.	2	3	19	2	19,2%	0	3	19	4	11,5%
7 «Г»	Бурцева Е.А.	1	9	13	1	41,6%	2	6	14	2	41,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,27% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «Б» классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Гусейнов А.А.	2	14	13	1	53,3%	0	15	12	1	23,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Видюк О.Я Белик Т.П.	4	8	15	2	41,3%	1	7	19	3	26,6%
7 «Б»	Видюк О.Я Белик Т.П.	2	11	17	0	43,1%	0	4	22	4	13,4%
7 «В»	Видюк О.Я Белик Т.П.	0	5	21	4	16,6%	0	3	20	4	11,2%
7 «Г»	Видюк О.Я Белик Т.П.	1	8	18	3	30%	0	5	18	5	17,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 7 -х классах завышают.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Волокитина Е.А.	0	10	19	1	33,3%	0	7	18	5	23,3%
7 «Г»	Волокитина Е.А.	0	11	16	2	36,6%	0	16	8	1	64% %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

ВПР по углубленной физике в 7 -х классах в 2023 году проводится впервые. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7-х классах по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Ходова И.В.	2	15	12	0	60,7%	1	14	12	1	53,5%
7 «В»	Ходова И.В.	0	4	21	1	14,8%	0	2	19	6	7,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Ерюкова Н.Ю.	2	8	19	1	33,3%	0	8	19	3	26,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Максименко Д.А.	2	16	9	1	64,3%	0	7	12	5	29,2%
7 «Г»	Максименко Д.А.	2	18	10	0	71,4%	0	13	10	5	46,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8 «А»	Степаненко Т.И.	5	19	6	0	80%	4	14	10	0	64%
8 «Б»	Степаненко Т.И.	1	11	15	3	40%	1	8	17	2	32%
8 «В»	Степаненко Т.И.	0	6	24	1	19%	0	8	5	4	29,6%
8 «Г»	Степаненко Т.И.	0	11	16	3	37%	0	5	16	6	18,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Результаты проверочной работы показали **низкий уровень** владения обучающимися базовыми учебно - языковыми опознавательными умениями.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Золотарева Л.А.	11	17	2	0	93%	2	9	17	0	39,2%
8 «Б»	Золотарева Л.А.	2	10	14	1	44,4%	0	14	13	0	51,8%
8 «В»	Агафонова О.А.	0	5	18	3	19,2%	0	0	22	4	0
8 «Г»	Бурцева Е.А.	0	8	16	1	32%	0	1	21	3	4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету, особенно в 8А классе.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Ходова И.В.	3	10	13	2	46,4%	2	9	14	1	42,3%
8 «Г»	Ходова И.В.	2	9	18	1	36,6%	2	7	14	2	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Мелкова М.Д.	0	11	19	0	36,7%	6	14	5	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 52% обучающихся. Учителю необходимо пересмотреть критерии оценивания обучающихся и изменить позицию в сторону объективности.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Волокитина Е.А.	2	14	14	0	53,3%	0	13	15	1	44,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Гусейнов А.А.	0	0	29	2	0%	0	0	21	2	%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Шелягина Л.В.	3	8	17	2	36,6%	2	15	12	1	56,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 580 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Шелягина Л.В.	6	12	10	2	60%	4	15	10	1	63,3%
8 «Г»	Максименко Д.А.	4	10	16	0	46,6	2	12	14	2	46,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Подтверждение зафиксировано по всем предметам в начальных классах, а также по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по химии в 8в классе. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Анализ результативности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 11.09.2023 по 07.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ СОШ №75 закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 06.09.2023 № 24.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 744 учащихся 4–11-х классов – 65 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 18 (16 в 2022 году) предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 32 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	46	67	93

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 26 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№п/п	Название предмета	Количество участников
1	Английский язык (5–11-е классы)	97
2	Астрономия (11 класс)	20

3	Биология (6–11-е классы)	88
4	География (7–11-е классы)	68
5	История (5–11-е классы)	68
6	Китайский язык(5 класс)	4
7	Литература (5–11-е классы)	43
8	Математика (4–11-е классы)	54
9	Обществознание (5–11-е классы)	52
10	ОБЖ (7–11-е классы)	23
11	Право (10–11-е классы)	40
12	Русский язык (4–11-е классы)	180
13	Физика (8–11-е классы)	7
14	Физическая культура (5–11-е классы)	30
15	Химия (9–11-е классы)	12
16	Экология	18
17	Технология	28
18	Информатика (5–11-е классы)	16

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год

1	Русский язык	86	94	180
2	Литература	49	43	43
3	Английский язык	35	55	97
4	Китайский язык	0	0	4
5	Математика	50	87	54
6	История	16	23	68
7	Обществознание	28	39	52
8	Биология	42	38	88
9	Химия	9	12	12
10	Физика	10	11	7
11	География	17	29	68
12	ОБЖ	33	22	23
13	Физическая культура	14	1	30
14	МХК	18	20	0
15	Право	2	4	40
16	Информатика	4	24	16
17	Технология	17	20	28
18	Экология	24	14	18
ВСЕГО:		458	526	744

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 208 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физике, математике устойчивое увеличение по русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию,

географии. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по истории и физической культуре.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	180	32	10
2	Литература	43	4	3
3	Английский язык	97	6	5
4	Китайский язык	4	0	1
5	Математика	54	0	0
6	История	68	3	6
7	Обществознание	52	5	3
8	Биология	88	12	8
9	Химия	12	0	0
10	Физика	7	0	0
11	География	68	14	3
12	ОБЖ	23	2	3
13	Физическая культура	30	3	5
14	Экология	18	0	0
15	Право	40	0	1
16	Информатика	16	0	0
17	Технология	28	3	2

18	Астрономия	20	0	0
	ВСЕГО:	744	84	50

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, географии, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, русскому языку, географии.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, история.

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по математике, информатике, физике, химии, что может быть связано с проведением этих предметов на образовательной платформе «Сириус».

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	26	38	50

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 12 человек.

Таблица № 6 Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	74	59	84

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 25 человек.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
-------------	---------	---------	---------

Количество победителей и призеров	100	97	134
-----------------------------------	-----	----	-----

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно уменьшилось – на 25 процентов (на 37 человек).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №75 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 8–11-х классов.

1-4 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 75.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 75 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов

«Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает

развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули

«Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и

«Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 75, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Функциональная грамотность», 2-3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития математических, читательских, естественнонаучных навыков, создание условий для формирования соответствующих компетенций младших школьников.

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ

№ 75, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ № 75.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 75.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ СОШ № 75.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

5-8 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 75 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 75 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ СОШ № 75 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Более подробно информация представлена в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 75.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

9 класс по ФГОС -2010

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 6-дневной учебной недели. В соответствии с ФООП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение

учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7-9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8-9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России». Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется

деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В школе определен следующий режим работы: 9 классы – по 6-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средней общеобразовательной школы №75».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

ФГОС СОО (2012)

10 класс

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №75 (далее - учебный план) для 10 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») для 11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (без изменений), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №75, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной

образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ №75 начинается 01.09.2023 и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В МБОУ СОШ №75 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие/оценки) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №75».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Образовательная организация в 10 классе обеспечивает реализацию учебного плана 2-х профилей: социально-экономический и естественно-научный.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

11 класс

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При формировании учебного плана МБОУ СОШ № 75 в 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-х классах - 34 недели, 11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, курс по выбору. На основе

Учебного плана обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», а также часы на индивидуальный проект.

Индивидуальный учебный план старшеклассника в 10-м классе и в 11-м классе должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык»,

«Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Астрономия».

При этом ИУП должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения. В ИУП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

П. 27.20 ФОП СОО: регламентирует завершение обучения на основе действующей ООП СОО. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса будут учиться по действующему учебному плану соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712)

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);

4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных

предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме,

не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	92	45	0	47	63	24	34	4	1
2022	95	50	7	38	71	38	20	12	1
2023	105	48	5	44	28	15	10	3	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что 7 человек покинули пределы региона и Школе неизвестно продолжили ли они обучение, а так же в МБОУ СОШ №75 введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, осталось стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса(53,5%)..

Данные об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН (по состоянию на 31.12.2023 года)

Вид учета	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
ВШУ	1. Голотюк Дмитрий Иванович	1. Голотюк Дмитрий Иванович	1. Голотюк Дмитрий Иванович
	2. Стромило Екатерина Андреевна	2. Стромило Екатерина Андреевна	2. Бакланов Павел Романович
			3. Потапов Дмитрий Дмитриевич
	3. Галимов Руслан Мансурович	3. Галимов Руслан Мансурович	4. Емельянов Петр Сергеевич
4. Голотюк Владислав Иванович	4. Голотюк Владислав Иванович	5. Грицанова Анастасия Александровна	
		6. Браун Илья Игоревич	
ПДН	1. Алехина Дарья	1. Голотюк Дмитрий	1. Голотюк Дмитрий

Дмитриевна	Иванович	Иванович
2. Гасан Павел Сергеевич	2. Стромило Екатерина Андреевна	
3. Бакланов Павел Романович	3. Галимов Руслан Мансурович	2. Бакланов Павел Романович
4. Батищев Данила Александрович	4. Голотюк Владислав Иванович	
5. Бабков Роман Андреевич		

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, состоящих на учете, ведется в течение всего учебного года Службой психологической поддержки и адаптации МБОУ СОШ № 75. Изучаются индивидуальные особенности несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, учете в ПДН (социально-бытовые условия, в которых пребывают обучающиеся). Если причиной постановки на учет являлось совершенное несовершеннолетним правонарушение, устанавливаются причины, способствовавшие совершению этого правонарушения.

С учащимися проводятся индивидуально-профилактические беседы на различные темы: «Устав школы. Правила поведения в школе», «Взаимодействие с окружающими», «Конфликты и пути их решения», «Твои интересы. Важность спорта и хобби для самовыражения», «Ответственность за свои поступки», «Твоя семья. Обязанности по дому», «Трудовая этика и профессиональное развитие», «Режим дня подростка», «Роль образования в жизни. Зачем нужно учиться» и др.

Ежемесячно в течение учебного года организовываются и проводятся заседания Совета профилактики в целях предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассматриваются персональные дела обучающихся с девиантным поведением.

Учащимся, состоящим на ВШУ оказывается помощь в организации внеурочного времени. Они привлекаются к занятиям внеурочной деятельностью как в школе, так и за ее пределами в учреждениях района и города.

Для детей, состоящих на ВШУ, учете в ПДН организовывается летняя занятость, о чем заблаговременно ставятся в известность их родители (законные представители).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №75 работают 58 педагогов, из них 4 внутренних совместителя. 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека: 1 — на высшую квалификационную категорию, 3- на первую. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 100% педагогов в связи с началом работы школы в проекте «Школа Минпросвещения России». Указом президента Российской Федерации Владимира Путина 2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. Согласно плану основных

по организации и проведению в 2023 году в городе Новосибирске Года педагога и наставника, педагоги МБОУ СОШ № 75 приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Участники от школы
1	Фестиваль «Внеурочная и кружковая деятельность: специфика, возможности, результаты»	22.04.2023г	Золотарева Л.А.
2	Встреча В.И.Толоконского с молодыми педагогами	20.04.2023г	Коломеец Е.Н.
3	Вручение педагогам общеобразовательных организаций памятных знаков «За труд на благо города» в честь 130-летия со дня основания города Новосибирска	24.04.2023г	Представители пеколлектива 10 человек
4	Диалоговая площадка «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание: традиции и новации».	15.05.2023г	Коломеец Е.Н.
5	ГПНТБ СО РАН Диалоговая площадка «Медиаобразование в контексте воспитательной практики: современные треки развития»	15.05.2023г	Добровольская И.В.
6	МАОУ СОШ № 219 III городской форум молодых педагогов с участием студентов выпускных курсов Новосибирского государственного педагогического университета и педагогического колледжа № 1 им. А. С. Макаренко	29.04.2023г	Добровольская И.В.
7	XXIII съезд работников образования Новосибирской области	26-27.08.2023г	Добровольская И.В. Шелягина Л.В. Николаенко Е.Н. Комалтынова А.А. Поливода Д.А.
8	Конкурса «Флагманы образования»	28.08.2023г	Добровольская И.В.
9	Открытие памятного знака «Легенды Новосибирского	27.09.2023г	Педколлектив школы

	образования Н.М.Лидман»		
10	Всероссийский форум классных руководителей	03-05.10.2023г	Николаенко Е.Н.
11	Официальное открытие Аллеи Учителя и арт-объекта «Лента Мёбиуса»	06.10.2023г	Делегация педагогов
12	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	10.10.2023 г	Рыжкова А.С. Шумская К.В.
13	Всероссийская неделя родительской компетентности	11-12.10.2023г	Классные руководители
14	Алтайский краевой конкурс «Молодой педагог наставник»	01.11.2023 г	Добровольская И.В. Поливода Д.А.
15	XVIII городской форум молодых педагогов	04.11.2023г	Краснощекова С.П. Ишкова А.Ю. Толстоногова А.Н.
16	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» номинация «педагог-наставник», заочное участие	30.10- 11.11.2023г	Шумская К.В.
17	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» номинация «молодой управленец»	30.10- 11.11.2023г	Добровольская И.В.
18	Творческие площадки, встречи молодых специалистов с сотрудниками НИСО	14.11.2023	Золотарева Л.А.
19	Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации»	22-25.11.2023 г	Добровольская И.В.
20	Форума-выставки «Учебная Сибирь – 2023»	30.11- 03.12.2023г	Добровольская И.В. Шумская К.В. Поливода Д.А. Комалтынова А.А.
21	Всероссийский онлайн-марафон руководителей родительских комитетов школ и неравнодушных родителей форумом «Педагоги России»	11-15.12.2023	Веткова И.А.
22	Церемония подведения итогов районного (отборочного) этапа городского конкурса «Учитель года».	21.12.2023г	Шумская К.В.
23	Всероссийский конкурс инноваций в образовании	25-26.12.2023г	Соловьев А.С.

Согласно плану мероприятий МБОУ СОШ № 75, в указанный период в школе был проведен методический «Десант Качества» (февраль 2023г), мастер-классы учителей-мастеров (февраль 2023г), День Наставника (октябрь 2023 г).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1.Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №75 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

3.Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](#)). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 53291 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3578 единиц в год;

объем учебного фонда — 29251 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29251	29251
2	Педагогическая	3058	3058
3	Художественная	6793	1980
4	Справочная	1281	296
5	Языковедение, литературоведение	2656	22
6	Естественно-научная	7744	250
7	Техническая	772	60
8	Общественно-политическая	4875	50

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика

регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

-наименование Школы;

-почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

-информация об официальном сайте Школы;

-иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №75 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 (добавили 4 учебных кабинета для преподавания иностранных языков) учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ (оборудован стендами, противогазами и автоматами Калашникова).

На втором этаже здания оборудованы малый спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, большой спортивный зал.

Но в МБОУ СОШ №75 нет необходимого оборудования для проведения занятий с инвалидами и детьми с ОВЗ, нет необходимой инфраструктуры для инвалидов на территории школы. Над этим предстоит работать в 2024 году.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №75 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 95% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). Установили:

- в рекреациях: ЖК-панель с медиаплеером;

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы. Мячи волейбольные и баскетбольные.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 75 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 75 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 364 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году. По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 63,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 %.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения возросло. Причиной для этого стала резкая смена педагогического состава, отсутствие открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня;
- привлечь родителей к участию в реализации проектов, управлению ОО.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1174
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	501
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	588
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361(30,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,18
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45,58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,08%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(3,57%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(8,33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(2,88%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376(32%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4(0,34%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	117(9,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12(20,6%)
— с высшей		
— первой		13(22,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (11,29%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		13(20,97%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	26(41,94 %)
— от 55 лет		9(14,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58(92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1174(100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,26

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким

уровнем ИКТ-компетенций.

Прогноз дальнейшего пути развития ОУ

Цель: развитие посредством технологической перестройки образовательной среды условий для качественного образования, обеспечивающего каждого выпускника профессиональной занятостью в условиях нового информационного общества, позволяющего ему стать гражданином с высокими нравственными ценностями, способным к адаптации, межкультурному взаимодействию, мотивированным к совершенствованию и саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

В связи с этим, **основными задачами** можно считать следующие:

1. Обеспечение гарантии качества образования и его соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования, ФОП, федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ, в том числе, функциональной грамотности обучающихся (проект «Школа Минпросвещения России»).

2. Создание условий для стабилизации предметных результатов: обеспечить качество по школе – не ниже 45%, успеваемость 97%: в том числе, на уровне начального общего образования - не ниже 60%, основного общего образования – 50-55%, среднего общего образования – 60 %.

3. Разработка, в том числе в рамках муниципального проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска» индивидуальных программ сопровождения детей (классов) «группы риска».

4. Обеспечение безопасности и сохранение здоровья детей, включая качество и доступность детского питания.

5. Реализация программ дополнительного образования, с приоритетом программам технической и естественно - научной направленности;

6. Развитие личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, в том числе обеспечив вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных организаций («Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов); увеличение доли учащихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; дальнейшее развитие музейной педагогики и поддержка музеев, действующих на базе организаций.

7. Развитие непрерывного научно-технологического образования осуществлять через внедрение новой мультимодульной модели урока «Технология»; проектов «Развитие сети специализированных классов для одаренных детей математического, естественнонаучного и инженерного направлений», «Билет в будущее»,

«Политехническая и агротехническая школа», «Кадры будущего для региона», «Проекториум и др.

8.«Перестройка», обновление внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогов (Служба профессионального роста и педагогической навигации) и системную психологическую поддержку (Служба психологического сопровождения), минимизирующую профессиональное выгорание.

9.Создание условий для самореализации и формирования устойчивой профессиональной мотивации обучающихся.

10.Усилить роль родительской общественности в жизни школы через формы взаимодействия семьи и школы: попечительский и управляющие советы, родительские комитеты и собрания и другие.

11.Продолжить развитие:

- непрерывного технологического образования через развитие технического творчества, робототехники, экспериментирования и проектирования, основ технического моделирования и конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, логики и математики, Куборо и 3D моделирования, элементов программирования, Stem- образования;

- перспективных направлений развития системы физического воспитания через расширение числа школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по различным видам спорта; проведение ежегодных массовых мероприятий в области физической культуры и спорта для всех участников образовательных отношений.

12.Увеличить охват обучающихся, принимающих участие (включая режим онлайн – участия), в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях разных видов направленности, в инженерных и технологических олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – «Профессионалы», Большие вызовы, Инженерейшн, инженерная проектная олимпиада, Куборо, олимпиада НТИ, региональная олимпиада по 3D технологиям.

13.Обеспечить функционирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) на современных подходах к проведению оценки качества федерального (ЕСОКО, ФГОС), регионального уровней и отвечающей требованиям законодательства в сфере образования и запросам участников образовательных отношений.

